



MEMORIA CONCEJALÍA

INFANCIA Y ADOLESCENCIA curso 2024-2025

Para ser reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia, un gobierno local debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Contar con un mecanismo de coordinación interna para transversalizar la política local de infancia.
2. Establecer espacios de participación infantil y adolescente.
3. Realizar un diagnóstico.
4. Elaborar un Plan Local de Infancia.
5. Ser un gobierno local.
6. Contar con un órgano de participación infantil promovido, apoyado y reconocido por el gobierno local.

Este reconocimiento pone de manifiesto el compromiso de Parla para trabajar por los Derechos de las niñas, los niños y adolescentes, de acuerdo a la Convención sobre los Derechos de la infancia.

A continuación recogemos los datos de participación de la ciudadanía (familias, infancia y adolescencia) en los proyectos que desde la Concejalía se desarrollan enmarcados en los objetivos del Plan de Infancia “Parla a tu Altura” y en el reconocimiento de Ciudad amiga de la Infancia de UNICEF.

Objetivo 5 Plan de Infancia.: Impulsar la participación para mejorar la ciudad con y desde la infancia y la adolescencia

5.2 Impulsar el Programa de Participación de la Infancia y Adolescencia en centros educativos, asociaciones, entidades o grupos no formales

Su objetivo es generar espacios donde abordar los problemas de su entorno o cualquier otro formato que facilite la participación activa. Se favorecerá la responsabilidad, contribuyendo a la formación de los y las participantes, facilitando su autonomía y libertad y promoviendo relaciones sociales inclusivas entre iguales y con otros grupos de edad.

Puntos de Participación Infantil y Adolescente de Parla: Son espacios de participación Infantil y Adolescente donde pueden implicarse en la realidad de su ciudad, aprender a tomar decisiones en grupo, el respeto a las diferencias y,



en definitiva, a ser una ciudadanía activa, en una sociedad democrática y solidaria con conciencia de sus derechos y obligaciones.

Hay un profesional de la dinamización que les acompaña en este proceso de participación, respetando siempre sus ritmos, necesidades e intereses, ya que los protagonistas son los niños, niñas y adolescentes.

Se desarrollan durante el curso escolar una vez al mes utilizando tutorías, recreos, clases o cualquier tiempo que el centro organice. Se oferta para alumnado de Centros educativos de todos los ciclos de Educación Primaria y Secundaria.

Objetivo 5 Plan de Infancia: Impulsar la participación para mejorar la ciudad con y desde la infancia y la adolescencia

5.3 Impulsar el Espacio de Participación Infantil y Adolescente ESPIA Parla

Es un espacios de encuentro para el fomento de la participación social activa y reflexiva, cuyo objetivo fundamental es que las niñas, niños y adolescentes de Parla participen en la transformación del municipio.

Objetivo 18 Plan de Infancia: Desarrollar, financiar, evaluar y facilitar alianzas estratégicas en torno al Plan de Infancia y Adolescencia

18.4 Impulsar la Comisión de Participación Infantil y Adolescente para auditar el desarrollo del PLIA con la participación de niños, niñas y adolescentes

En el marco del Consejo Local de Infancia y Adolescencia, la Comisión de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) se configura como espacio de encuentro que favorece el intercambio de experiencias de niños, niñas y adolescentes en torno a las acciones del PLIA, sirviendo como entidad auditora de su desarrollo y ejecución en su horizonte temporal. Se propone que se centre en las experiencias de vida y uso cotidiano que las acciones hayan podido facilitar.

Hacen llegar a la administración y a los agentes políticos sus propuestas en ámbitos como el barrio, la ciudad, los centros educativos y los espacios de juego y ocio, a través de sus representantes en la COPIA (Comisión de Participación Infantil y Adolescente). Hay dos representantes de cada Centro educativo en la COPIA del Consejo Local de Parla.



Centro educativo/ entidad	Infancia/ adolescencia	Curso
CEIP Pablo Picasso	Infancia	Representantes de Inf-5 años a 6º de primaria.
CEIP Madre Teresa de Calcuta	Infancia	5ºA
		5ºB
		5ºC
		5ºD
		6ºA
		6ºB
		6ºC
CEIP Rosa Montero	Infancia	5ºA
		5ºB
		5ºC
CEIP María Moliner	Infancia	4ºA
		4ºB
CEIP La Paloma	Infancia	4ºA
		4ºB
CC AQUILA	Infancia	Representantes de 6º de primaria.
	Adolescencia	Voluntarios ESO.
IES Manuel Elkin Patarroyo	Adolescencia	Voluntarios ESO.
Grupo ESPIA Parla	Infancia	Grupo municipal de participación
	Adolescencia	Grupo municipal de participación
COPIA de Parla	Infancia	Grupo de representantes
	Adolescencia	Grupo de representantes

Tabla número de participantes:

Centro educativo/ entidad	Infancia/ adolescencia	Curso	Nº participantes
CEIP Pablo Picasso	Infancia	Representantes de Inf- 5años a 6º de primaria.	28
CEIP Madre Teresa de Calcuta	Infancia	5ºA	23
		5ºB	24
		5ºC	23
		5ºD	22
		6ºA	25
		6ºB	26
		6ºC	25



CEIP Rosa Montero	Infancia	5ºA	23
		5ºB	25
		5ºC	22
CEIP María Moliner	Infancia	4ºA	25
		4ºB	24
CEIP La Paloma	Infancia	4ºA	22
		4ºB	21
CC AQUILA	Infancia	Representantes de 6º de primaria.	18
	Adolescencia	Voluntarios ESO.	20
IES Manuel Elkin Patarroyo	Adolescencia	Voluntarios ESO.	30
Grupo ESPIA Parla	Infancia	Grupo municipal de participación	15
	Adolescencia	Grupo municipal de participación	15
COPIA de Parla	Infancia	Grupo de representantes	26
	Adolescencia	Grupo de representantes	15
TOTAL			498

Representantes COPIA de PARLA (curso 2024/2025):

COPIA	CHICOS	CHICAS	TOTAL
INFANCIA	9	17	26
ADOLESCENCIA	5	10	15
TOTAL	14	27	41

Sesiones de los Puntos de Participación en Centros Educativos

PRIMER TRIMESTRE:

- SESIÓN DE OCTUBRE: concepto de participación y explicación del proyecto de participación, nombre del punto de participación.
- SESIÓN DE NOVIEMBRE: derechos de la infancia y la adolescencia.
- SESIÓN DICIEMBRE: creatividad, imaginación y pluralidad.



SEGUNDO TRIMESTRE

- SESIÓN ENERO: representatividad.
- SESIÓN FEBRERO: bien común y necesidades de la infancia y la adolescencia (creación de la isla).
- SESIÓN MARZO: toma de decisiones (juego de la isla).

TERCER TRIMESTRE

- SESIÓN ABRIL: cierre, evaluación y trabajo de propuestas.

Actuaciones COPIA

PRIMER TRIMESTRE:

- Preparación pleno 20 de noviembre del 2024.
- Realización de talleres de manualidades, pintacaras, chapas, plantación de árboles, pulseras en las actividades de la semana de infancia para otros niños y niñas del municipio.
- Pleno 20 de noviembre del 2024.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Integración nuevos y nuevas representantes.
- Diseño de actividades y juegos para el encuentro con ESPIA, VALORA, SAVE THE CHILDREN.
- Dinamización del encuentro con ESPIA, VALORA, SAVE THE CHILDREN.
- Visionado y análisis de los videos de diferentes recursos de Parla, que pertenecen al Consejo de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.
- Preguntas y respuestas a las personas integrantes en Consejos de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.
- Análisis de propuestas y preguntas de los Puntos de Participación.

TERCER TRIMESTRE

- Análisis de propuestas y preguntas de los Puntos de Participación.
- Preparación Pleno de abril.
- Realización Pleno de abril.
- Preparación del pregón.



ESPIA PARLA.

Espacio de Participación Infantil y Adolescente de Parla

Fecha de inicio del proyecto: 4 de octubre de 2024.

