



AYUNTAMIENTO DE  
**PARLA**  
CONCEJALÍA DE DEPORTES

**MEMORIA CURSO 2019/2020**

Unidad de Gestión 3

Lourdes González Rodríguez (Coordinación)

## ÍNDICE

- **Proyectos de actividad física y deporte para infancia, adolescencia y juventud**
  - Higiene postural (pág. 3)
  - Gymkaneando (pág. 6)
  - Caminando por un reto (pág. 9)
  - Practica deporte, practica igualdad (pág. 13)
  - Somos un@ (pág. 16)
  - Escuelas deportivas municipales (EEDDMM) (pág. 18)
  - Programa de becas deportivas de las EEDDMM (pág. 20)
  - Copa de Cross (pág. 22)
  - Programa Omnes (pág. 24)
  - Encuentro Escolar en Pista y Chiquiolimpiadas (pág. 27)
  - Hermes (pág. 28)
- **Proyectos de actividad física, deporte y salud para personas adultas**
  - Estira y Relaja para el personal docente (pág. 29)
  - Juega (pág. 32)
  - Parques Activos (pág. 35)
  - Ejercicio por tu salud (pág. 38)
  - Eget. Taller de Hábitos Saludables (pág. 43)
  - Sin mirar atrás (pág. 45)
  - Pres-Activ (pág. 47)
  - Rutas activas saludables (pág. 48)
  - Ares (pág. 49)
- **Proyecto de actividad física, deporte y salud para personas > 60 años**
  - Mayores en movimiento (pág. 51)
- **Otros**
  - Voluntariado deportivo de Parla (VDP) (pág. 55)
  - Difusión y redes sociales (pág. 57)
  - Cursos municipales de natación (pág. 64)
  - Talleres de formación para EEDDMM, Entidades Deportivas Locales y Personas Voluntarias del programa VDP. (pág. 65)
  - Alumnado en prácticas de CAFYDE y TSEAS (pág. 67).
  - Desarrollo y presentación a la convocatoria de la CM del proyecto ParlActive (pág. 68)
- **Intervenciones (pág. 69)**
  - Maite Araco
  - Ángela Bautista
  - Juan Antonio García
  - Lourdes González
  - Félix López
  - Tina Palacios
  - Marta Pérez

## HIGIENE POSTURAL

Este curso hemos seguido ofreciendo a los CEIP de Parla este taller que pertenece al Proyecto Hipócrates, dentro del programa Vitae. Un taller práctico dirigido al alumnado de 3º y 4º de Primaria, para concienciarles sobre la importancia de mantener una adecuada higiene postural desde la edad escolar, con el fin de prevenir futuras lesiones.

Este taller ha tenido mucha demanda y ha estado muy solicitado por los CEIP de Parla.

## INCIDENCIAS

Debido a la pandemia de la COVID-19, a partir del 11 de marzo de 2020, la Concejalía de Deportes se ha visto obligada a suspender toda su programación presencial, por lo que han quedado varios talleres sin realizarse ya que estaban programados a partir de esta fecha. Estos han sido:

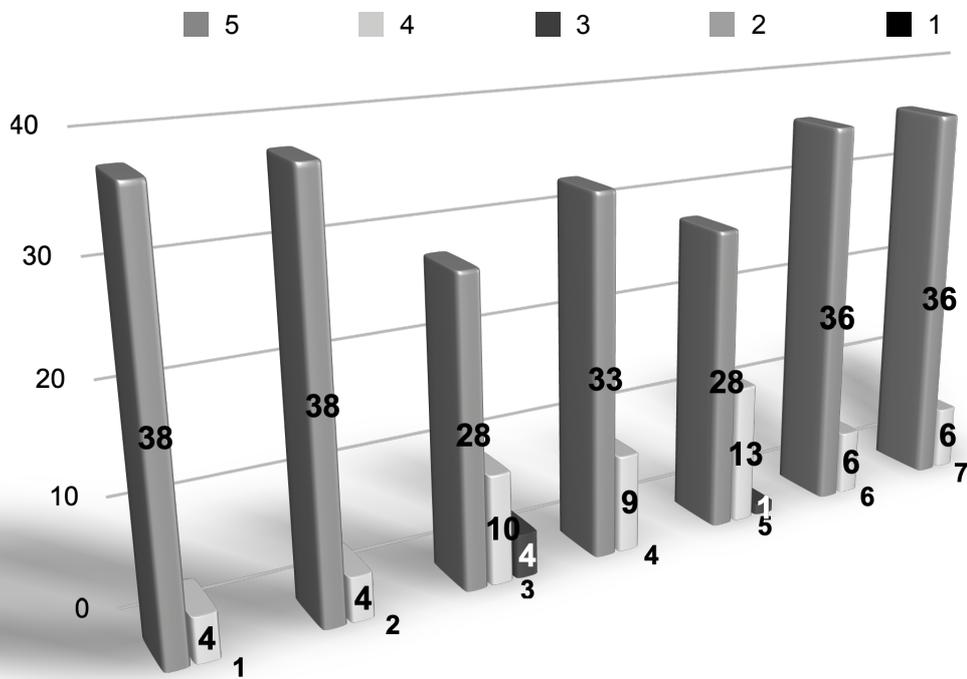
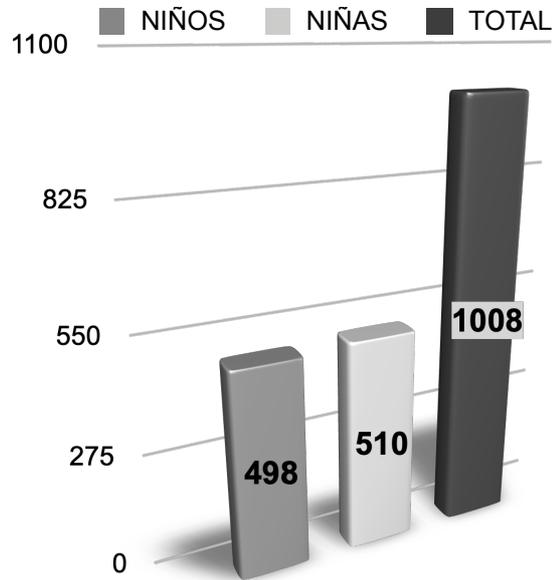
- 13/03/2020: CEIP Séneca
- 29/04/2020: CEIP Miguel Hernández
- 15/05/2020: CEIP Julián Besteiro

A continuación exponemos los resultados de participación de los talleres realizados y la valoración por parte de los centros.

## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER   HIGIENE POSTURAL							
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS			12				
PARTICIPACIÓN			NIÑOS		NIÑAS		
			498		510		
TOTAL			1008				
ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)			42				
VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)			1	2	3	4	5
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante el taller?						4	38
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?						4	38
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración del taller suficiente?					4	10	28
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización del taller?						9	33
PREGUNTA 5: ¿Le ha parecido dinámico?					1	13	28
PREGUNTA 6: ¿Considera el taller práctico para el alumnado?						6	36
PREGUNTA 7: En general, ¿Qué le ha parecido el taller?						6	36
<b>OBSERVACIONES (Todas las respuestas)</b>							
<p>Un taller muy apto e interesante para estas edades. Un excelente complemento a nuestra labor docente. Muy instructivo y práctico. Recomendable para todos los centros educativos.</p> <p>El taller está muy bien pero hay poco tiempo para un tema tan importante.</p> <p>Ha sido muy lúdico e interesante. Nos hubiera gustado que el taller hubiera sido un poco más duradero. Marta es encantadora.</p> <p>Me resulta un taller muy útil, práctico e interesante. Sobretudo para niños y niñas de estas edades. Estaría muy bien que hubiera más talleres de este tipo. Está muy entretenido y es recomendable que los tutores estén presentes para poder recordárselo a menudo.</p> <p>Todo ha estado muy bien dirigido, para la edad del alumno. Es interesante y debería de hacerse más a menudo para poder profundizar.</p> <p>Estupendo. Muy necesario incorporarlo a los conocimientos de los mas pequeños. La duración del taller es apropiada, aunque una sesión extra de carácter práctico sería muy conveniente. Fotocopia pegada en la mesa de cómo sen deben sentar correctamente. La ponente ha sido muy clara y cercana con los alumnos, explicando perfectamente los contenidos de la charla. Muy completo e interesante.</p> <p>Organizaría el taller en varias sesiones para mejor asimilación y para profundizar más en algunos conceptos: postura en clase, con el material o en el deporte. Sería necesario un taller más dinámico donde los alumnos pudieran observar algunas de las posiciones poco saludables que mantienen y poder corregirlas.</p>							

## PARTICIPACIÓN



**7 PREGUNTAS. 42 ENCUESTAS RECOGIDAS**

## **GYMKANEANDO (HERMES+GYMKANA)**

Este curso la Concejalía de Deportes ha lanzado una nueva propuesta a los CEIP y a los IES de Parla, para promover la práctica de actividad física al aire libre tratando temas transversales como la igualdad, la inclusión y valores, dinamizando también las rutas del Proyecto Hermes.

Esta actividad comienza con una ruta (modificada o no) desde el centro educativo hasta un parque cercano (la distancia dependerá de la edad de los/as escolares) donde se realiza una gymkana con diferentes pruebas físicas, educativas y culturales adaptadas a cada curso escolar. Después hacemos una actividad con música, estiramientos y recorrido de vuelta al centro.

### **INCIDENCIAS**

Ha sido una oferta que ha tenido una muy buena acogida por parte de los CEIP e IES, ya que ha sido solicitada por 26 centros.

Debido a la pandemia de la COVID-19, a partir del 11 de marzo de 2020, la Concejalía de Deportes se ha visto obligada a suspender toda su programación presencial, por lo que han quedado muchas sin realizarse ya que estaban programados a partir de esta fecha. Estos han sido:

#### **MARZO 2020**

- IES Elkin Patarroyo (1º ESO)
- CC Akila (3º de la ESO)
- CEIP Pablo Picasso (1º, 2º y 3º de Primaria)

#### **ABRIL 2020**

- CC Akila (2º de la ESO)
- CEIP Rosa Luxemburgo (1º, 3º y 5º de Primaria)

#### **MAYO 2020**

- CEIP Giner de los Ríos (4º de Primaria)
- CEIP Rosa Luxemburgo (4º de Primaria)
- CEIP Julián Besteiro (3º, 4º, 5º y 6º de Primaria)
- CEIP Clara Campoamor (5º y 6º de Primaria)
- CEIP Luis Vives (3º y 5º de Primaria)

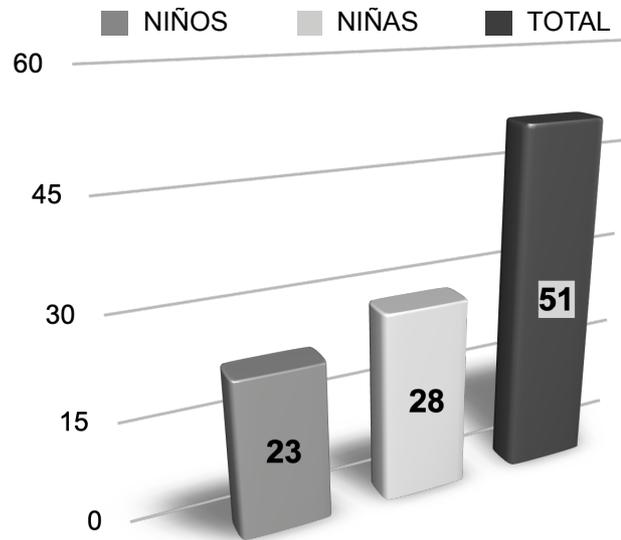
#### **JUNIO 2020**

- CEIP Luis Vives (4º y 6º de Primaria)

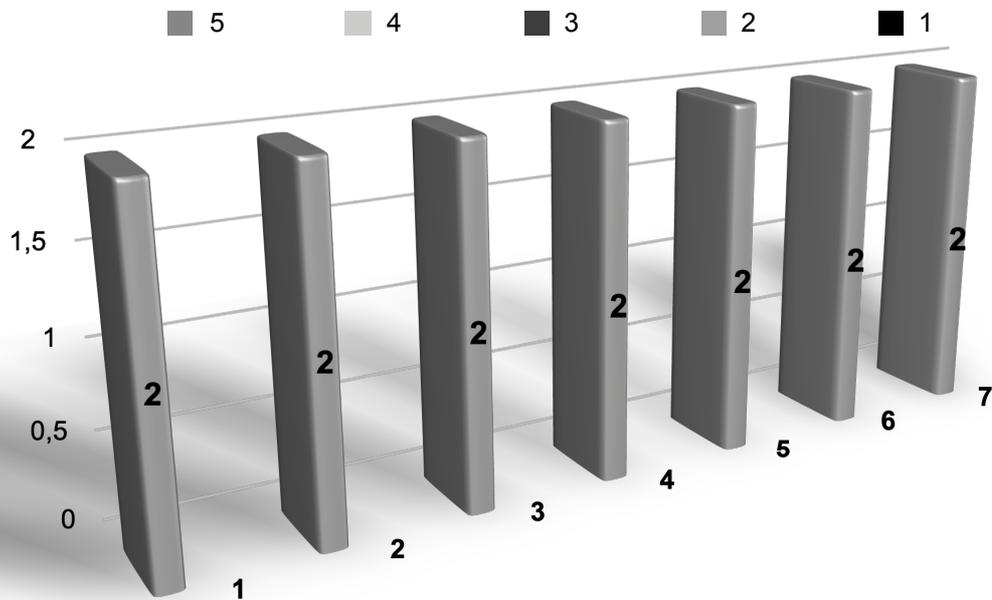
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER		HERMES + GYMKANA (GYMKANEANDO)				
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS		1				
PARTICIPACIÓN		NIÑOS		NIÑAS		
		23		28		
TOTAL		51				
ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)		2				
VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)		1	2	3	4	5
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante la actividad?						2
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?						2
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración de la actividad suficiente?						2
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización?						2
PREGUNTA 5: ¿Considera esta actividad dinámica y divertida?						2
PREGUNTA 6: ¿Le parece práctica para los/as alumnos/as?						2
PREGUNTA 7: En general, ¿Qué le ha parecido la actividad?						2
OBSERVACIONES (Todas las respuestas)						
Hacer la gymkana con más estaciones. Calentar un poco antes de hacer la actividad. Es el 2º año que participamos y me parecen muy interesantes estas rutas.						

