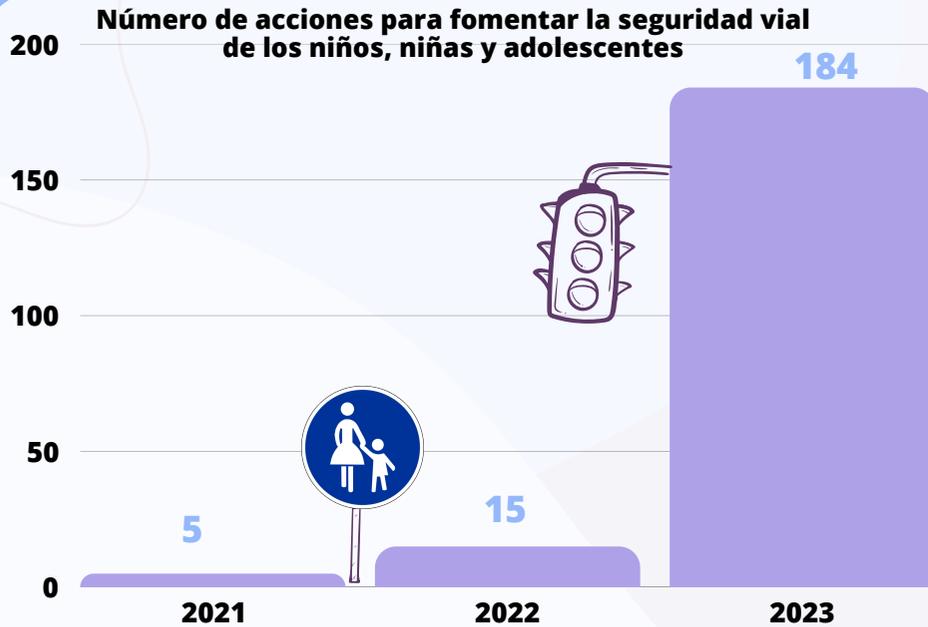




**INFORME SOBRE INDICADORES DE EVALUACIÓN
DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
“PARLA A TU ALTURA”
2021-2022-2023**



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023



2,3

Número de policías tutores por cada 100 mil habitantes 2021/2022/2023

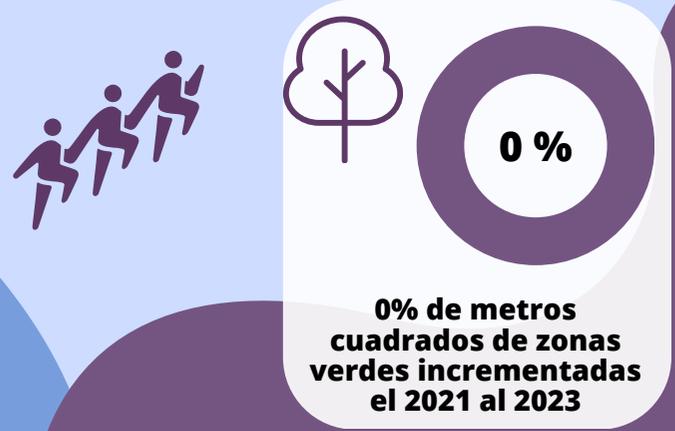
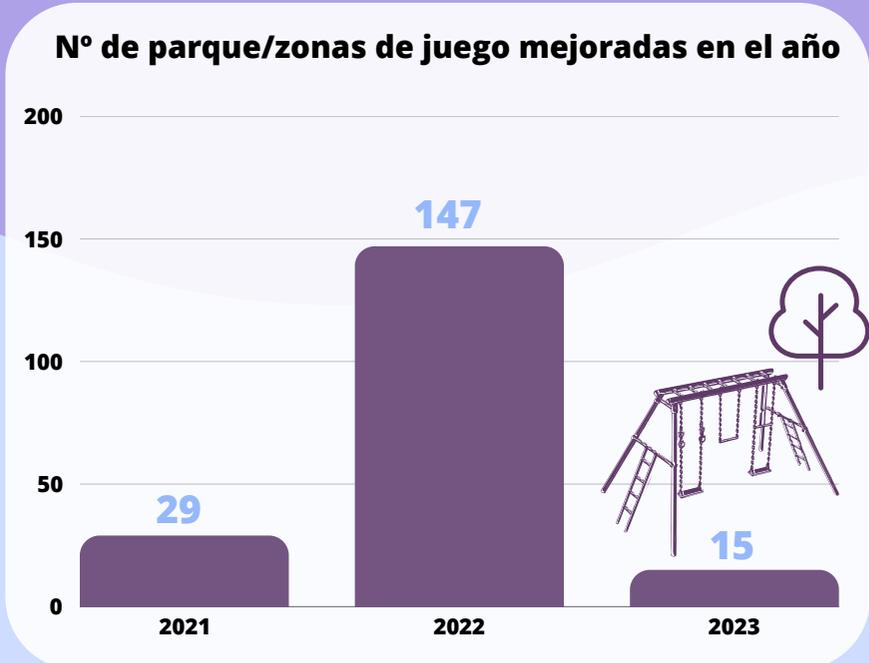
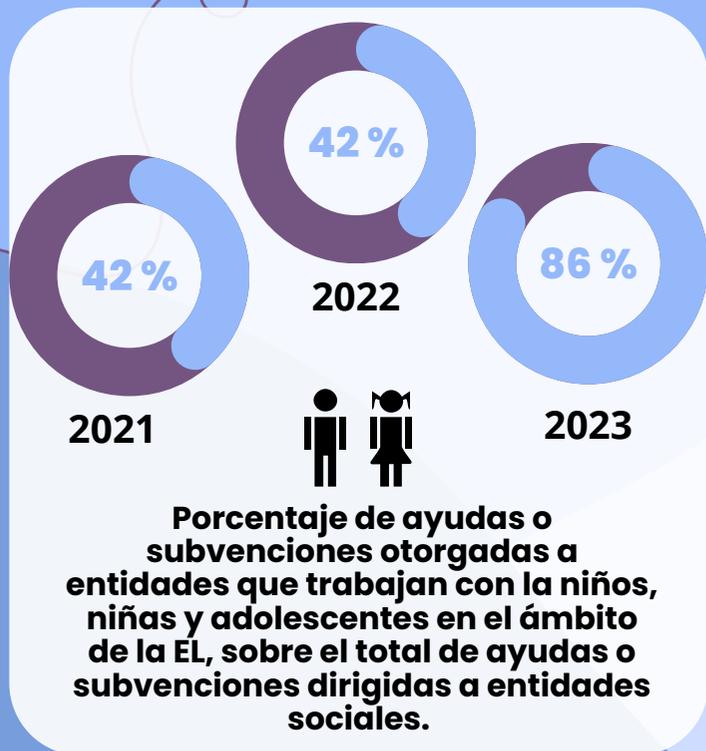