Fecha de fin del proyecto: 20 de junio de 2025.

Participantes	Nº Inscritos	Participan una sola vez, no vuelven	Participantes + de 1 vez	Total Participantes fecha:
Chicas	21	1	10	9
Chicos	19	3	10	8
No definido				
TOTALES	40		20	17

Algunos motivos dados por los/las adolescentes y/o sus familias para no seguir participando que nos ayude a mejorar:

- Porque el curso estaba bastante avanzado.
- Desacuerdo con algunos temas trabajados en el proyecto.

Descripción de las actividades: Grupo 1: de 8 a 10 años. Grupo 2: 11 a 14 años.

Fecha	Actividad
4-10-24	Grupo 1: Reencuentro, juegos y técnicas de grupo. Grupo 2: Reencuentro, juegos y técnicas de grupo
18-10-24	Grupo 1: Qué es un espacio seguro. Somos un grupo. Grupo 2: Qué es un espacio seguro. Somos un grupo.
15-11-24	Grupo 1: Derechos de la infancia. Parla Grupo 2: Elección propuesta de trabajo.
29-11-24	ACTIVIDAD CONJUNTA: Encuentro asociaciones. Participación de ESPIA en la mesa de ponentes.



20-12-24	<p>ACTIVIDAD CONJUNTA:</p> <p>Merienda final y regalo amig@ invisible.</p> <p>Pre-uvas con las familias.</p>
17-1-25	<p>Grupo 1: ¿Qué es la COPIA? Y Lluvia de ideas sobre lo que nos gusta y lo que no nos gusta.</p> <p>Grupo 2: Estereotipos, prejuicios y discriminación personas mayores.</p>
31-1-25	<p>Grupo 1: Elección representantes COPIA. Propuestas temas para trabajar.</p> <p>Grupo 2: Video sobre personas mayores.</p>
7-2-25	<p>Grupo 1: Elección representantes de la COPIA definitivo. Explicación callejugando vecinal.</p> <p>Grupo 2: ¿Qué es el edadismo? ¿Cómo lo viven las personas mayores?</p>
21-2-25	<p>ACTIVIDAD CONJUNTA:</p> <p>Encuentro con las entidades Save the Children, COPIA Parla y Valora para realizar un callejugando infantil.</p>
21-3-25	<p>Grupo 1: Lluvia de ideas sobre temas para trabajar.</p> <p>Grupo 2: Preparación y encuentro con el grupo de personas mayores “Parla obrera y popular” para conversar y conocer más datos sobre el edadismo en Parla.</p>
4-4-25	<p>ACTIVIDAD CONJUNTA:</p> <p>El grupo 2 ayuda al grupo 1 a la elección del tema a trabajar. Sale elegido: sensibilización contra la lgbtfobia.</p> <p>Organización y esquema para la actividad de carteo con el grupo de mayores de Cruz Roja.</p>
16-5-25	<p>Grupo 1: Reflexión: ¿Por qué hemos elegido el tema sensibilización contra la LGBTFOBIA? Cuenta cuentos Daniela Pirata.</p> <p>Grupo 2: Sigüientes acciones. ¿Qué queremos hacer a la vuelta del verano respecto al tema edadismo?</p>
30-5-25	<p>ACTIVIDAD CONJUNTA: Mural participativo, fin proceso UNICEF</p>
6-6-25	<p>ACTIVIDAD CONJUNTA: Cierre de curso: juegos de agua</p>



	el grupo de Save the Children.
20-6-25	ACTIVIDAD CONJUNTA: Cierre de curso: merienda final con las familias en el parque. Comida por colores.

Cuatro chicas del grupo de representantes en la COPIA de Parla participan en el **Grupo Asesor de Infancia y Adolescencia de UNICEF España** como estudiantes de Secundaria e incorporan sus voces en el diseño de las actividades de UNICEF, sus estudios y las acciones de promoción de derechos de los niños y niñas ante responsables políticos. Además, idearán, definirán y llevarán a cabo sus propias actividades, decidiendo las temáticas y enfoques.

El grupo asesor de UNICEF España se reúne online mínimo una vez al mes para trabajar las diferentes propuestas e iniciativas centradas en alguno de los derechos de la infancia y adolescencia recogidos en la Convención de los Derechos del Niño y la Niña, y se comunica a través de WhatsApp y email.

A.I (de 14 años del colegio Aquila) forma parte directa de ese grupo asesor, mientras que sus compañeras integran las comisiones de trabajo que derivan de él.

Así A.B y, (de 13 años y del IES Manuel Elkin Patarroyo) y P.G (de 14 años del colegio Aquila), trabajan en la comisión de desarrollo de contenido en TikTok elaborando contenidos, guiones, vídeos y mensajes en el canal [https://www.tiktok.com/@unicef es](https://www.tiktok.com/@unicef_es). Mientras que L.E (de 13 años y del IES Manuel Elkin Patarroyo) está en la comisión para diseñar las actividades para celebración del Día Mundial de la Infancia 2025.

Objetivo 4 Plan de Infancia: Facilitar el ocio inclusivo e intercultural en espacios e instalaciones públicas

4.2 Potenciar la oferta de ocio de base comunitaria a través de los proyectos de ocio Juego en la calle y Club de Ocio

El proyecto Club de Ocio pretende orientar el tiempo de ocio a actividades que favorezcan el desarrollo personal y la prevención de conductas de riesgo. El proyecto Juego en la calle busca aprovechar los espacios urbanos como lugares lúdicos que permitan la autonomía infantil, las relaciones sanas y la maduración afectivo-psico-emocional. El desarrollo de ambos proyectos se centrará en los barrios de acción prioritaria de Parla durante todo el año

GRUPO DE MANUALIDADES INFANTILES.

Fecha de inicio del proyecto: 10 de marzo/17 de marzo

Fecha de fin del proyecto: 9 de junio/16 junio



Participantes	Nº Inscritos	Participan 1 vez, no vuelven	Participan + de 1 vez	Total Part por sesion
Chicas	19	0	10	10
Chicos	21	0	10	9
No definido				
TOTALES	40	0	20	19

Algunos motivos dados por los/las adolescentes y/o sus familias para no seguir participando que nos ayude a mejorar:

- Enfermedad

Descripción de las actividades:

- Grupo 1: De 5 y 6 años:

Fecha	Actividad
17-3-25	Presentación grupo, proyecto y reunión familias.
7-4-25	Marca-páginas.
5-5-25	Portafotos forma de cactus
19-5-25	Caja palos de polo parte I
16-6-25	Caja palos de polo parte II

Grupo 2: De 7 y 8 años:

Fecha	Actividad
10-3-25	Presentación grupo, proyecto y reunión familias.
24-3-25	Come cocos
12-5-25	Marcapáginas



26-5-25	Portafotos forma de cactus
9-6-25	Caja palos de polo y taller de pulseras y llaveros.

EDADES	Nº	sexo chico/chica/no definido
4 AÑOS	1	1/0
5 AÑOS	1	0/1
6 AÑOS	7	4/3
7 AÑOS	4	2/2
8 AÑOS	6	3/3
TOTALES	19	10/9

Lo que más ha gustado de zona+12:

- Les ha gustado todo.
- Portafotos cactus.
- Caja de palos de polo

¿Quieren continuar el curso que viene?

- Si

GRUPO DE TALLER DE PRENSA

Proyecto de prensa sobre Parla desde una mirada infantil y adolescente para conocer más nuestro municipio y generar una opinión crítica y positiva del lugar donde vivimos.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la información (Art.17) a la libertad de expresión (Art.13) a que sus opiniones sean respetadas (Art.12) y a la libertad de asociación y reunión (Art.15).

Objetivos

- Mantener presente la historia vecinal de Parla.
- Crear un imaginario colectivo positivo del municipio.



- Conocer Parla y empatizar con otras realidades de l@s vecin@s de Parla.
- Generar una opinión crítica y comprometida a través de la responsabilidad que conlleva informar.