## PARTICIPACIÓN



## VALORACIÓN. SIENDO 1 LA PUNTUACIÓN MÍNIMA Y 5 LA MÁXIMA



7 PREGUNTAS. 2 ENCUESTAS RECOGIDAS

## **CAMINANDO POR UN RETO**

Actividad para el fomento de la actividad física y el deporte, cuyo objetivo fundamental es la huída del sedentarismo y la inactividad y hacer visible una de sus consecuencias más graves, la obesidad infantil.

2º año que se realiza con gran participación y aceptación por parte de los centros escolares de Parla.

### **INCIDENCIAS**

Una vez recogidas las valoraciones de los/as docentes necesitaríamos para próximas ediciones el corte de calles y avenidas por las que transcurre la marcha. Debido a la gran participación en algunos tramos se hacen cuellos de botella en las aceras y dificulta la ruta, además, al ser una actividad inclusiva, algunos/as alumnos/as con movilidad reducida y sillas de ruedas, se ven en grandes dificultades para bajar bordillos.

A continuación exponemos los resultados de participación y la valoración por parte de los centros.

## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER		CAMINANDO POR UN RETO				
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS		13				
PARTICIPACIÓN		NIÑOS	NIÑAS			
		1346	1284			
TOTAL		2630				
ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)		11				
VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)	1	2	3	4	5	
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante la actividad?			1	7	3	
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?			1	7	3	
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración de la actividad suficiente?			2	7	1	
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización?				8	3	
PREGUNTA 5: ¿Considera esta actividad dinámica y divertida?			2	5	4	
PREGUNTA 6: ¿Le parece práctica para los/as alumnos/as?			1	3	4	
PREGUNTA 7: En general, ¿Qué le ha parecido la actividad?		3	2	6		
PREGUNTA 8: ¿Piensa participar en esta actividad el próximo curso?	SI	10	NO			
PREGUNTA 9: ¿Esta actividad ha contribuido, en algún sentido, a trabajar de forma transversal en otras áreas o materias?	SI	9	NO	2		

### OBSERVACIONES (Todas las respuestas)

Mayor control de los grupos de cada centro en la marcha para evitar que los chicos se mezclen. en nuestro caso, esto genera ansiedad a algunos chavales y existe el riesgo de que se despisten y se pierdan. Mayor acompañamiento policial en semáforos y espacios más anchos. Algunos espacios de paso eran muy estrechos.

Lo que mas nos ha gustado: Estar en la zona de césped en vez de estar en las gradas. Los 2 bailes.

Lo que menos nos ha gustado: que algunos alumnos de otros centros no iban con su colegio y se mezclaban con alumnos de nuestro centro.

Creo que la concienciación hacia los alumnos y por supuesto hacia los profesores de que esta actividad no es una competición es importante. En nuestro caso, un centro que iba por detrás de nosotros nos arrasó constantemente, empujando a nuestros alumnos, metiéndose en medio de nuestros grupos y dificultándonos sobre manera el control de nuestros alumnos. Los profesores de ese centro, presentes en todo momento, no hicieron nada para que esto no sucediera. Por lo demás todo nos pareció bien. ENHORABUENA.

En la llegada no teníamos zona asignada, lo que generó confusión. Al menos en mi cole que íbamos 13 grupos más acompañantes. También tuvimos problemas con los baños, solo funcionaba uno para niñas y maestras. Insistir en mantener el orden de los centros, algunos alumnos de secundaria iban por libre mezclándose continuamente con otros centros. Por lo demás, todo estupendo.

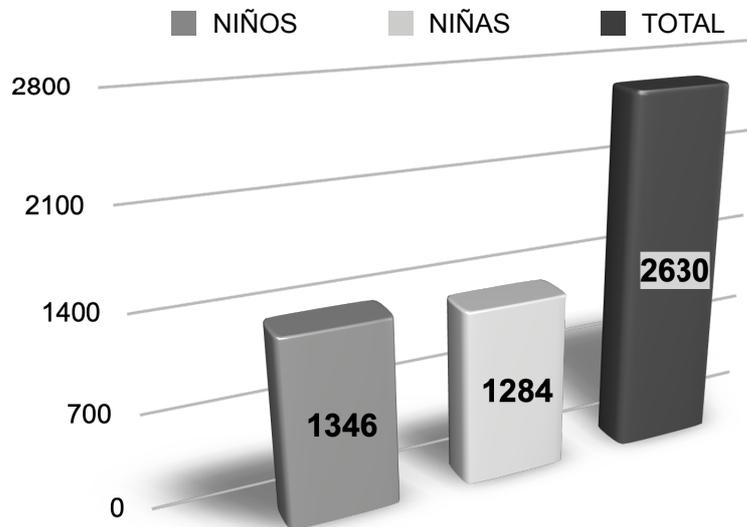
Resaltar que durante la marcha hubo bastante desorganización con algunos colegios “comiéndose” a otros. La puesta en escena final fue magnífica. Aumentar el número de cubos de basura para tirar desperdicios.

Evitar los tiempos muertos al inicio y final de la actividad. En esos ratos fundamental organizar actividades, dando mayor protagonismo a los monitores.