4%



Porcentaje de centros escolares con un proyecto de camino escolar implementado (En 2022 y 2023)

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

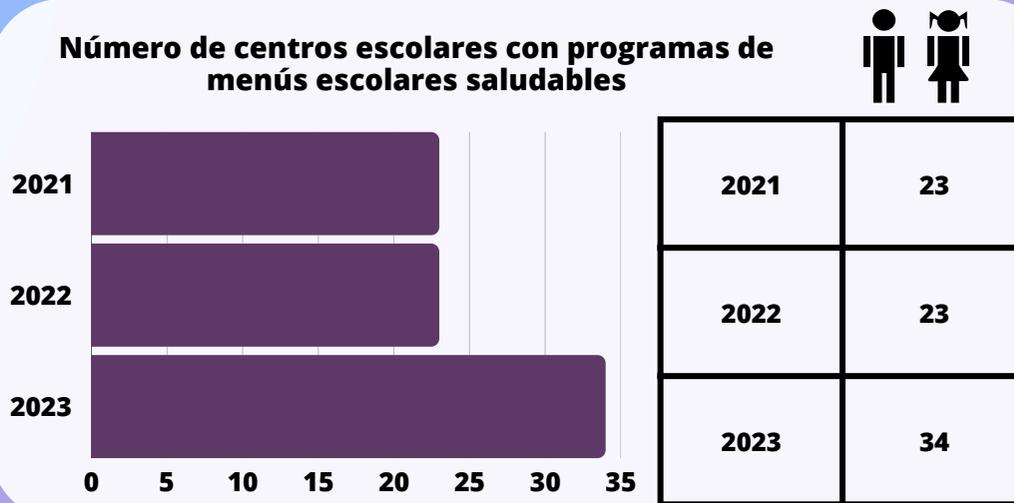


INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

Número de campañas/acciones sobre el Día Mundial de la Infancia o festejo del día de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 de noviembre)



Número de centros escolares con programas de menús escolares saludables

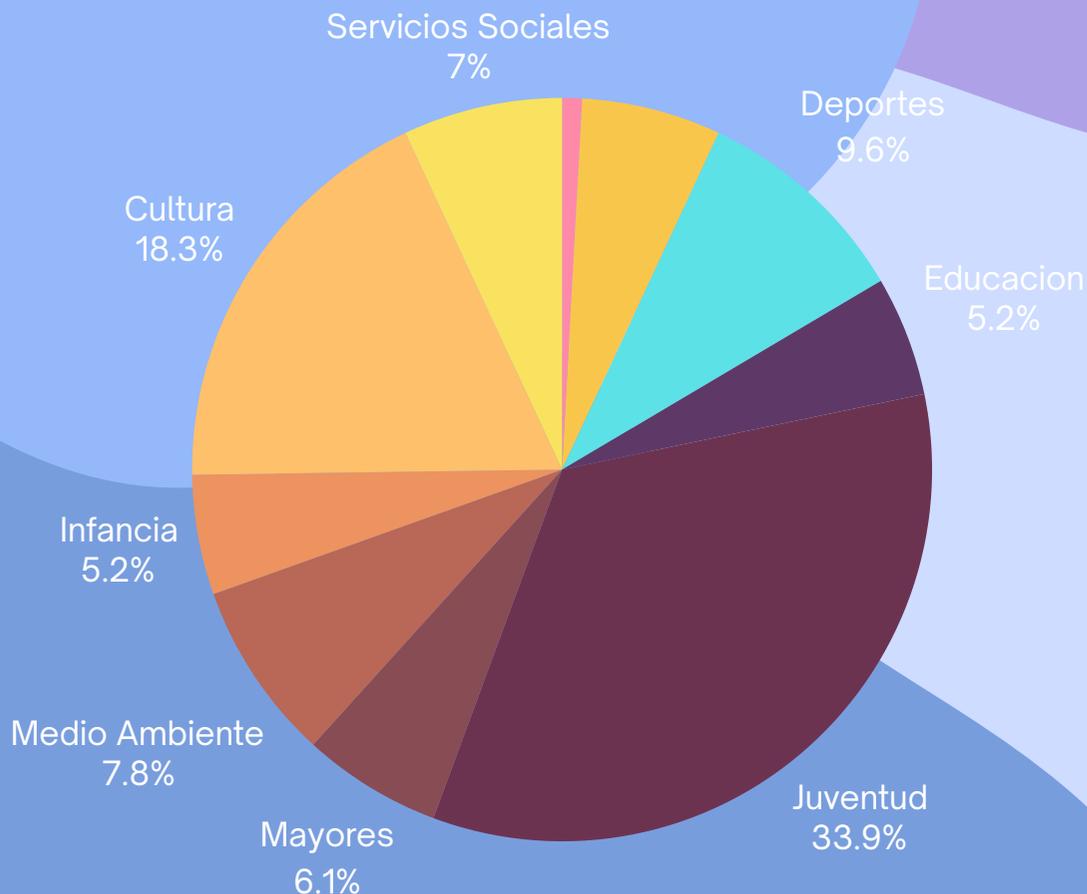


Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que declara que sus propuestas son escuchadas por la Entidad Local sobre el total consultado del 2021 al 2023

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE PROYECTOS LLEVADOS A CABO POR LA ENTIDAD LOCAL EN CUALQUIER ÁREA DONDE HA HABIDO PARTICIPACIÓN INFANTIL Y/O ADOLESCENTE.