PRENSA GRUPO INFANTIL de 8 a 11 años

Fecha de inicio del proyecto: 10 de marzo/17 de marzo

Fecha de fin del proyecto: 9 de junio/16 junio

Participantes	Nº Inscritos	Participan 1 vez, no vuelven	Participantes + de 1 vez	Total Part fecha:
Chicas	6	0	4	4
Chicos	12	1	6	6
No definido	0			
TOTALES	18	1	10	10

Algunos motivos dados por los/las adolescentes y/o sus familias para no seguir participando que nos ayude a mejorar:

- Por no poder compaginar con otras actividades
- Lejanía
- Faltas consecutivas

Fecha	Actividad
5-3-25	Presentación grupo, proyecto y reunión familias
19-3-25	Qué es información y sobre qué y cómo les gustaría informar
2-4-25	Lluvia de ideas y elección temas y partes de la revista
7-5-25	Análisis de parques
21-5-25	Análisis de parques
4-6-25	Programa radio abriendo el grifo
18-6-25	Cierre de curso: merienda final y avance de la revista



EDADES	Nº	sexo
		chico/chica/no definido
8 AÑOS	4	4/0
9 AÑOS	1	0/1
10 AÑOS	5	2/3
11 AÑOS	0	0/0
TOTALES	10	6/4

Lo que más ha gustado: Salir a la calle, Radio, Juegos en el aula

¿Quieren continuar el curso que viene? Si

GRUPOS OCIO ZONA + 12

Es un espacio de ocio para adolescentes, que podrán explorar nuevas alternativas para disfrutar de su tiempo libre, construyendo un ocio activo, diferente y participativo. Esta nueva iniciativa está pensada para chicos y chicas de 12 a 14 años .

El objetivo de este espacio es generar experiencias de distintas formas de ocio para evitar que la adolescencia adopte hábitos poco saludables, al tiempo que se crean grupos de iguales y se favorecen las habilidades sociales.

Fecha de inicio del proyecto: 5 de octubre/11 de octubre

Fecha de fin del proyecto: 21 de junio

Participantes	Nº Inscritos	Participan una sola vez, no vuelven	Participantes + de 1 vez.	Total Part fecha:
Chicas	11	0	11	8
Chicos	8	0	8	7
No definido	2	0	2	2
TOTALES	21	0	21	17



Algunos motivos dados por los/las adolescentes y/o sus familias para no seguir participando que nos ayude a mejorar:

- Faltas acumuladas
- Hay participantes que ya no quieren asistir porque no están sus amistades.

Fecha	Actividad Grupo de los viernes
11-10-24	Reflexión sobre qué es un espacio seguro y propuestas de actividades para la programación.
25-10-24	Juegos de mesa
8-11-24	Cineforum en el aula 13 “Moxie”
22-11-24	Bolera de Plaza Éboli, Pinto
13-12-24	Despedida trimestre: comida por colores.
10-1-25	Concurso sobre cine “Luces, cámara y acción”
24-1-25	Excursión al Museo Arqueológico de Madrid
14-2-25	Proyección monólogo: “No solo duelen los golpes” y coloquio.
14-3-25	Juegos de mesa
28-3-25	Taller de cocina
25-4-25	Paseo por Parla
9-5-25	Taller de madera
23-5-25	Juegos y taller de pulseras
13-6-25	Juegos en el parque y merienda en la cafetería.

Fecha	Actividad Grupo de Sábados
5-10-24	Juegos de presentación y propuestas de actividades para la programación.



25-10-24	Reflexión sobre qué es un espacio seguro y propuestas de actividades para la programación y juegos de mesa.
9-11-24	Cineforum en el aula 13 “Moxie”
23-11-24	Bolera de Plaza Éboli, Pinto
14-12-24	Despedida trimestre: comida por colores.
18-1-25	Concurso sobre cine “Luces, cámara y acción”
25-1-25	Excursión al Museo Arqueológico de Madrid
1-2-25	Juegos en el parque y desayuno en cafetería.
15-2-25	Proyección monólogo: “No solo duelen los golpes” y coloquio.
8-3-25	Juegos de mesa
22-3-25	Taller de cocina
12-4-25	Paseo por Parla
17-5-25	Taller de madera
7-6-25	Juegos en el parque

Actividad conjunta:

Fecha	Actividad
21-6-25	Piscina Municipal Parla

EDADES	Nº	sexo chico/chica/no definido
12 AÑOS	2	2/0
13 AÑOS	8	2/4/2



14 AÑOS	5	2/3
15 AÑOS	2	1/1
TOTALES	17	7/8/2

Lo que más ha gustado de zona+12:

- Taller de cocina.
- Bolera.
- Comida por colores.
- Piscina.
- Salir de Parla.
- Desayunar o merendar en la cafetería.

Lo que menos:

- Espacio seguro.
- Les ha gustado todo.

¿Quieren continuar el curso que viene?

- Si

Objetivo 2 Plan de Infancia: Desarrollar y promocionar una ciudad jugable para todas las personas

2.7 Elaborar una ruta del juego intercultural en el marco del programa Juego en la calle.

Desarrollo de una ruta que abarque distintas zonas de Parla, en la que se incorporen juegos infantiles en la calle con un enfoque intercultural.



CALLEJUGANDO

Es un proyecto de juego guiado por una dinamizadora donde se pretende, no sólo recuperar los espacios públicos para la infancia y la adolescencia, sino también generar seguridad y confianza en las personas adultas para que permitan la autonomía infantil en la calle, tan necesaria para la maduración física, psicológica y emocional.

Los juegos propuestos potencian la imaginación, la participación y la posibilidad de decisión. Además, la dinamización de la monitora ayuda a gestionar las posibles diferencias y conflictos que surjan en el grupo.

Los destinatarios son chicos y chicas que quieran jugar en la calle. No se establece ratio predeterminada ya que dependerá de la dinámica de trabajo.

Desde el curso 2023-24 se trabaja conjuntamente con Dinamizadoras vecinales para que las actividades se organicen desde entidades y asociaciones para su barrio.

MEMORIA CALLEJUGANDO VECINAL

Fecha del Callejuego vecinal	Lugar de desarrollo	Acciones realizadas	Nº sesiones preparatorias	Nombre Asociaciones	Nº de personas participantes por cada entidad colaboradora	Nº de niños/as que han participado (aprox.)	Nº de sesiones de evaluación
6-11-24	Parque de la Solidaridad Barrio Fuentebella	Juegos cruzados: -Mesa de experimentos -Manualidad boliche -Juegos de mesa -Manualidad Marionetas palos de polo -Rincón peques, juego espontáneo. -Paracaídas	1	-Kapikua -Asociación vecinal Fuentebella -Dinamización vecinal	-3 -4 -1	+50	1
22-4-25	Plaza de la Villa Parla Centro	Juegos cruzados: -Manualidad construir casa de cartón -Manualidad dibujos mujeres y profesiones -La rayuela -Construcciones y cocinitas -Pintar el suelo con tizas -Cuentacuentos y pintacaras. -Paracaidas	2	-La Pluma -Asociación vecinal Villa de Parla -Feministas Parla -Dinamización Vecinal	-5 -3 -2 -2	+50	1
20-5-25	Parque del Universo Barrio Parla Este	Juegos cruzados: -Manualidad maqueta de plastilina del barrio Parla Este -Manualidad papiroflexia y cuento. -Tizas -Construcciones y cocinitas. -Bolos reciclados -La comba - Paracaídas.	1	-AMPA Blas de Lezo -AMPA Maria Moliner -Asociación vecinal Parla ESTE -Dinamización Vecinal	-4 -4 -2 -3	+150	1