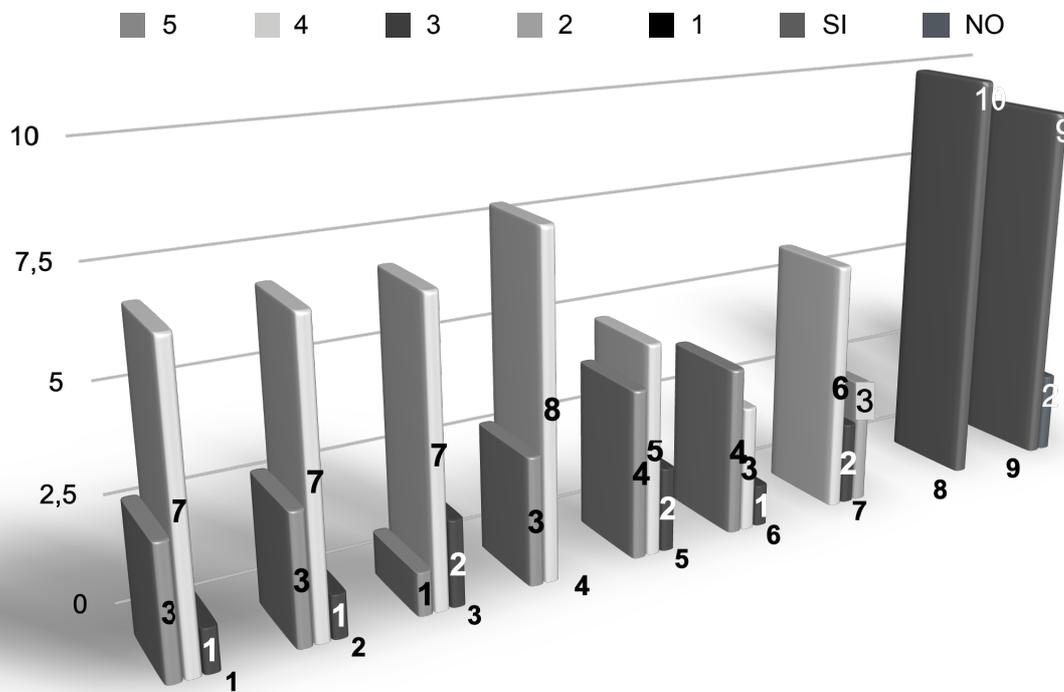
Entiendo que es complicado, pero podría estar bien intentar cortar el tráfico en calles que no sean muy transitadas y realizar parte del recorrido por la carretera en vez de por la acera. Al ser tantos en algunas zonas se creaba mucho tapón. No sé si esto se notaría solo al final de la marcha donde íbamos situados nosotros o también porque éramos cerca de 500 participantes de nuestro centro.

De cara a próximas ediciones veríamos mejor cortar las calles para que la marcha pueda discurrir de forma más fluida. La megafonía a penas se oía. La demora al comienzo ralentiza mucho. Al margen de estas puntualizaciones la actividad nos pareció buena iniciativa. La participación en el próximo curso está condicionada al profesorado con el que contemos. Por lo tanto no podemos pronunciarnos en este sentido.

## PARTICIPACIÓN



## VALORACIÓN. SIENDO 1 LA PUNTUACIÓN MÍNIMA Y 5 LA MÁXIMA



9 PREGUNTAS. 11 ENCUESTAS RECOGIDAS

## **PRACTICA DEPORTE, PRACTICA IGUALDAD**

Proyecto destinado al alumnado de 4º de primaria y 1º ESO, que consiste en una charla dinámica y entretenida, cuyos objetivos fundamentales son incrementar la práctica deportiva y frenar el abandono prematuro de las mujeres en el deporte y la práctica de Actividad física, así como enseñar de dónde venimos, como nos encontramos y hacia dónde vamos en lo que a igualdad en el deporte se refiere.

### **INCIDENCIAS**

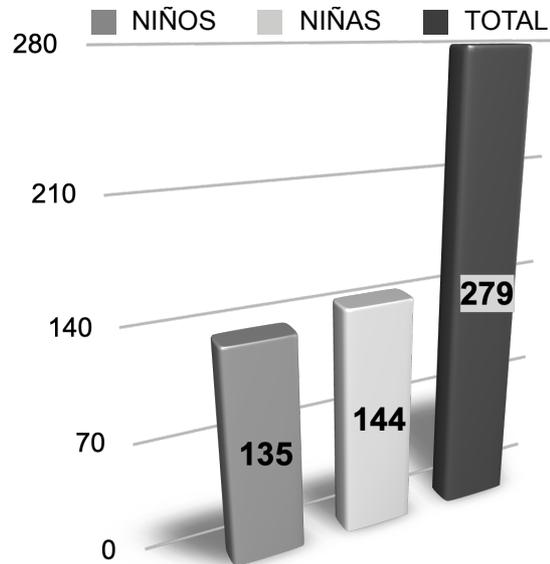
Debido a la pandemia de la COVID-19, a partir del 11 de marzo de 2020, la Concejalía de Deportes se ha visto obligada a suspender toda su programación presencial, por lo que se han tenido que dejar de ofertar y no se ha recogido ninguna solicitud más.

A continuación exponemos los resultados de participación de los talleres realizados y la valoración por parte de los centros.

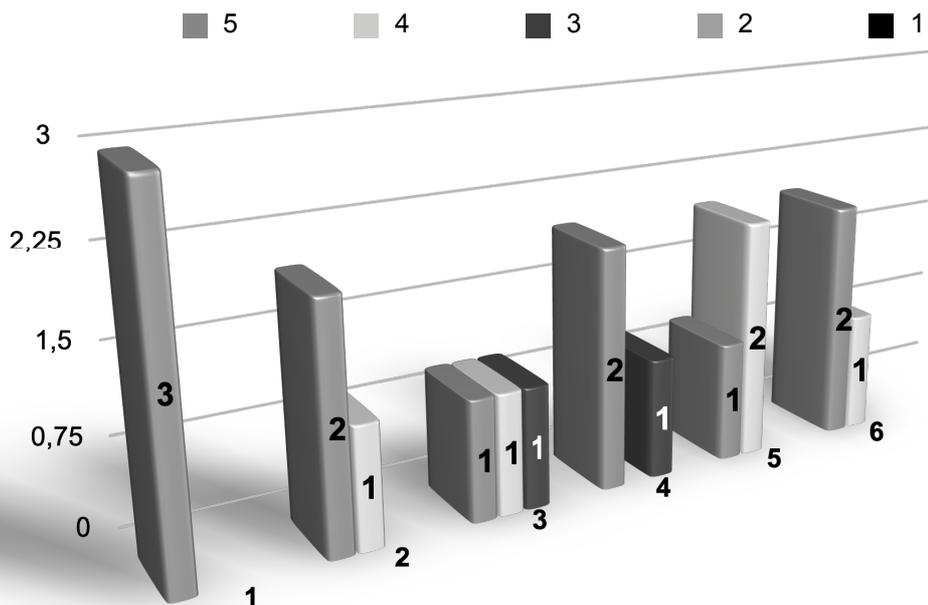
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER	PRACTICA DEPORTE, PRACTICA IGUALDAD				
<b>TOTAL CENTROS EDUCATIVOS</b>	3				
<b>PARTICIPACIÓN</b>	NIÑOS		NIÑAS		
	135		144		
<b>TOTAL</b>	279				
<b>ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)</b>	3				
<b>VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)</b>	1	2	3	4	5
<b>PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante la charla/taller?</b>					3
<b>PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?</b>				1	2
<b>PREGUNTA 3: ¿Considera la duración de la charla/taller suficiente?</b>			1	1	1
<b>PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización?</b>			1		2
<b>PREGUNTA 5: ¿Considera esta la charla/taller práctica para el alumnado?</b>				2	1
<b>PREGUNTA 6: En general, ¿Qué le ha parecido la charla/taller?</b>				1	2
<b>OBSERVACIONES (Todas las respuestas)</b>					
<p>Proponemos organizar este taller en dos partes: una teórica y otra práctica.</p> <p>Se necesitaría un poco más de tiempo, se queda escasa la parte práctica del taller.</p> <p>Charla muy interesante y educativa. Queremos agradecer a Ángela su paciencia y felicitarla por su buena disposición y amabilidad, quedamos muy contentos.</p>					

## PARTICIPACIÓN



## VALORACIÓN. SIENDO 1 LA PUNTUACIÓN MÍNIMA Y 5 LA MÁXIMA



6 PREGUNTAS. 3 ENCUESTAS RECOGIDAS

## **SOMOS UN@**

Proyecto destinado al alumnado de secundaria, que consiste en fomentar entre la adolescencia y juventud de Parla, la igualdad y la fraternidad entre personas de diferentes sexos razas y culturas, a través de la actividad física.