Datos año 2023: 115



2023	N° PROYECTOS
COMUNICACION	1
BIENESTAR ANIMAL	7
DEPORTES	11
EDUCACION	6
JUVENTUD	39
MAYORES	7
MEDIO AMBIENTE	9
INFANCIA	6
CULTURA	21
SERVICIOS SOCIALES	8

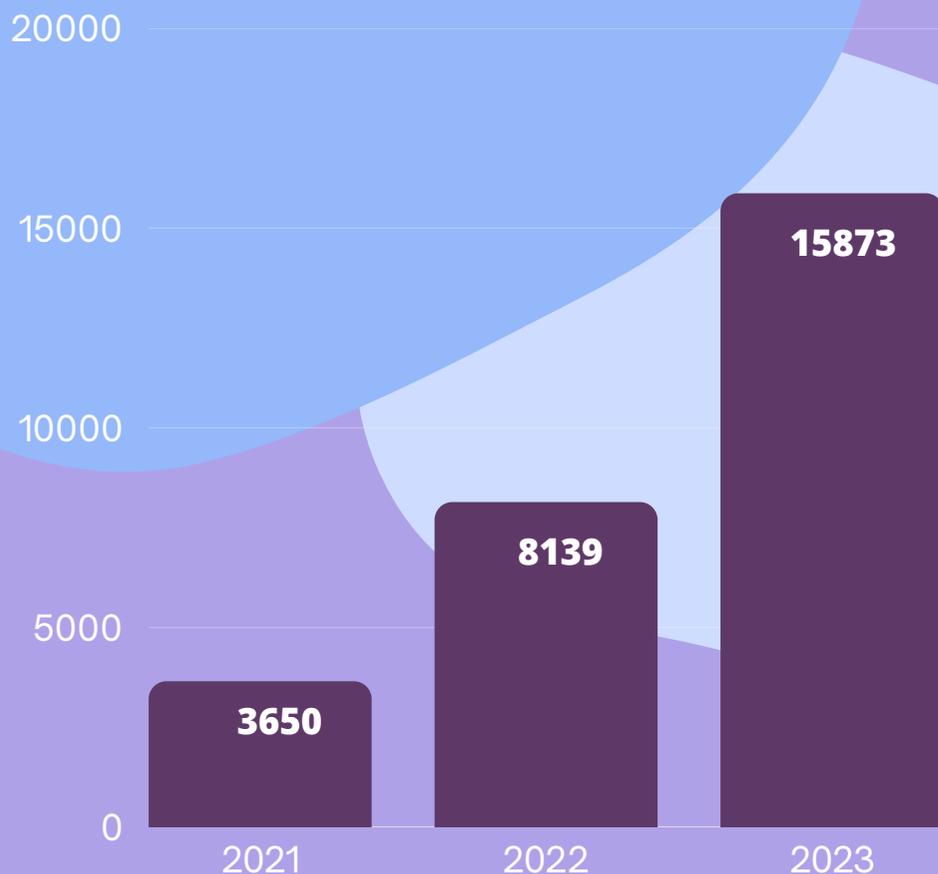
Datos año 2022: 28

Datos año 2021: 1

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE PERSONAS USUARIAS DE LOS RECURSOS DESTINADOS A FAVORECER EL OCIO EN FAMILIA (DEPORTE EN FAMILIA, ACTIVIDADES CULTURALES EN FAMILIA, ETC.)

2021 / 2022 / 2023



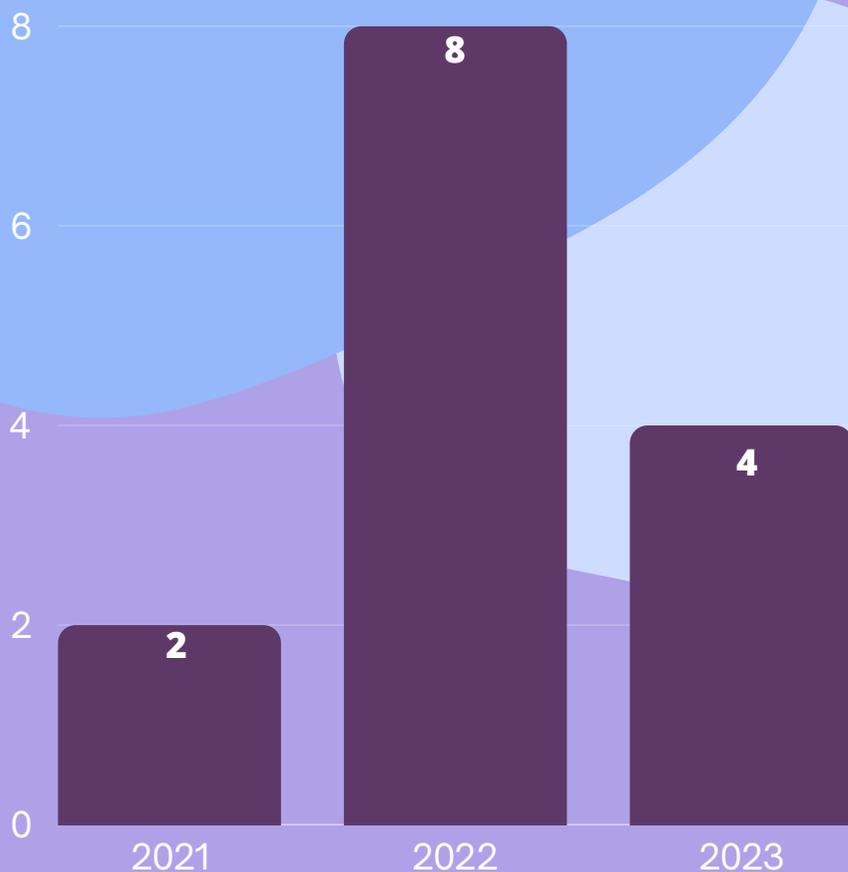
AÑOS	N° PERSONAS
2021	3650
2022	8139
2023	15873



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE POLÍTICAS SECTORIALES (JUVENTUD, GÉNERO, DESARROLLO LOCAL, ETC.) MODIFICADAS A RAÍZ DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN, A FIN DE MEJORAR PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