Fecha del Callejuego vecinal	Lugar de desarrollo	Acciones realizadas	Nº sesiones preparatorias	Nombre Asociaciones	Nº de personas participantes por cada entidad colaboradora	Nº de niños/as que han participado (aprox.)	Nº de sesiones de evaluación
27-5-25	Plaza Castilla Barrio Villayuventus II	Juegos cruzados: -Cantajuegos y baile -Peonza -Juegos de mesa -Rayuela y tizas -Comba -Construcciones -chapas -Paracaidas	2	-Promoción de la Mujer La Paz -Casa Regional de Extremadura -Dinamización vecinal -A.V. La Laguna -Dejando huella	-6 -4 -2	+50	0
5-6-25	Parque avenida Viario de Ronda Barrio La Fuente	Juegos cruzados: -Papiroflexia -Manualidad marcapáginas -Construcciones y Cocinitas -Juegos de mesa -Rayuela -Aros -Paracaidas	2	-Asociación Vecinal Villa de Parla -Casa Regional Castilla León -Dinamización vecinal	-1 -5 -2	+50	1
10-6-25	Parque Castilla la Mancha Barrio La Laguna	-Manualidad cepón -Colorear dibujos -Juegos cooperativos de agua -Construcciones y cocinitas -Diábolos -Juegos de mesa -Paracaidas.	1	-Asociación Vecinal La Laguna -A por todo -Dejando Huella -Dinamización vecinal	-5 -3 -1 -2	+50	0
21-2-25 6-6-25	Colegio Ciudad de Mérida Colegio Antonio Machado	-Parte 1: juegos, propuestas y elección de algunas. -Parte 2: juegos de agua y cierre de curso.	4	-Valora -Save the children -COPIA Parla -ESPIA Parla -Dinamización vecinal	-2 -5 -1 -1	80	1
Callejuego do Infantil							

Fechas canceladas POR INCLEMENCIAS CLIMÁTICAS (cierre de parques)

Fechas	Barrio	Nueva propuesta
3-5-2024	Parla Centro	11-3-25
11-3-25	Parla Centro	22-4-25
4-4-25	Callejugando infantil	6-6-25
29-4-25	Villayuventus II	27-5-25
3-6-25	Fuentebella	17-6-25
17-6-25	Fuentebella	-



EVALUACIÓN CON LAS ENTIDADES:

Positivo:

- Horarios y lugares de programación.
- Duración de la reunión y la participación de las entidades.
- Utilidad de la reunión.
- WhatsApp buena herramienta para organizarnos.
- Ideas y propuestas por parte de las entidades.
- Hora de quedada para organizar
- Suficientes materiales.
- Muy bien cerrar con el paracaídas.
- Funcionaron todos los juegos.
- Reparto de tareas.
- Todas volverían a participar en un futuro.
- Que vengan de otras entidades de excursión, como Cruz Roja.
- Que vengan compañeras/os de otras entidades a visitarnos.
- Muy contentas/os con la participación y los resultados.
- Genial el cuentacuentos drag pedagógico.
- Dibujos diversos.
- Cerrar con el paracaídas.
- Recogida de materiales muy rápida y ágiles.

A mejorar:

- En algunos callejugando faltaron cantidad de juegos, y juego en sí.
- Personas adultas que dejan a las/os peques y no participan de la actividad.
- Intentar que cuando cerremos con el paracaídas, no haya actividades paralelas.
- Poca participación en whatsapp con algunas entidades.



Propuestas:

- Concretar quién hace qué en la reunión de programación.
- Mezclarnos más entre las asociaciones.
- ENTIDADES: Oráculo del Sur, Dendê.
- Trabajar cómo intervenir respecto a que haya personas adultas que dejen a las/os peques en la actividad y no participan con ellas/os.
- 1 día al año juntarse todas las entidades de callejugando. Un tardeo, hablar y trabajar sobre callejugando. Picoteo, comida de traje.
- En enero hacer una lluvia de ideas.
- Cerrar los callejugando con mucha más anterioridad.
- Hacer algún callejugando en algún cole.
- Hacer grupo de WhatsApp siempre, con cada entidad de callejugando.
- Sacar la difusión con más antelación y con varios callejugando. Difusión modo programa, con fechas y ubicaciones.
- Un cierre conjunto final del callejugando: un pequeño baile, un aplauso, una pegatina o algo para entregar a cada nin@ que simbolice el día.
- Tener en cuenta zonas de descanso para l@s mayores, sombras y fuentes cerca.
- Poner una zona para aparcar carros de bebé.
- Pensar en la accesibilidad en los espacios.
- Fomentar más juegos por equipos.
- Trabajar cómo asegurarnos que el juego no excluye a nadie, ni por edad, ni por necesidades especiales...
- Trabajar el espacio público como lugar de conexión entre la infancia y la comunidad.
- Reflexionar sobre qué papel jugamos desde las entidades en el acompañamiento del juego, no ser solo organizadores si no también referentes.



Objetivo 4.4 Plan de Infancia. Llevar a cabo un programa de ocio de verano en familia, para el disfrute de la Naturaleza y de la Cultura fuera del municipio.

Actividades de ocio en familia y salidas para adolescentes en los meses de verano, a través de excursiones a la naturaleza y culturales.

RECONECTA NATURA

Programa de senderismo para familias de Parla desarrollado en los meses de primavera de mayo y junio

Ante la alta demanda de la ciudadanía y precediendo al ya conocido de “Familia Activa”, desde la Concejalía de Infancia, Adolescencia e Inclusión se lanza un programa de senderismo para las familias de Parla, también en los meses de primavera. Se trata de “Reconecta Natura”: salidas de senderismo durante los meses de menos calor, dejando así para el verano las excursiones nocturnas, de baño y culturales.

Consiste en rutas de corto y medio recorrido con nivel de dificultad bajo a través de senderos dirigido a familias de Parla que cuenten con, al menos, un hijo/hija menor de 14 años. Además, en los espacios de descanso se realizan juegos y actividades lúdicas que favorecen la cohesión familiar y grupal.

También se oferta una salida de ocio deportivo y/o acuático para adolescentes sin acompañamiento familiar.

Rutas y actividades celebradas

Sábado 27 de abril de 2024

Actividad: Bosque Finlandés y área recreativa Las Presillas (actividad adaptada a personas con movilidad reducida)

Distancia → 3,5 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad → Rascafría

Tipología → Rutas Ecológicas para caminar por espacios medio-ambientales

Público destinatario → Familias con menores a partir de 3 años

Sábado 11 de mayo de 2024

Actividad: Barrancas de Burujón

Distancia → 12,2 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo/medio

Localidad → Burujón (TO)

Tipología → Rutas Ecológicas para caminar por espacios medio-ambientales

Público destinatario → Familias con menores a partir de 3 años



Domingo 19 de mayo de 2024

Actividad: Molinos del Río Perales

Distancia → 8,7 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad → Navalagamella

Tipología → Jornada de cohesión grupal de los espacios de Participación Infantil y Adolescentes de Parla.

Público destinatario → Menores y educadores de los programas COPIA y ESPIA PARLA

Domingo 26 de mayo de 2024

Actividad: Monesterio y Casa de las cigüeñas

Distancia → 11,1 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad → Collado Villalba y San Lorenzo de El Escorial

Tipología → Rutas Ecológicas para caminar por espacios medio-ambientales

Público destinatario → Familias con menores a partir de 3 años

Domingo 9 de junio de 2024

Actividad: Escape Forest®

Distancia →

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad → Cercedilla

Tipología → Salida a un entorno ecológico para adolescentes

Público destinatario → Adolescentes de 12 a 14 años

Sábado 5 de octubre de 2024

Actividad: Valle de La Jarosa

Distancia → 8,8 km

Nivel de dificultad → Bajo/medio

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad → Navacerrada

Tipología → Rutas Ecológicas para caminar por espacios medio-ambientales

Público destinatario → Familias con menores a partir de 3 años

Domingo 17 de noviembre de 2024

Actividad: Cuerda de Las Cabrillas

Distancia → 9,6 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo

Localidad →

Tipología → Rutas Ecológicas para caminar por espacios medio-ambientales

Público destinatario → Familias con menores a partir de 3 años



Sábado 22 de febrero de 2024

Actividad: Miradores del Puerto de Navacerrada

Distancia → 6 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo/medio

Localidad → San Ildefonso (SG)

Tipología → Salidas con raquetas a la Nieve.