En Parla, el 24% de la población es de origen extranjero, consideramos que esto es una nueva realidad social, que como tal, requiere de una adaptación progresiva para todos, y de esta forma evitar el rechazo indiscriminado hacia dichos colectivos.

Por todo esto creemos que es imprescindible concienciar de manera directa a toda la comunidad educativa, fomentando así desde los colegios e institutos, la igualdad y la fraternidad entre personas de diferentes razas y culturas, a través de un taller teórico práctico dirigido al alumnado de 4º de ESO.

En este caso a través de la danza urbana se pretenden identificar manifestaciones discriminatorias cómo foco de desigualdad social.

### **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia de la COVID-19, a partir del 11 de marzo de 2020, la Concejalía de Deportes se ha visto obligada a suspender toda su programación presencial, por lo que se han tenido que dejar de ofertar y no se ha recogido ninguna solicitud más. De los talleres ya programados se han dejado de dar los siguientes:

#### **MARZO 2020**

- IES Manuel Elkín Patarroyo

#### **ABRIL 2020**

- IES Narcís Monturiol

## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER		SOMOS UN@				
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS		1				
PARTICIPACIÓN		NIÑOS	NIÑAS			
TOTAL		28				
ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)						
VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)	1	2	3	4	5	
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante la charla/taller?						
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?						
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración de la charla/taller suficiente?						
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización?						
PREGUNTA 5: ¿Considera esta la charla/taller práctica para el alumnado?						
PREGUNTA 6: En general, ¿Qué le ha parecido la charla/taller?						
OBSERVACIONES (Todas las respuestas)						

Debido a las situación de la pandemia de la COVID-19 carecemos de los datos de participación concretos y de la valoración por parte del CC Torrente Ballester, que fue quien realizó este taller y no le dio tiempo a enviarnos ni los datos ni la encuesta.

## **ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES (EEDDMM)**

El Programa de Escuelas Deportivas Municipales surge con el fin de ampliar el abanico de actividades deportivas en nuestro municipio. De esta forma, se consigue reordenar las escuelas municipales reconvertidas en las actuales Escuelas Deportivas Municipales en las que se ha involucrado a las asociaciones y clubes deportivos de la localidad.

Con las Entidades deportivas locales y las empresas concesionadas como promotoras, se consigue que la ciudadanía de entre 4 y 16 años de edad pasen de elegir entre 4 modalidades deportivas (judo, baile, gimnasia rítmica y multideporte) a las 22 que se dan en la actualidad (atletismo, baloncesto, balonmano, ciclismo, danza coreográfica, escalada, floorball, fútbol, fútbol sala, gimnasia rítmica, hockey línea, jiu jitsu, judo, karate, natación, padel, patinaje en línea, rugby, tenis, tenis de mesa, triatlón y voleibol).

Todas ellas impartidas por entidades deportivas locales bajo los parámetros de calidad y profesionalidad que la ley del deporte requiere y que la Concejalía de Deportes exige.

El número total de deportistas durante este primer trimestre ha sido de 2886, de los cuales 1196 son deportistas femeninas y 2690 son deportistas masculinos.

### **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia de la COVID-19, a partir del 11 de marzo de 2020, la Concejalía de Deportes se ha visto obligada a suspender toda su programación presencial.

Po ello, a en esta memoria, solo presentaremos la primera toma de datos que se realiza al comienzo de la temporada, ya que la segunda, se realiza a finales de mayo, antes de finalizar la temporada y obviamente no se ha podido realizar.

También se han quedado sin poder recoger las encuestas de satisfacción que se realizan cada año, tanto a las entidades deportivas promotoras participantes en el programa como a sus deportistas.

En cuanto a la formación, hemos tenido que suspender el segundo “Taller formativo de Primeros Auxilios” dirigido al cuerpo técnico de las Entidades Deportivas que forman parte del Programa de EEDDMM y al Voluntariado Deportivo de Parla.

Dicho taller iba a ser impartido por las enfermeras del Centro de Salud Las Américas de Parla y estaba previsto realizarlo los días 10 y 12 de marzo de 2020 en horario de 18:30 a 20:00 horas.

## CÓMPUTO TOTAL DE PARTICIPANTES EN LAS EEDDMM

ENTIDAD	DEPORTE	ESCUELA DE BASE			ESCUELA CLUB			TOTAL
		MAS	FEM	TOTAL	MAS	FEM	TOTAL	
CA LYNZE PARLA	ATLETISMO	32	23	55	54	74	128	183
CD LA PAZ	BALONCESTO	47	13	60	47	10	57	117
CDE PARLA BASQUET	BALONCESTO	43	6	49	103	40	143	192
CB PARLA	BALONMANO	28	16	44	76	60	136	180
CC FRANCISCO NIEVES	CICLISMO			0			0	0
CDE AVANTGARDE	DANZA COREOGRÁFICA	6	159	165	0	0	0	165
CE GORILA	ESCALADA	0	0	0	80	46	126	126
CDE PARLA FLOORBALL	FLOORBALL			0			0	0
AD PARLA	FÚTBOL	18	0	18	269	1	270	288
CDE FAIRPLAY PARLA	FÚTBOL	16	0	16	205	0	205	221
CDE METROPOLITANO BLP	FÚTBOL			0	84	0	84	84
CP PARLA ESCUELA	FÚTBOL			0	385	17	402	402
CDE FS DIAGONAL KERYMATIC	FÚTBOL SALA	173	19	192	78	6	84	276
CDE SPORT SALA 12	FÚTBOL SALA	172	10	182	44	0	44	226
CDE GR LLUNA	GIMNASIA RÍTMICA	0	155	155	2	103	105	260
CDE ROLLYBEARS PARLA	HOCKEY LÍNEA	3	4	7	8	8	16	23
CDE JITSU CLUB PARLA	JIU JITSU			0	63	24	87	87
CDE EL RINCON DEL JIU JITSU	JIU JITSU			0	104	55	159	159
CDE KAIZEN	JIU JITSU			0	109	43	152	152
CDE WLAC YUDO	JUDO	132	41	173			0	173
A SENKIKAN DOJO	KÁRATE			0			0	0
CDE SERGIO MARTÍNEZ	KÁRATE			0	8	2	10	10
CDE PATÍN PARLA	PATINAJE EN LÍNEA			0	28	100	128	128
CDE QUIJOTE RUGBY CLUB	RUGBY			0	12	1	13	13
CDE AMIGOS TENISTAS DE PARLA	TENIS	124	62	186	44	10	54	240
CDE TENIS DE MESA PARLA	TENIS DE MESA	19	5	24	6	3	9	33
CLUB TRIATLÓN 401	TRIATLÓN			0	28	15	43	43
CDE TRIATLÓN LAS AMÉRICAS	TRIATLÓN			0			0	0
CDE PARLA VOLEY	VOLEIBOL	3	6	9	37	59	96	105
<b>TOTAL</b>		<b>816</b>	<b>519</b>	<b>1335</b>	<b>1874</b>	<b>677</b>	<b>2551</b>	<b>3886</b>
		<b>EDB</b>			<b>EC</b>			