2021 / 2022 / 2023



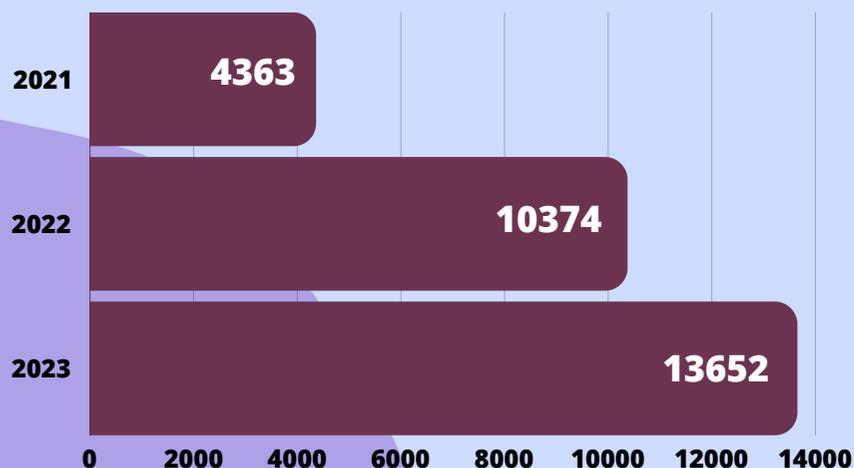
AÑOS	Nº POLÍTICAS
2021	2
2022	8
2023	4



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

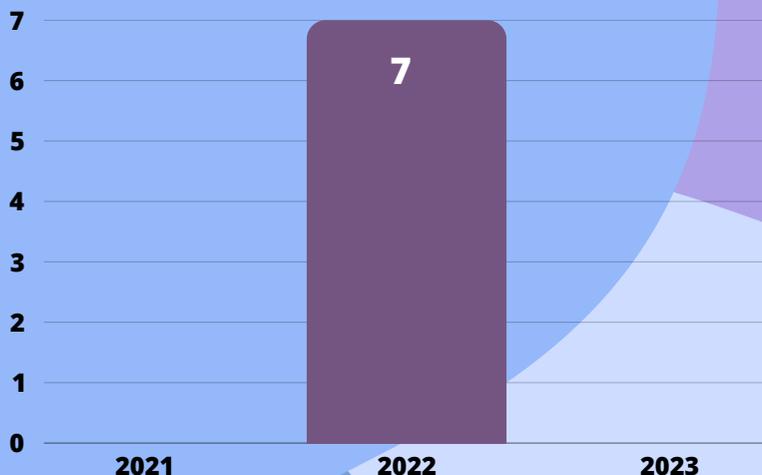
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PARTICIPAN EN OTROS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN (QUE NO SEAN EL COPIA)

OTROS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	2021	2022	2023
NÑA DISTRITOS	13	13	0
NÑA EN ASOCIACIONES	0	0	0
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS	0	8	0
ESPACIOS SECTORIALES (PROTECCION, ETC)	4350	10321	13635
OTROS ESPACIOS	0	40	17
TOTALES	4363	10374	13652



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE SECCIONES/ÁREAS DEL E.L. QUE HAN TENIDO ESPACIOS DE ESCUCHA Y DIALOGO CON EL OPIA



AÑOS	Nº SECCIONES / AREAS
2021	0
2022	7
2023	0

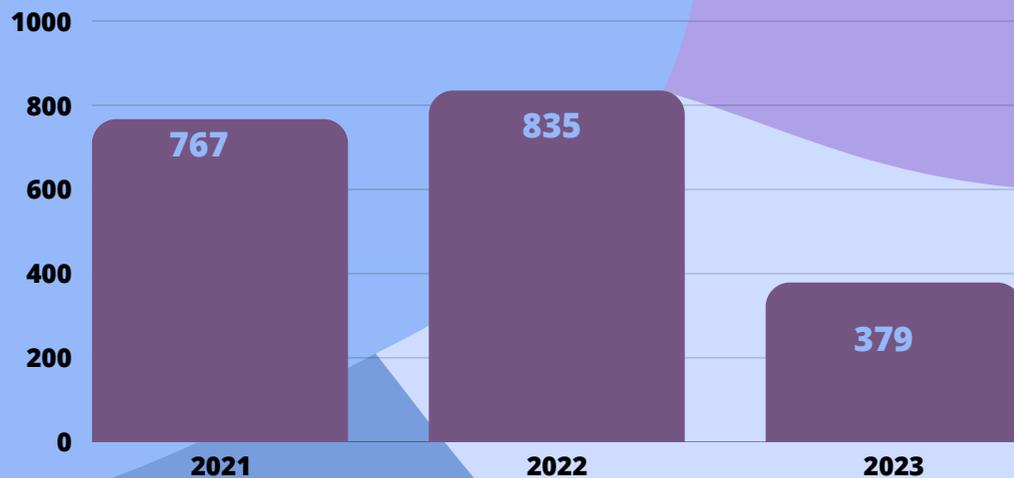
NÚMERO DE NORMATIVAS A NIVEL DEL GL, PROTOCOLOS, POLÍTICAS NUEVAS O MODIFICADAS PARA IMPULSAR PARTICIPACIÓN INFANTIL



AÑOS	Nº DE NORMATIVAS
2021	2
2022	7
2023	0

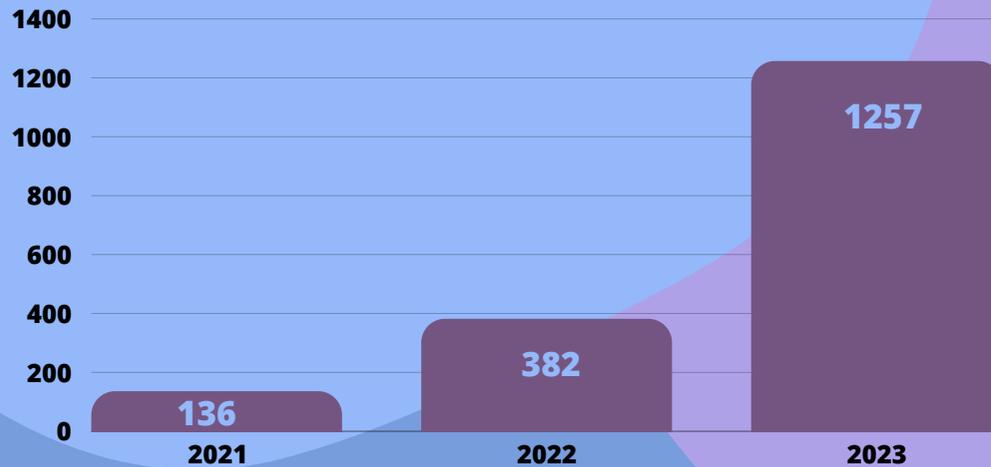
INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE PERSONAS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN Y FOMENTO DE LA COHESIÓN SOCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

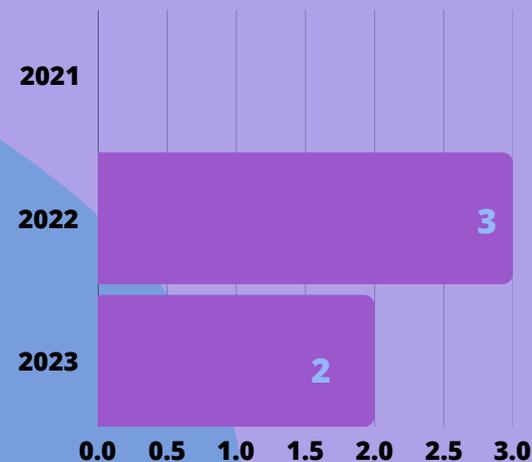
NÚMERO PERSONAS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN Y FOMENTO DE LA COHESIÓN SOCIAL PARA ATENDER A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES LGTBI