Público destinatario → Familias con menores a partir de 6 años

Sábado 23 de febrero de 2024

Actividad: Pradera de Siete Picos

Distancia → 7 km

Nivel de dificultad → Bajo

Nivel de esfuerzo → Bajo/medio

Localidad → Cercedilla

Tipología → Salidas con raquetas a la Nieve.

Público destinatario → Familias con menores a partir de 6 años

Personas inscritas y asistentes reales

<i>Fecha</i>	<i>Plazas solicitadas</i>	<i>Plazas asignadas</i>	<i>Plazas pagadas</i>	<i>Acuden</i>
<i>27/04/24</i>	<i>57</i>	<i>50</i>	<i>32</i>	<i>28</i>
<i>11/05/24</i>	<i>61</i>	<i>50</i>	<i>47</i>	<i>47</i>
<i>19/05/24</i>	<i>--</i>	<i>30</i>	<i>--</i>	<i>25</i>
<i>26/05/24</i>	<i>62</i>	<i>50</i>	<i>43</i>	<i>39</i>
<i>09/06/24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>15</i>
<i>05/10/24</i>	<i>66</i>	<i>50</i>	<i>43</i>	<i>43</i>
<i>17/11/24</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>31</i>	<i>26</i>
<i>22/02/25</i>	<i>67</i>	<i>50</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
<i>23/02/25</i>	<i>93</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>36</i>
<i>Total</i>	<i>472</i>	<i>396</i>	<i>274</i>	<i>281</i>

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	2, de ellos 2 niños y 0 niñas
4 a 6 años	22, de ellos 10 niños y 12 niñas
7 a 12 años	80, de ellos 27 niños y 53 niñas
13 a 16 años	25, de ellos 11 niños y 14 niñas
<i>Total</i>	<i>129, de ellos 50 niños y 79 niñas</i>

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0,
19 a 29 años	6, de ellas 2 hombres y 4 mujeres
30 a 44 años	47, de ellas 18 hombres y 29 mujeres
45 a 59 años	56, de ellas 25 hombres y 31 mujeres
60 a 74 años	1, de ellas 0 hombres y 1 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	18, de ellas 3 hombres y 15 mujeres
<i>Total</i>	<i>128, de ellos 48 hombres y 80 mujeres</i>



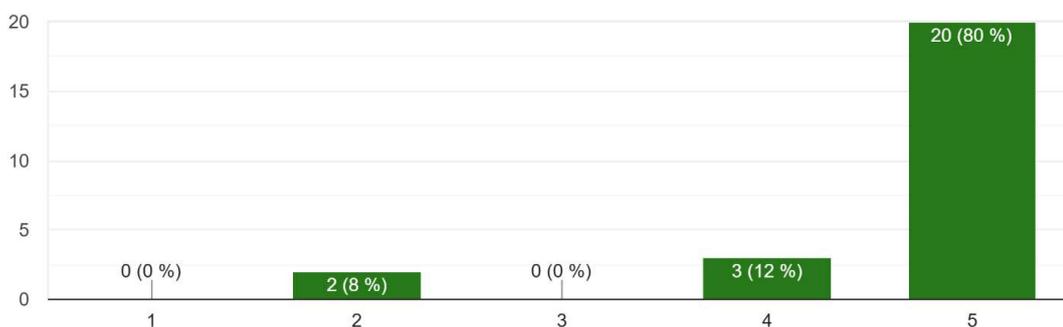
Número de familias

En el programa Re-Conecta Natura 2024 han participado 281 usuarios, distribuidos en 102 unidades familiares. Los menores que participaron en la actividad de COPIA y ESPIA PARLA están contabilizados como usuarios pero no como unidades familiares.

Informe de resultados de la encuesta de satisfacción

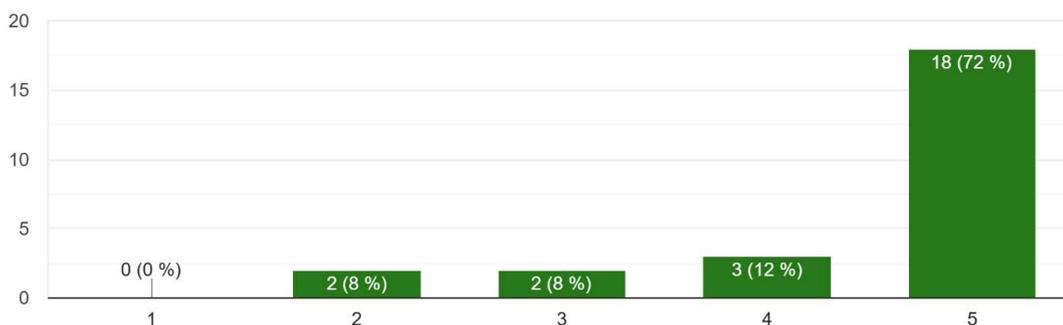
Respecto a la actividad que has realizado, valora de 1 a 5 el espacio natural donde se ha desarrollado.

25 respuestas



Respecto a la actividad que has realizado, valora de 1 a 5 al equipo de guías (recepción, explicaciones, atención, etc.).

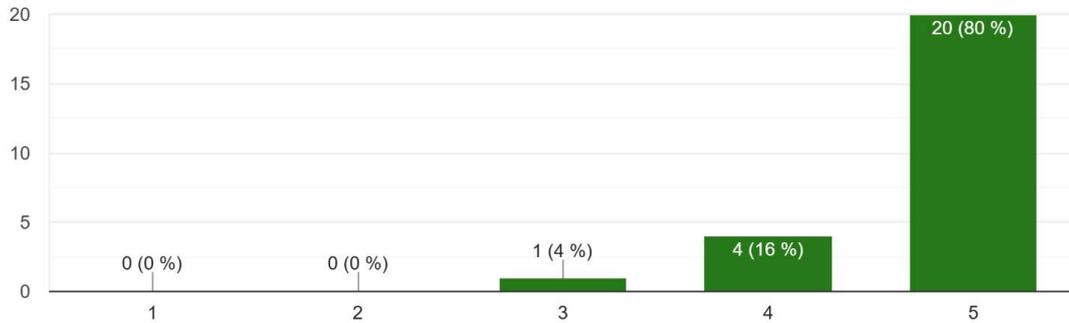
25 respuestas





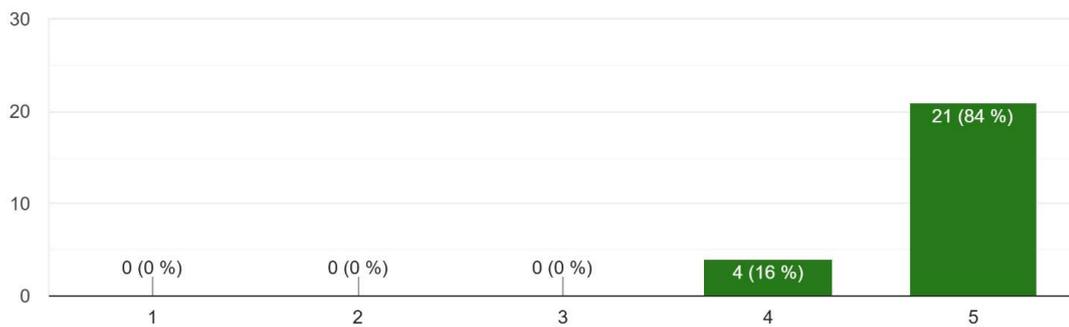
Respecto a la actividad que has realizado, valora de 1 a 5 el proceso de inscripción y/o información.

25 respuestas



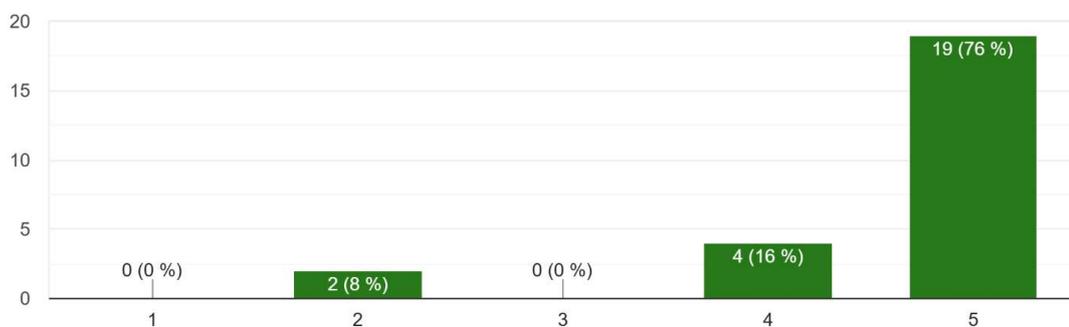
Respecto a la actividad que has realizado, valora de 1 a 5 el servicio de transporte (puntualidad, limpieza, confort, etc.).