## **PROGRAMA DE BECAS DEPORTIVAS DE LAS EEDDMM**

Dentro de la normativa de las EEDDMM, está contemplado el programa de becas deportivas cuyo objetivo es dar la posibilidad a los menores de 4 a 16 de familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social, tengan la posibilidad de realizar alguna actividad deportiva de manera totalmente gratuita. De este modo, el Ayuntamiento de Parla se erige como garante del acceso a la actividad física en nuestra ciudad para este rango poblacional.

Cada Entidad Deportiva que forma parte de este acuerdo aporta 2 plazas becaadas por cada 25 deportistas inscritos/as. Parte de las plazas becaadas están gestionadas por Servicios Sociales. Los alumnos/as becaados/as acceden a la Escuela Deportiva de Base sin vinculación a participación en competiciones.

Esta temporada la oferta de plazas becaadas supera las 300 en total. En colaboración con Servicios Sociales, mas de 150 niños y niñas han podido practicar su deporte favorito gracias a nuestras EEDDMM, sin las cuales no podríamos llevar a cabo este programa.

Se ha conseguido, por tanto, un primer objetivo de integración sobre la base de la solidaridad, que han entendido a la perfección los clubes y asociaciones participantes. Las Concejalías de Servicios Sociales y Deportes colaboramos para la correcta adjudicación de dichas plazas bonificadas, garantizando la normalización en el acceso a la actividad física de base y promocionando hábitos saludables a través del ejercicio y del deporte.

### **INCIDENCIAS**

Destacar que ha habido muchos niños y niñas que a causa de esta pandemia se han quedado a las puertas de incorporarse a sus actividades deportivas.

Desde el mes de octubre que comienzan las actividades estamos en contacto con Servicios Sociales para incorporar el deporte y la actividad física a las vidas de familias que no tienen posibilidad de acceder a ello por diferentes motivos.

En un deporte como el fútbol nos está costando que continúen acudiendo a la actividad ya que no pueden participar en la competición pero ni las familias, ni las escuelas deportivas, ni el Ayuntamiento se pueden hacer cargo del coste que esto conlleva. Si fuera así, lo justo sería que no solo se hiciera esto con el fútbol si no también se aplicara al resto de modalidades deportivas.

Destacar que cada vez son mas las familias que deciden que sus hijos/as aprovechen la oportunidad de practicar actividad física y continuar con sus nuevos/as compañeros/as en su deporte favorito incorporando así hábitos saludables en su vida.

## CÓMPUTO TOTAL DE BENEFICIARIOS/AS DE LAS PLAZAS BECADAS DE LAS EEDDMM

ENTIDAD	DEPORTE	BECAS DISPONIBLES	BECAS TRAMITADAS	FEM	MAS
CA LYNZE PARLA	ATLETISMO	15	8	5	3
CD LA PAZ	BALONCESTO	9	12	8	4
CDE PARLA BASQUET	BALONCESTO	16	9	4	5
CB PARLA	BALONMANO	15	9	4	5
CC FRANCISCO NIEVES	CICLISMO	4	2	0	2
CDE AVANTGARDE	DANZA COREOGRÁFICA	13	19	17	2
CE GORILA	ESCALADA	10	0	0	0
CDE PARLA FLOORBALL	FLOORBALL	0	0	0	0
AD PARLA	FÚTBOL	23	13	0	13
CDE FAIRPLAY PARLA	FÚTBOL	18	4	0	4
CDE METROPOLITANO BLP	FÚTBOL	7	3	0	3
CP PARLA ESCUELA	FÚTBOL	32	16	2	14
CDE FS DIAGONAL KERYMATIC	FÚTBOL SALA	14	5	2	3
CDE SPORT SALA 12	FÚTBOL SALA	18	6	0	6
CDE GR LLUNA	GIMNASIA RÍTMICA	19	12	11	1
CDE ROLLYBEARS PARLA	HOCKEY LÍNEA	4	0	0	0
CDE JITSU CLUB PARLA	JIU JITSU	7	3	0	3
CDE EL RINCON DEL JIU JITSU	JIU JITSU	12	0	0	0
CDE KAIZEN	JIU JITSU	12	0	0	0
CDE WLAC YUDO	JUDO	14	15	5	10
A SENKIKAN DOJO	KÁRATE	4	5	2	3
CDE SERGIO MARTÍNEZ	KÁRATE	1	0	0	0
CDE PATÍN PARLA	PATINAJE EN LÍNEA	10	1	1	0
CDE QUIJOTE RUGBY CLUB	RUGBY	1	0	0	0
CDE AMIGOS TENISTAS DE PARLA	TENIS	20	3	1	2
CDE TENIS DE MESA PARLA	TENIS DE MESA	3	1	0	1
CLUB TRIATLÓN 401	TRIATLÓN	4	1	1	0
CDE TRIATLÓN LAS AMÉRICAS	TRIATLÓN	0	0	0	0
CDE PARLA VOLEY	VOLEIBOL	8	3	2	1
<b>TOTAL</b>		<b>313</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>85</b>

## COPA DE CROSS

Evento que realiza la Concejalía de Deportes en dos jornadas en la que han participado 27 centros escolares de primaria y secundaria.

CENTROS ESCOLARES	1ª JORNADA	2ª JORNADA	TOTAL
CEIP ROSA LUXEMBURGO	138	119	257
IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN	86	72	158
CEIP PABLO PICASSO	49	62	111
CEIP CIUDAD DE PARLA	50	54	104
CEIP MARÍA MOLINER	51	52	103
CEIP MADRE TERESA DE CALCUTA	41	36	77
CEIP LUÍS VIVES	25	45	70
CEIP JOSÉ HIERRO	41	25	66
CEIP LOS LAGOS	2	62	64
CC AQUILA	23	35	58
CEIP MAGERIT	1	36	37
CEIP VIRGÉN DEL CARMEN	8	23	31
CLUB AVANCE PARLA BASE	8	23	31
CC JUAN PABLO II	15	15	30
CLUB LYNZE PARAL BASE	11	13	24
CEIP ROSA MONTERO	0	17	17
CEIP SÉNECA	11	3	14
CEIP CIUDAD DE MÉRIDA	0	12	12
CEIP JULIÁN BESTEIRO	0	9	9
CEIP BLAS DE LEZO	2	0	2
CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	0	2	2
CEIP MIGUEL DELIBES	0	2	2
IES LA LAGUNA	1	1	2
IES EL OLIVO	1	1	2
IES MANUEL ELKÍN PATARROYO	1	0	1
CC TORRENTE BALLESTER	0	1	1
IES NICOLÁS COPÉRNICO	0	1	1
<b>CENTROS PARTICIPANTES</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
PARTICIPANTES FEMENINAS	260	350	610
PARTICIPANTES MASCULINOS	305	371	676
<b>PARTICIPACIÓN GENERAL</b>	<b>565</b>	<b>721</b>	<b>1286</b>

## INCIDENCIAS

Los/as deportistas clasificados/as en esta Copa de Cross no ha podido representar a Parla en el Campeonato Autonómico Escolar Serie Básica que se iba a Celebrar en Guadalix de la Sierra, debido a la pandemia provocada por la COVID-19.