AÑOS	Nº
2021	136
2022	382
2023	1257

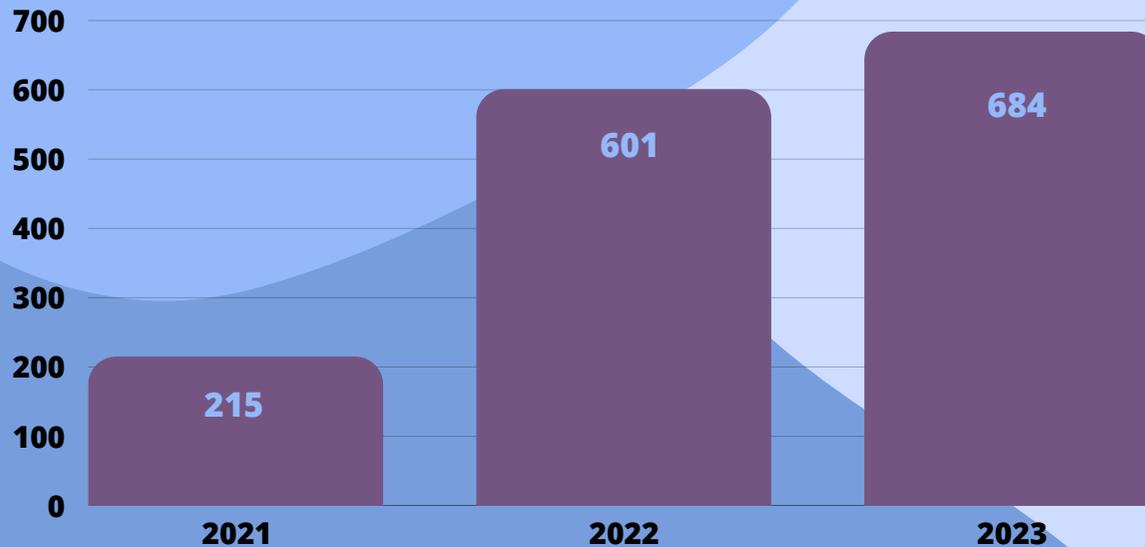
2021	0
2022	3
2023	2

NÚMERO DE PROGRAMAS DE INCLUSIÓN Y FOMENTO DE LA COHESIÓN SOCIAL PARA ATENDER A NNYA LGTBI



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

NÚMERO DE PERSONAS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS PARA PROMOVER COMPETENCIAS EMOCIONALES, EDUCATIVAS Y PARENTALES EN LAS FAMILIAS



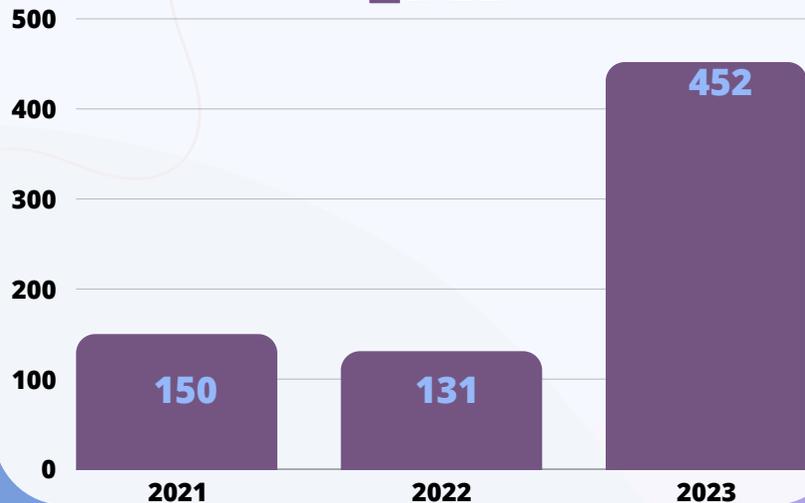
AÑOS	Nº PERSONAS
2021	215
2022	601
2023	684



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

■ N° NÑA

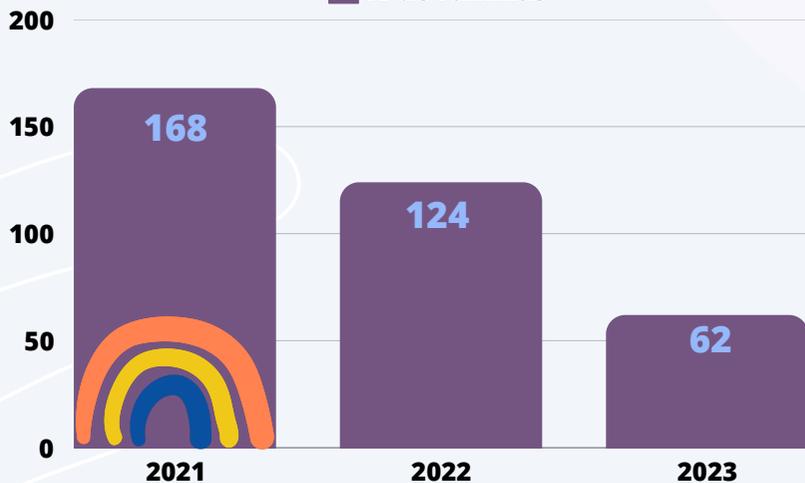


■ Participantes



Número de participantes en eventos de concienciación medioambiental dirigidos a la niños, niñas y adolescentes

■ N°de Familias

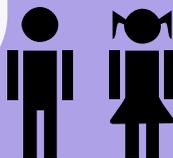


Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron ayudas para escolarización 0 a 3 en el periodo