25 respuestas



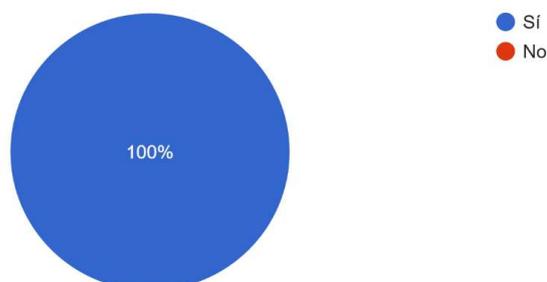
Valora de 1 a 5 tu nivel de satisfacción global con la actividad que has realizado.

25 respuestas



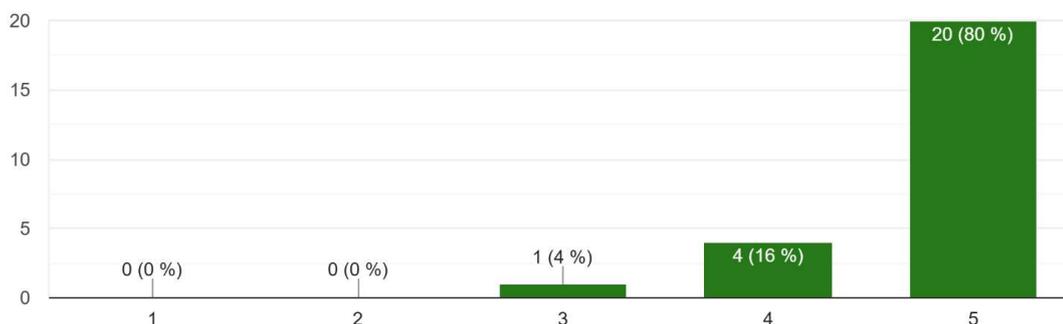
¿Volverías a participar en una futura edición de este programa?

25 respuestas



Valora de 1 a 5 tu nivel de satisfacción global con el programa Re-Conecta Natura.

25 respuestas



FAMILIA ACTIVA

Familia Activa es un programa desarrollado a través de la Concejalía de Infancia, Adolescencia e Inclusión, que va ya por su tercera edición y en este curso se han realizado del 15 de junio al 20 de septiembre. Es un programa de ocio que nace de la petición de los niños, niñas y adolescentes de Parla en el *Plan de Infancia*, para pasar más tiempo de calidad con sus familias.

Ficha de la actividad

Ruta: Titirimundi y Boca del Asno

Fecha: sábado 18/05/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas(*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
18/05/2025	88	88	41	44

(*) todas las peticiones que se le asigna plaza.

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	3, de ellos 2 niños y 1 niñas
4 a 6 años	6, de ellos 5 niños y 1 niñas
7 a 12 años	10 de ellos 5 niños 5 niñas
13 a 16 años	1, de ellos 0 niños y 1 niñas
Total	20, de ellos 11 niños y 8 niñas

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	1, de ellas 1 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	1, de ellas 0 hombres y 1 mujeres
30 a 44 años	14, de ellas 5 hombres y 9 mujeres
45 a 59 años	7, de ellas 4 hombres y 3 mujeres
60 a 74 años	1, de ellas 1 hombre y 0 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0
Total	24, de ellos 10 hombres y 12 mujeres

Principales incidencias

Se amplió la edad, en concreto para familias con niños menores de 6 años y algunas de estas familias son las que protestaron porque no se hacía parada en el autobús entre Parla y Segovia. En otras ediciones que se iba con familias a partir de 3 años, nunca se ha producido esta protesta, cuando el trayecto a Rascafría incluso es algo más largo. La recomendación de la DGT de parada para descanso es cada 200 km o 2 horas de conducción.

Propuestas de mejora

Aunque se sabe que va pocas personas a una reunión, ya sea presencial o telemática, puede ser una buena idea para explicar el programa.



Ficha de la actividad

Ruta: Orientación en Cercedilla

Fecha: sábado 07/06/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas(*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
07/06/2025	106	63	48	51

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	4, de ellos 2 niños y 2 niñas
7 a 12 años	18 de ellos 9 niños y 9 niñas
13 a 16 años	2, de ellos 1 niños y 1 niñas
<i>Total</i>	<i>24, de ellos 12 niños y 12 niñas</i>

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	1, de ellas 0 hombres y 1 mujeres
30 a 44 años	7, de ellas 2 hombres y 5 mujeres
45 a 59 años	16, de ellas 6 hombres y 10 mujeres
60 a 74 años	2, de ellas 1 hombre y 1 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	1
<i>Total</i>	<i>27, de ellos 9 hombres y 18 mujeres</i>

Principales incidencias

Una familia no llevaba la comida y bebida en mochilas, sino en bolsas, pensando que podrían dejar las bolsas en el autobús. Se reparten entre los 6 participantes de esa unidad familiar entre las mochilas y pueden realizar la actividad sin problemas. Ellos mismos entienden que es inexperiencia por su parte, ya que no han salido nunca a una actividad de este tipo, ni a hacer senderismo.

Propuestas de mejora

En el recordatorio de las siguientes actividades, se indicará expresamente que no la bebida y comida, se debe llevar en mochila ya que no se podrá dejar en el autobús, si la comida o cena no se va a realizar a lo largo de la actividad.

Ficha de la actividad

Ruta: Senderismo Luna Nueva en Puerto de Navacerrada

Fecha: sábado 28/06/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas (*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
28/06/2025	98	98	95	92

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	8, de ellos 5 niños y 3 niñas
7 a 12 años	32 de ellos 21 niños y 11 niñas
13 a 16 años	5, de ellos 3 niños y 2 niñas
<i>Total</i>	<i>45, de ellos 29 niños y 16 niñas</i>

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	1, de ellas 0 hombres y 1 mujeres
30 a 44 años	18, de ellas 7 hombres y 11 mujeres
45 a 59 años	26, de ellas 11 hombres y 15 mujeres
60 a 74 años	0, de ellas 0 hombre y 0 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	2, de ellas 1 hombre y 1 mujeres
<i>Total</i>	<i>47, de ellos 19 hombres y 28 mujeres</i>

Principales incidencias

Varias familias hicieron cambio de personas participantes sin avisar, se les admitió en la actividad, pero se les indicó que para próximas ocasiones tenían que comunicarlo previamente mediante correo electrónico.

Una familia no se presentó.

La actividad coincide con una ola de calor, por lo que los participantes están muy contentos con las temperaturas existentes en la zona donde se realiza la actividad (23 °C a las 00:15, cuando acaba la actividad y cogen el autobús de vuelta).

Propuestas de mejora

Ninguna



Ficha de la actividad

Ruta: Senderismo Luna en Los Molinos

Fecha: sábado 05/07/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas (*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
05/07/2025	50	50	46	42

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	2, de ellos 2 niños y 0 niñas
7 a 12 años	18 de ellos 11 niños y 7 niñas
13 a 16 años	1, de ellos 1 niños y 0 niñas
Total	21, de ellos 14 niños y 7 niñas

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
30 a 44 años	13, de ellas 5 hombres y 8 mujeres
45 a 59 años	6, de ellas 2 hombres y 4 mujeres
60 a 74 años	2, de ellas 1 hombre y 1 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0 de ellas 0 hombre y 0 mujeres
Total	21, de ellos 8 hombres y 13 mujeres

Principales incidencias

A una familia (3 participantes) no se le permitió subir al autobús porque no llevaban el calzado adecuado (sandalias tanto los menores como la madre). Está indicado tanto en la página web como en el correo de confirmación que es preciso llevar zapatillas de deporte/trekking para participar en la actividad y garantizar la seguridad de los participantes.