## PROGRAMA OMNES

Este programa empezó a estructurarse dentro del Plan Estratégico 2015/19, mediante tres proyectos significativos e interrelacionados; Proyecto “TAFIDE”, basado fundamentalmente en la práctica pre-deportiva mediante talleres de Actividad Física inclusiva; el Proyecto “TIMÉS” que busca, mediante esas prácticas y nuevas estrategias, promover actitudes positivas a través de la metodología inclusiva, como modelo imprescindible de educación en valores, del Deporte en y para la Diversidad (principalmente en CEIP e IES); y el Proyecto “ADAPTA”, mediante el cual se forma y plantea, las adaptaciones necesarias, para que el cambio en los agentes implicados se produzca.

La finalidad de estos programas o eventos de carácter inclusivo, junto con los deportes adaptados llevados a cabo por algunas de nuestras EEDDMM, como el baloncesto o el Powerchair, se han visto truncados este curso por el confinamiento y anulación de las actividades, que siguen siendo una de las pocas formas de favorecer la reflexión sobre la discapacidad y la participación real de tod@s y cada uno de los participantes.

Con estos proyectos llevados a cabo conjuntamente, el deporte ordinario será para “TOD@S” y el deporte inclusivo la herramienta que, junto al deporte adaptado como método de inclusión, formará en valores que romperán esos obstáculos.

Debemos decir que, en la actualidad, seguimos sin poder determinar cuántas personas con discapacidad viven en Parla, ni por tanto cuántas de ellas, practican deporte y actividad física adaptada hoy por hoy, más allá de lo que se podría obtener, a través de federaciones deportivas específicas (número de participantes y licencias disponibles) y, en el mejor de los casos, mediante la puesta en conocimiento de los/as usuarios/as de las distintas asociaciones existentes, que están promoviendo la actividad física y deportiva en nuestro municipio, para las personas con discapacidad.

Sabemos que existe un vínculo entre la discapacidad y un bienestar reducido. Que las personas con discapacidad tienen las tasas de participación más bajas de todos los grupos de personas/edades y que además han sido las que más afectadas se han visto en el confinamiento.

## INCIDENCIAS

Los datos de este curso, así como las estrategias y acciones que se iban a llevar a cabo, en participación en los eventos programáticos planteados se han visto reducidos y/o anulados a partir de febrero del 2020 por la pandemia de la COVID-19. Aun así, mostramos las personas, de todas las edades con y sin discapacidad que han participado y participan de estas actividades físico deportivas, que lo han hecho en

diversidad, con una metodología inclusiva como medio idóneo para generar conciencia de cooperación en grupo, comprensión de las diferencias y necesidades individuales, hasta esta fecha en el curso 2019-2020.

La situación vivida estos meses del 2020 está sirviendo para comprobar cuales son las verdaderas necesidades, demandas y motivaciones, no sólo de la población más activa en Parla, sino de toda aquella población que hasta ahora estaba siendo relegada a un segundo plano y que en estos momentos pasa todavía más desapercibida. Sino asentamos las bases y canalizamos de mejor manera las estrategias futuras, con un fin abierto y más integrador si cabe post-Covid, esta población seguirá siendo postergada a la no participación.

Desde la Concejalía de Deportes, debemos estar presente en todas y cada una de las acciones y eventos establecidos, fomentando acciones donde la participación de centros educativos, clubs y entidades sea más visible, compartiendo lazos de unión entre los mismos, e iniciativas propias que, con nuestra colaboración y acciones coordinativas puntuales, puedan formar parte también de un calendario y un programa anual, así como en la Guía de Recursos.

Los resultados que se tienen que ir produciendo deben ir encaminados a la implicación de las entidades, que se vayan concienciando, preparando y dando paso en sus estructuras a cambios significativos para que puedan hacer accesible, el deporte que ellas promocionan, a todos y todas en su diversidad.

El servicio que ofertarán las Escuelas Deportivas, Entidades y Asociaciones, a través de sus actividades estarán dirigidos a toda la población, independientemente de sus características personales, capacidades y necesidades en sus diferentes edades, con el fin de favorecer la práctica de la actividad física para todos/as, ya no sólo en las diversas instalaciones de nuestra localidad sino en parques, plazas y jardines.

Hasta ahora, cuando más visibilidad se les estaba dando a las mismas desde esta concejalía, y con proyección de resultados, las actividades programadas en el calendario como las ofertadas por nuestras entidades deberán ser retomadas para el próximo curso con adaptaciones y nuevas estrategias. Es a partir de ahora cuando el cambio, para la consecución de los objetivos del programa, se tiene que ir reproduciendo acorde las recomendaciones sanitarias, siendo los proyectos del programa "OMNES" el acicate de los mismos y en las mismas circunstancias.

Remarcamos que la continuidad a estos programas y de las actividades planteadas, tienen que llevarse a cabo por nuestras entidades. Aunque el propio planteamiento inicial, ya tenía un impacto social vinculante, se debe seguir rompiendo barreras y prejuicios entre todos los agentes, haciendo visible la intención de este Ayuntamiento y de nuestra Concejalía en particular, a que este Plan integral de "Deporte en y para la Diversidad" se afiance como "concepto de inclusión", sin dejar

nadie fuera y con un planteamiento continuista, independientemente de la situación en la que nos encontramos, enmarcando las acciones a todos los colectivos de esta localidad sin diferencias, y pasando el Deporte inclusivo, a la denominación única y exclusiva de “Deporte”.

DATOS DE PARTICIPACIÓN	2019/20
ENCUENTRO DEPORTIVO BALONCESTO ADAPTADO	62
MÚSICA EN MOVIMIENTO	79
BALONCESTO INTERGENERACIONAL INCLUSIVO	69
CACHIBOL. CONOCIENDO NUESTRAS REGLAS	78
JORNADA DEPORTIVA ADAPTADA	0
PROGRAMA DIE. COLABORACIÓN CEDI	0
III FÚTBOL 7 UNIFICADO. “FÚTBOL CON CORAZÓN”	0
IV BALONCESTO PARA TOD@S POR EL “DIPCD”	0
III ENCUENTRO “HABILIDADES MOTRICES VILLA DE PARLA”	0
V CARRERA POPULAR POR LA INCLUSIÓN	0
V ENCUENTRO UNIFICADO “UNIDOS POR EL FÚTBOL”	0
II ENCUENTRO BALONMANO INCLUSIVO	0
LIGA DE PETANCA ADAPTADA	0
FÚTBOL SALA INCLUSIVO. JORNADA FORMATIVA	0
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>

## **ENCUENTRO ESCOLAR EN PISTA Y CHIQUIOLIMPIADAS**

El Encuentro Escolar en Pista es un evento multitudinario que lleva realizándose en Parla desde hace ya muchos años contando con la participación de la mayoría de los centros escolares desde 3º de primaria y secundaria de Parla.