■ Euros

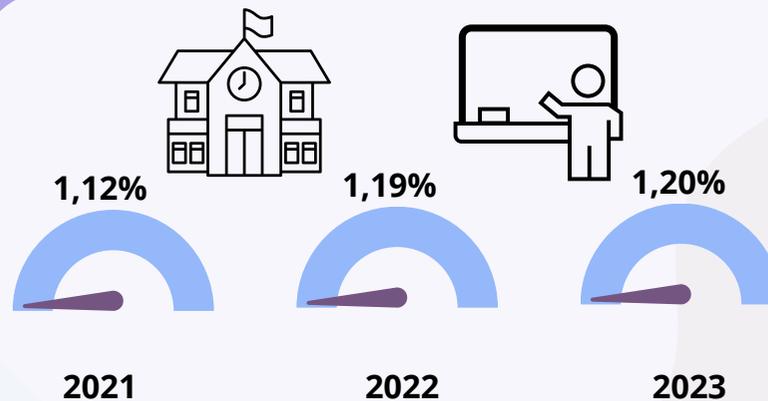
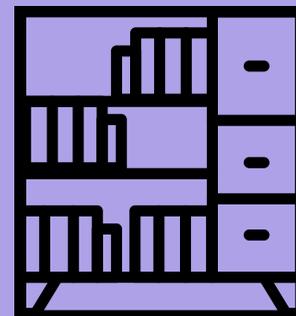
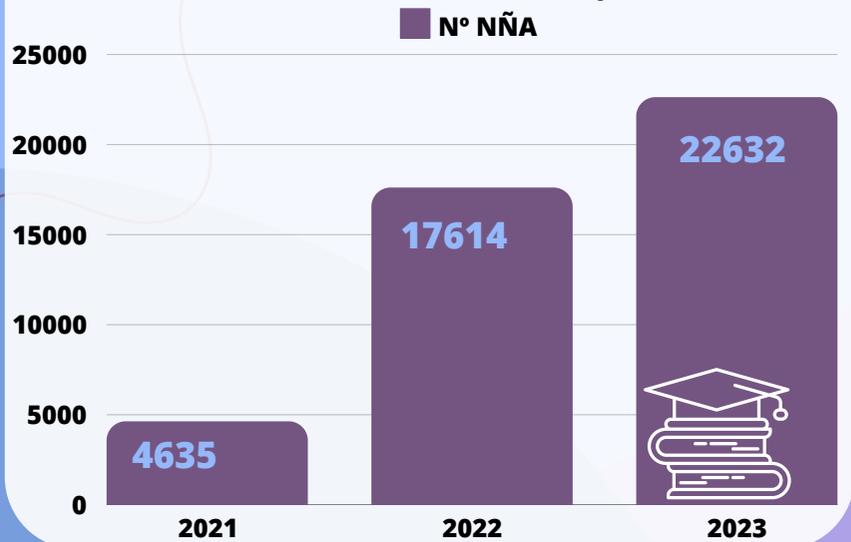


Presupuesto destinado a acciones culturales para niños, niñas y adolescentes en el año



INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

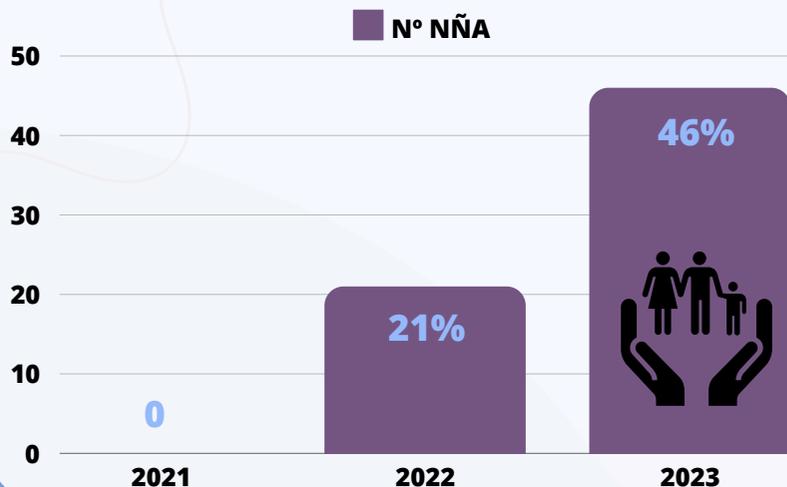
Número de NNyA que utilizan en el año las bibliotecas, bibliotecas infantiles y ludotecas



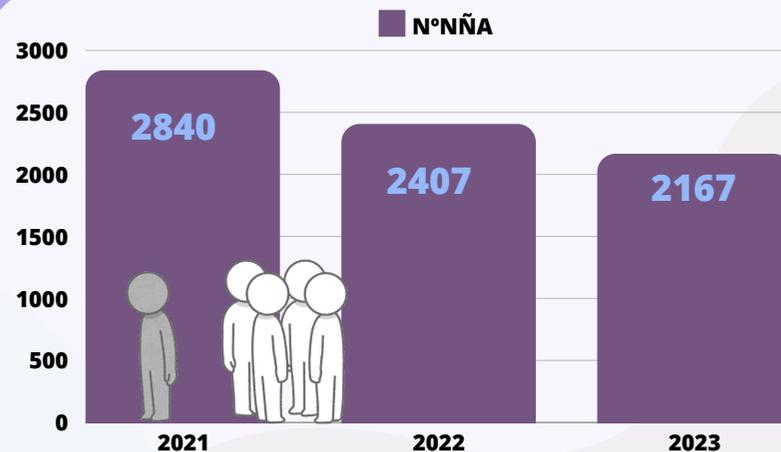
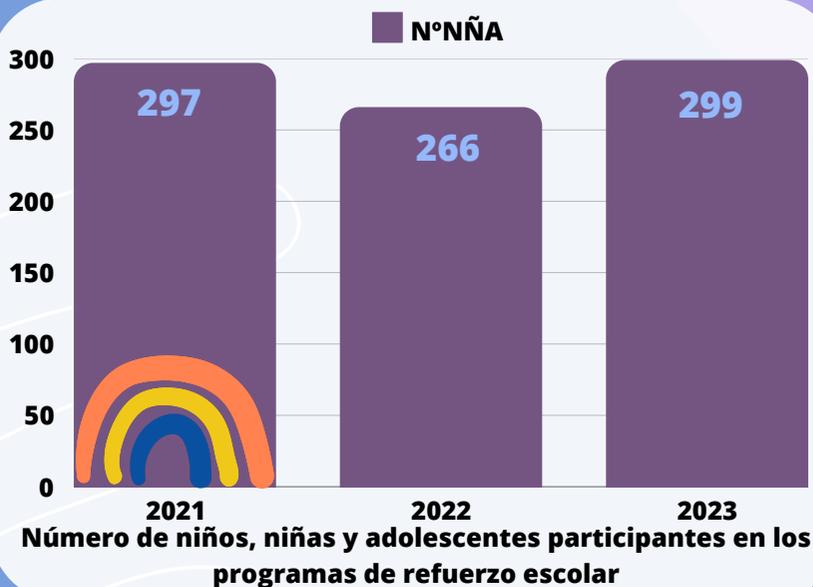
Tasa de absentismo escolar entre niños, niñas y adolescentes

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

Porcentaje de profesionales de nivel técnico del EL que han recibido formación sobre protección a la infancia