La temperatura ambiental fue adecuada para realizar la actividad, con unos 23°C, hubo nubes y claros que dificultó en algún momento las explicaciones pero las participantes pudieron ver la luna desde el telescopio más potente que llevábamos.

Propuestas de mejora

Ninguna



Ficha de la actividad

Actividad: Patones

Fecha: miércoles 09/07/2025

Datos de participación

<i>Fecha</i>	<i>Plazas solicitadas</i>	<i>Plazas asignadas (*)</i>	<i>Plazas pagadas</i>	<i>Acuden (**)</i>
05/07/2025	24	24	20	19

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becadas

Principales incidencias

Una de la familia becada, aunque hablaron con nosotros para confirmar la asistencia de los menores, finalmente no asistieron.

Aunque hacía mucho calor, se pudieron realizar todas las actividades sin problema.

Propuestas de mejora

Ninguna

Ficha de la actividad

Ruta: Senderismo histórico Las Pesquerías (Valsain)

Fecha: domingo 03/08/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas (*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
03/08/2025	36	36	32	30

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	1, de ellos 1 niños y 0 niñas
7 a 12 años	12 de ellos 8 niños y 4 niñas
13 a 16 años	3, de ellos 2 niños y 1 niñas
Total	16, de ellos 14 niños y 7 niñas

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
30 a 44 años	6, de ellas 0 hombres y 6 mujeres
45 a 59 años	8, de ellas 3 hombres y 5 mujeres
60 a 74 años	0, de ellas 0 hombre y 0 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0 de ellas 0 hombre y 0 mujeres
Total	14, de ellos 3 hombres y 11 mujeres

Principales incidencias

No asistieron 2 familias.

La temperatura fue bastante agradable y se pudo realizar la ruta sin incidencias y llegando a la zona de Boca del Asno donde se dejó tiempo libre para comer y las familias que lo desearon visitar el Centro de Visitantes existente en la zona.

Propuestas de mejora

Ninguna

Ficha de la actividad

Ruta: Paseando bajo las estrellas (Puerto de Navacerrada)

Fecha: viernes 15/08/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas (*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
03/08/2025	49	49	46	48

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becadas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0
4 a 6 años	2, de ellos 2 niños y 0 niñas
7 a 12 años	18 de ellos 11 niños y 7 niñas
13 a 16 años	2, de ellos 1 niños y 1 niñas
<i>Total</i>	<i>22, de ellos 14 niños y 8 niñas</i>

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0
19 a 29 años	0
30 a 44 años	8, de ellas 2 hombres y 6 mujeres
45 a 59 años	15, de ellas 8 hombres y 7 mujeres
60 a 74 años	3, de ellas 1 hombre y 2 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0
<i>Total</i>	<i>26, de ellos 11 hombres y 15 mujeres</i>

Principales incidencias

Una familia asignada renuncia y se cubren 3 plazas .

La visibilidad fue un poco peor de lo esperado por el humo del incendio de Extremadura, aunque se pudo realizar la actividad sin problema.

Propuestas de mejora

Ninguna

Ficha de la actividad

Ruta: Senderismo en La Pedriza

Fecha: sábado 06/09/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas (*)	Plazas pagadas	Acuden (**)
06/09/2025	44	44	44	39

(*) Hay peticiones que directamente han estado en lista de espera

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	7, de ellos 7 niños y 0 niñas
7 a 12 años	11 de ellos 7 niños y 4 niñas
13 a 16 años	1, de ellos 1 niños y 0 niñas
Total	19, de ellos 15 niños y 4 niñas

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
30 a 44 años	10, de ellas 3 hombres y 7 mujeres
45 a 59 años	10, de ellas 4 hombres y 6 mujeres
60 a 74 años	0, de ellas 0 hombre y 0 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0 de ellas 0 hombre y 0 mujeres
Total	20, de ellos 7 hombres y 13 mujeres

Principales incidencias

No asistieron 2 familias.

En esta salida no contamos con ninguna familia becada porque todas las del listado no podían asistir por diferentes motivos.

Hubo varias caídas sin importancia a causa de que los menores llevaban un calzado no muy adecuado para realizar senderismo. El calzado eran zapatillas pero tenían una suela muy lisa por lo que se les informó a todos los participantes, de nuevo, la importancia de un calzado adecuado para la realización de las actividades con seguridad para todos y todas las participantes.

Propuestas de mejora

Ninguna

Ficha de la actividad

Ruta: Senda de los Oficios (Pinilla del Valle)

Fecha: sábado 06/09/2025

Datos de participación

Fecha	Plazas solicitadas	Plazas asignadas	Plazas pagadas	Acuden (**)
21/09/2025	50	50	46	50

(**) se incluyen las plazas becas

Número de menores desagregado por rango de edad

0 a 3 años	0, de ellos 0 niños y 0 niñas
4 a 6 años	5, de ellos 3 niños y 2 niñas
7 a 12 años	16 de ellos 11 niños y 5 niñas
13 a 16 años	1, de ellos 0 niños y 1 niñas
<i>Total</i>	<i>22, de ellos 14 niños y 8 niñas</i>

Número de personas adultas desagregado por edades

17 a 18 años	0, de ellas 0 hombres y 0 mujeres
19 a 29 años	1, de ellas 0 hombres y 1 mujeres
30 a 44 años	16, de ellas 5 hombres y 11 mujeres
45 a 59 años	11, de ellas 3 hombres y 8 mujeres
60 a 74 años	0, de ellas 0 hombre y 0 mujeres
más de 75	0
sin datos de edad	0 de ellas 0 hombre y 0 mujeres
<i>Total</i>	<i>28, de ellos 8 hombres y 20 mujeres</i>

Principales incidencias

Asistieron todas las personas inscritas.

Tuvimos la suerte de que el domingo bajaron las temperaturas tan altas que hubo durante la semana, por lo que la ruta se pudo hacer sin problemas.

En todas las rutas se les indica a los participantes que no está permitido llevar "palos" para evitar posibles problemas, y en esta ocasión hubo uno de los menores que no quería hacer caso a la indicación. Es importante que la familia también se implique en explicarle que no es una imposición sino una norma de seguridad para todos pero también para su autoprotección. No obstante conseguimos acabar la ruta sin que nadie se hiciera daño.

Propuestas de mejora

Ninguna



Objetivo 4 Plan de Infancia: Facilitar el ocio inclusivo e intercultural en espacios e instalaciones públicas.

4.9 Ampliar la diversidad de las actividades para la infancia y adolescencia en los programas de festejos.

PREGÓN INFANTIL

Continuando con el enfoque de la infancia como protagonista real con voz y visibilidad, los representantes de la COPIA son las personas encargadas de pronunciar el pregón Infantil que se celebra en uno de las festividades de las fiestas locales.

Este año se ha organizado en las fiestas patronales contando con música y actividades, donde la COPIA también ha refrescado con chorros de agua de sus mochulas al vecindario asistente.

CREACIÓN DE UN GRAN MURAL COLECTIVO EN EL RECINTO FERIAL

La acción forma parte del proyecto Ciudades Amigas de la Infancia, impulsado por UNICEF, en colaboración con el Ayuntamiento de Parla, el programa CaixaProinfancia de la Fundación La Caixa y diversas entidades sociales locales

Decenas de niñas, niños y adolescentes de Parla participaron en la creación de un gran mural colectivo en el Recinto Ferial de la Ciudad. La acción forma parte del proyecto Ciudades Amigas de la Infancia, impulsado por UNICEF, en colaboración con el Ayuntamiento de Parla, el programa CaixaProinfancia de la Fundación La Caixa y diversas entidades sociales locales: Dinamización Vecinal, los grupos de Infancia COPIA Y ESPIA, Save the children, Valora, Medio abierto, Cruz Roja, Scouts, Promoción Mujer la Paz y las asociaciones vecinales de La Laguna, Parla Este y Villa de Parla.