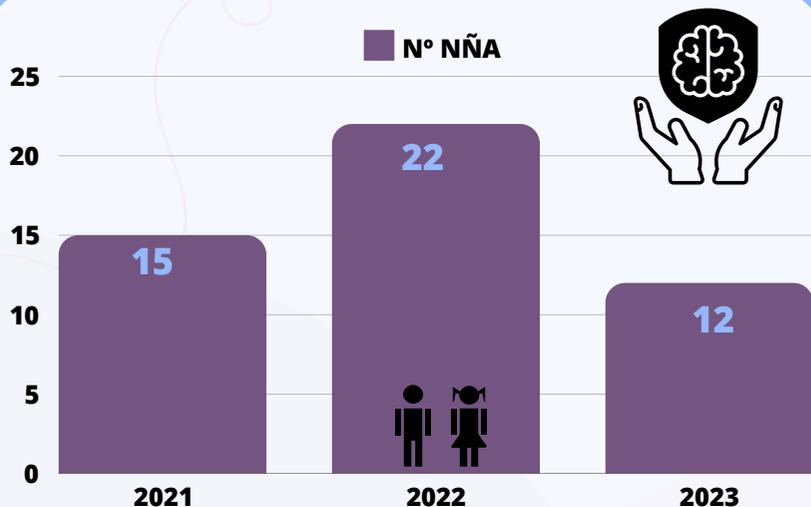


Porcentaje de mujeres víctimas violencia de género - con hijos/as menores 18 años a cargo - atendidas con respecto a las solicitantes

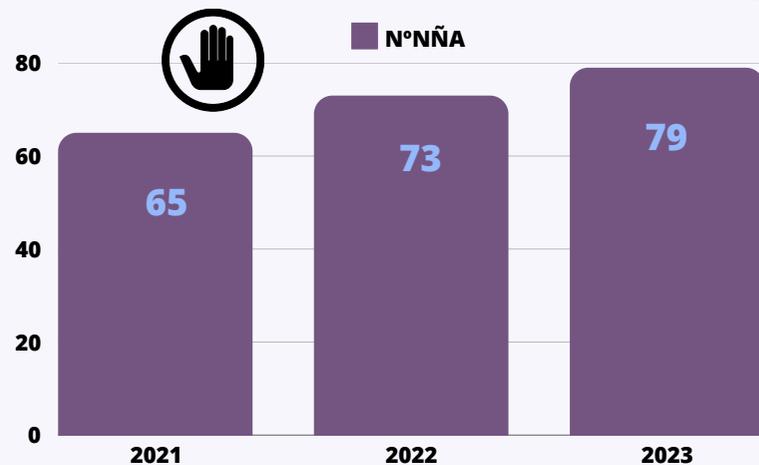


Número de personas participantes en los programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión social

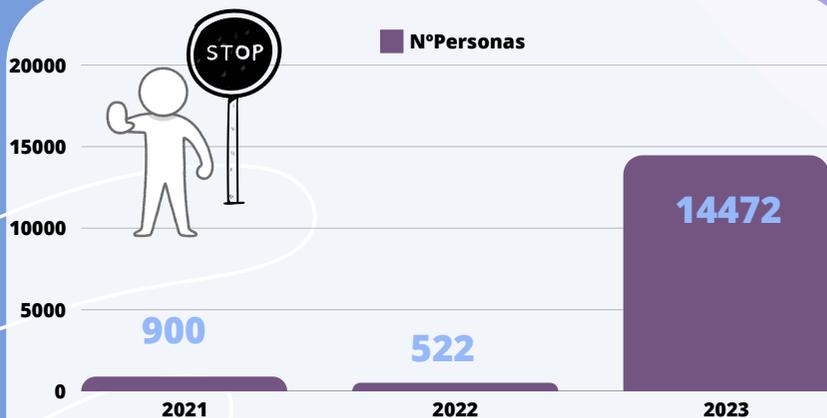
INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023



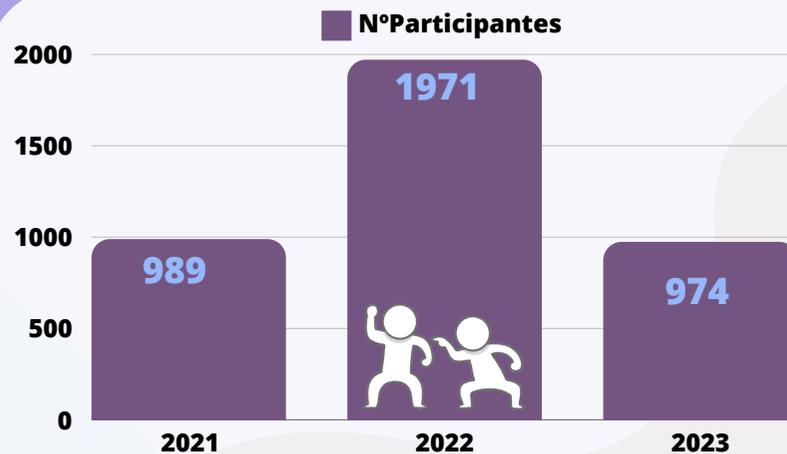
Número total de intentos de suicidios en niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años



Número de niñas y adolescentes que han sufrido violencia de género de forma directa



Número de personas participantes en los programas preventivos para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el cyberbullying, etc.) en el contexto educativo

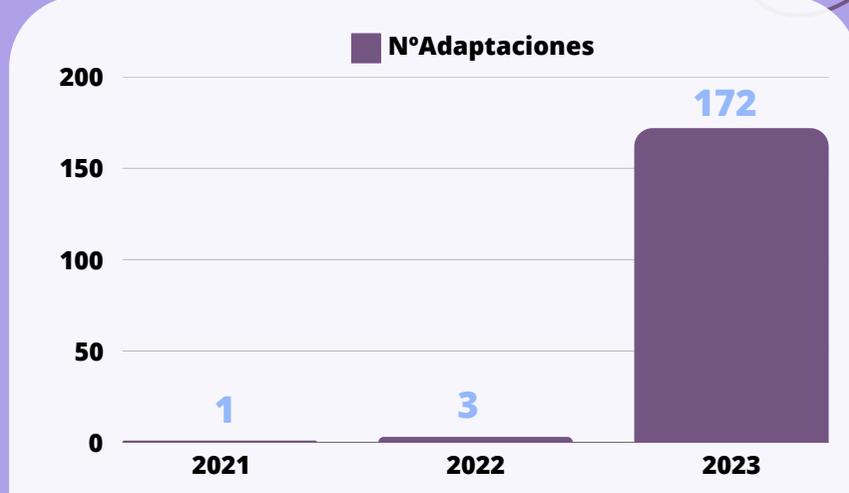


Número de personas participantes en los programas preventivos para erradicar la violencia contra la infancia