El mural recoge las ideas, sentimientos, preocupaciones y aspiraciones de los y las participantes sobre la ciudad en la que viven y la que desean construir. El diseño, elaborado por dos artistas profesionales, se ha basado íntegramente en las reflexiones y propuestas de los propios chicos y chicas, trabajadas durante meses con las entidades sociales y los grupos municipales de participación.



Objetivo 17 Plan de Infancia: Realizar una comunicación y difusión efectiva en relación a la infancia y la adolescencia.

17.1 Crear un apartado municipal específico para la difusión de iniciativas dirigidas a niños, niñas y adolescentes.

SERVICIO DE INFORMACIÓN POR WHATSAPP

En el plan “Parla a tu altura” se recogen dos situaciones claramente relacionadas:

- Las familias decían que en el municipio no había actividades culturales y de ocio para la infancia
- Los departamentos municipales evaluaban un vacío de usuarios en las actividades.

Ante estas dos premisas se interpreta que no llega la información y difusión de forma clara y directa.

La mayor Apps de difusión para las familias es el WhatsApp por lo que ideamos y pusimos en marcha este servicio para recibir información de todas las actividades para niños, niñas y adolescentes.

La comunicación se realiza a través de un grupo de difusión, que permite preservar la identidad de las personas que soliciten el servicio ante el resto de participantes.

Actualmente contamos con 6 grupos de difusión con un total de 1.428 familias usuarias de este servicio.

Objetivo 4.5 Plan de Infancia. Desarrollar el Festival de Colores

FESTIVAL DE COLORES

Se celebra en mayo o junio motivado por el fin de curso escolar y el comienzo de verano. Es una iniciativa propuesta por el grupo de ESPIAPARLA

El grupo de participación decidió ponerle el nombre de “FESTIVAL DE COLORES” porque el primer año de celebración fue después de la pandemia y consideraban que había sido un periodo muy gris y necesitaban colores.

Este año hemos tenido una afluencia de 500 personas aproximadamente, distribuidas entre los dos días del fin de semana que se realizan las actividades.



Objetivo 5.1. Plan de Infancia. Celebración de la semana de la infancia y la adolescencia con la participación de niñas, niños y adolescentes.

Objetivo 14.5 Desarrollar el proyecto de Promoción de los Derechos de los niños y niñas de 0 a 6 años.

SEMANA DE LA CELEBRACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.

La Asamblea General de la ONU recomendó en 1954 destinar un día a fomentar la fraternidad entre los niños y las niñas del mundo, y promover su bienestar con actividades sociales y culturales.

Dedicar un día mundial a la infancia también sirve para hacer un llamamiento mundial sobre las necesidades de los más pequeños y para reconocer la labor de las personas que cada día trabajan para que los niños y niñas tengan un futuro mejor.

La concejalía de Infancia y Adolescencia, celebra una Semana de la Infancia llena de **eventos y actividades infantiles y adolescentes** en el marco del Día de los Derechos de la Infancia, que se celebra internacionalmente el 20 de noviembre. Los eventos se realizan el fin de semana anterior a la fecha en las instalaciones de la Casa de la Juventud Pedro Zerolo.

Este año hemos tenido unas 600 personas participantes en el total de actividades durante el fin de semana que contemplan actividades para bebés con el teatro sensorial (4 pases), de 6 a 14 años con juegos y talleres y actividad musical de interacción familiar.

La Corporación Municipal recibe en el Pleno a la Comisión de Participación Infantil y Adolescente de Parla con la celebración de un Pleno Infantil que puede visualizarse en el apartado de plenos de *Canal TV Internet del Ayuntamiento de Parla* en <https://www.ayuntamientoparla.tv/live> .

Los plenos infantiles están recogidos en el Objetivo 5.2 Impulsar el Programa de Participación de la Infancia y Adolescencia en centros educativos, asociaciones, entidades o grupos no formales y es uno de los requisitos de Ciudad Amiga de la Infancia de UNICEF.



Objetivo 8 Plan de Infancia: Prevenir, promover y cuidar para mejorar la salud de niños, niñas y sus familias

8.1 Realizar talleres y actividades de educación emocional

15.3 Impulsar la formación dirigida a familias, educadores/as y profesorado en herramientas de acción socioeducativa.

El programa “Comunidad de cuidados”, impulsado por el Ayuntamiento de Parla a través de la Concejalía de Infancia y Adolescencia, responde a una necesidad de las familias y los/las profesionales de la educación de herramientas prácticas y accesibles que les permite fomentar una comunicación afectiva, construyendo relaciones basadas en la empatía y el respeto. Esta propuesta no solo cubre el ámbito del hogar, sino también el entorno educativo, asegurando que ambos espacios, pilares esenciales en el desarrollo infantil, contribuyan de manera conjunta a fortalecer el apego seguro y el bienestar emocional de los y las menores.

El programa ‘Juegos de apego’ permite que familias y las personas educadoras adquieran habilidades y recursos con un impacto profundo y duradero en la infancia. Esta propuesta no solo responde a la necesidad inmediata de mejorar las dinámicas familiares y educativas en Parla, sino que también sienta las bases para una intervención preventiva que reduzca en el futuro las probabilidades de conductas problemáticas y promueva un desarrollo saludable y equilibrado en la infancia. Este enfoque utiliza el juego como una herramienta para fomentar la comunicación, la confianza y el entendimiento mutuo en el entorno familiar y educativo

El curso ‘Comunicarse desde el corazón’ se ha diseñado para familias que desean mejorar sus habilidades de comunicación a través de la Comunicación No Violenta (CNV). Este enfoque promueve una comunicación basada en la empatía, el respeto y la conexión emocional, ayudando a las familias a resolver conflictos, expresar sus necesidades y construir relaciones más sólidas y comprensivas.

El curso combina formación online, grupos de encuentro y apoyo, y talleres presenciales haciéndolo flexible y asequible a un gran número de personas. A través de este curso, las familias desarrollan habilidades para comunicarse con empatía, promoviendo un entorno de comprensión y apoyo



mutuo que fortalece los lazos familiares y facilita una convivencia más armoniosa y respetuosa.

Este planteamiento estratégico y orientado a resultados coloca a Parla a la vanguardia en la promoción de entornos familiares y educativos que priorizan el bienestar emocional, haciendo de este programa una inversión con beneficios inmediatos y a largo plazo para toda la comunidad.

QUÉ INCLUYE LA FORMACIÓN PARA FAMILIAS EN ‘JUEGOS DE APEGO’ (HASTA 400 PARTICIPANTES):

- Acceso a la escuela online (34 horas formativas).
- Sesiones on line exclusivas para la comunidad de familias (16 horas formativas).
- Comunidad de dudas y apoyo vía Telegram.
- Formación presencial para familias con dos encuentros, cada uno de 8 horas (divididos en 4 horas de mañana y 4 horas de tarde). Estos encuentros presenciales están enfocados a familias, con una segmentación por franjas de edad (0-6 años; 6-12 años y más de 12 años).

QUÉ INCLUYE LA FORMACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN ‘JUEGOS DE APEGO’

(HASTA 100 PARTICIPANTES):

- Acceso a la escuela online (34 horas formativas).
- Sesiones online exclusivas para la comunidad educativa (16 horas formativas).
- Comunidad de dudas y apoyo vía Telegram.

QUÉ INCLUYE LA FORMACIÓN PARA FAMILIAS EN ‘COMUNICARSE DESDE EL CORAZÓN’

(HASTA 400 PARTICIPANTES):

- Acceso a la escuela online (34 horas formativas).
- Sesiones online exclusivas para la comunidad de familias (16 horas formativas)
- Comunidad de dudas y apoyo vía Telegram.
- Formación presencial para familias con dos encuentros, cada uno de 8 horas (divididos en 4 horas de mañana y 4 horas de tarde). Estos encuentros presenciales están enfocados a familias, con una segmentación por franjas de edad (0-6 años; 6-12 años y más de 12 años).