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023



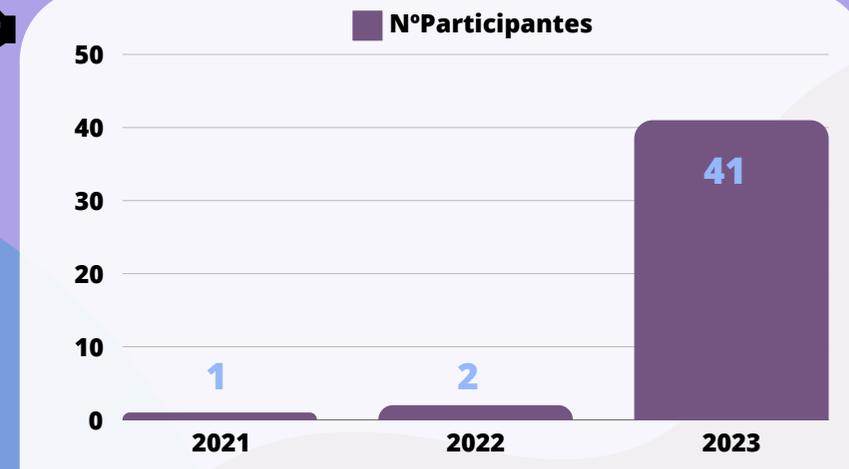
Número de canales de difusión de noticias/recursos propios del EL dirigidos a la infancia y adolescencia



Número de adaptaciones amigables con la infancia de documentos / webs / folletos realizados



Número de noticias sobre el Plan de infancia y adolescencia realizadas por el EL.



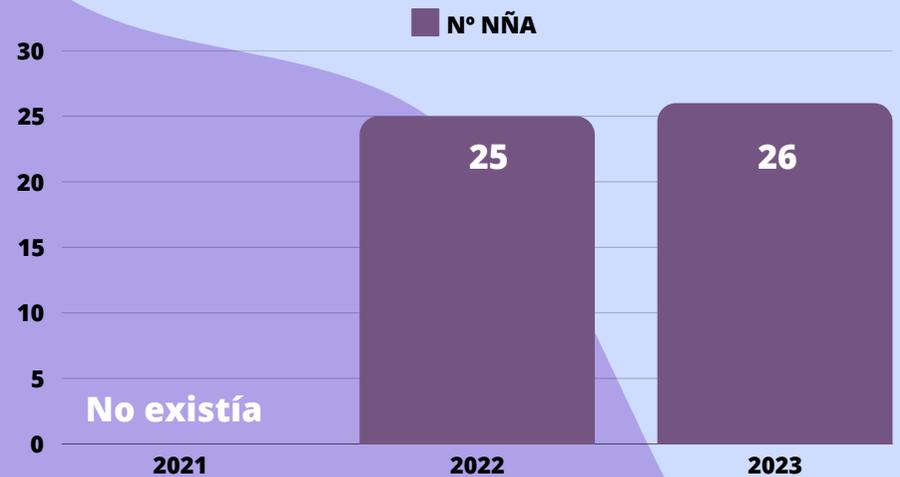
Número de comunicaciones adaptadas para la niños, niñas y adolescentes

INDICADORES DEL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA "PARLA A TU ALTURA" 2021-2022-2023

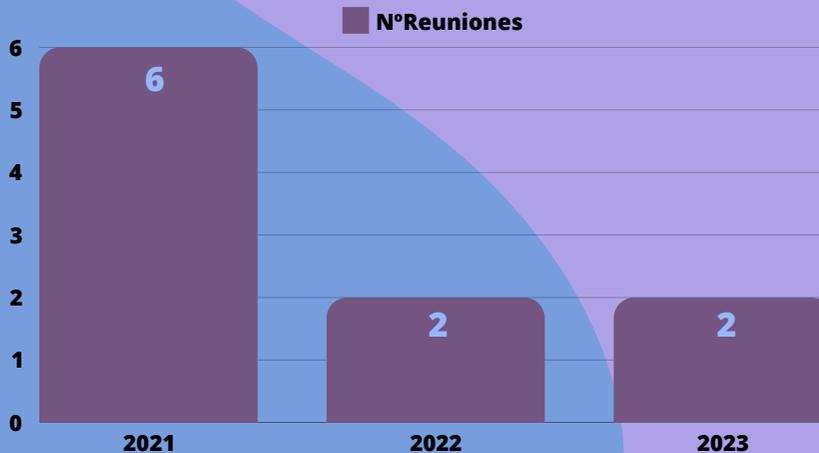
PORCENTAJE DE ÁREAS DE LA ENTIDAD LOCAL QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LAS REUNIONES DEL ÓRGANO/ESPACIO DE COORDINACIÓN INTERNO



NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE FORMAN PARTE DEL COPIA



NÚMERO DE REUNIONES ANUALES DEL ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA DEL PLIA



INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DE UNICEF

Informe Técnico Convocatoria Reconocimiento 2023 Parla

Principales recomendaciones de UNICEF a Parla tras el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia:

- **Desarrollar el Reconocimiento formal y el reglamento de funcionamiento de la COPIA**
- **Explorar alternativas que incrementen la representatividad de la infancia y adolescencia. Incorporación de un mayor número de niños y niñas en los procesos participativos del municipio.**
- **Los diferentes informes (anuales y final) del PLIA deberían ser remitidos, para su consulta y rendimiento de cuentas, a los grupos de interés y estructuras organizativas del municipio, con especial énfasis en los niños, niñas y adolescentes.**
- **Se recomienda valorar la adaptación de esta información a formatos amigables.**
- **Asegurarse de implementar los mecanismos internos para recoger, sistematizar y asegurar la usabilidad de los datos necesarios para el sistema de seguimiento de su Plan Local de Infancia con indicadores.**
- **El informe intermedio deberá reflejar, entre otros, los logros alcanzados por su Plan Local de Infancia.**

GRACIAS

AREAS PARTICIPANTES:

Bibliotecas
Bienestar Animal
Comunicación
Cultura
Deporte
Educación
Igualdad y LGTBI
Infancia, Adolescencia e Inclusión
Informática
Juventud
Mayores
Medio Ambiente
Participación
Salud
Seguridad Ciudadana
Servicios Sociales
Urbanismo
Vivienda