Se realiza en una jornada para los IES y en dos para los CEIP en el mes de mayo.

Por primera vez en Parla hemos organizado las Chiquiolimpiadas esta temporada 2019/20 para el mes de Junio.

Es un encuentro escolar multideportivo de 2-3 horas de duración para alumnado de 1º y 2º de primaria que consiste en una serie de pruebas multideportivas que se llevarán a cabo en la instalación deportiva "Las Américas" y en el que podrá participar todo aquel CEIP de Parla interesado.

### **INCIDENCIAS**

A causa de la pandemia de la COVID-19, ninguno de estos dos eventos deportivos se han podido realizar.

## **HERMES**

En esta temporada, debido a la pandemia de la COVID-19, solo se ha realiza una ruta, la morada, con el centro de salud mental de Parla del HUIC, el 24 de octubre de 2019, con una participación aproximada de 15 personas.

## **INCIDENCIAS**

El grueso de peticiones para realizar estas rutas, suele estar concentrado en el tercer trimestre del curso escolar, abril/mayo/junio, por lo que no hemos tenido ninguna intervención más a causa de haber tenido que anular todas las actividades debido a la pandemia de la COVID-19.

Si bien es verdad, que Hermes ha derivado en los proyectos Gymkaneando y Parques activos, en los que se dinamizan y utilizan la red de rutas Hermes de la ciudad en toda la población de Parla.

## **ESTIRA Y RELAJA (Personal docente)**

Este curso por primera vez, la Concejalía de Deportes ha ofrecido un taller práctico al personal docente de los centros educativos con el fin de recordarles la importancia de llevar una vida activa y saludable y los beneficios que esto conlleva tanto física como mentalmente.

El taller consiste en una sesión práctica de 1 hora en el centro educativo que lo solicita, con ejercicios de movilidad articular, estiramientos y relajación. Además se darán recomendaciones generales de hábitos de vida saludables, con el fin de motivar a los/as docentes a realizarlos diariamente para prevenir sobrecargas y contracturas musculares, llevando una vida más activa.

Ha tenido buena aceptación y opinión en aquellos centros que lo han realizado, solicitando la posibilidad de poder repetirlo.

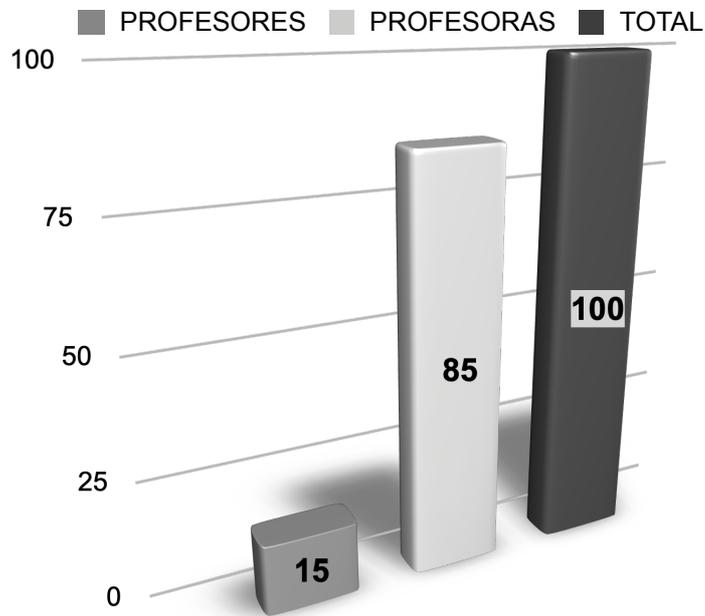
### **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia de la COVID-19 se ha quedado algún taller de Estira y Relaja programado sin realizar, como en el CEIP Julián Besteiro en el mes de mayo.

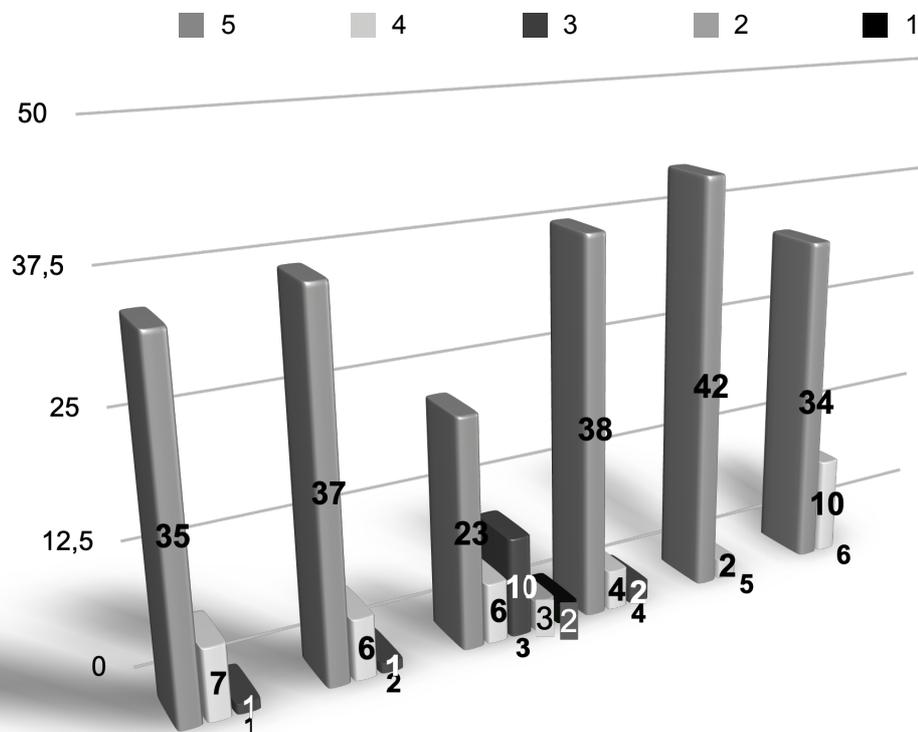
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

TALLER	ESTIRA Y RELAJA (PERSONAL DOCENTE)				
TOTAL CENTROS EDUCATIVOS	4				
PARTICIPACIÓN	PROFESORES		PROFESORAS		
	15		85		
TOTAL	100				
ENCUESTAS RECOGIDAS (Docentes)	44				
VALORACIÓN (Siendo 1 la mínima y 5 la máxima puntuación)	1	2	3	4	5
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante el taller?			1	7	35
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?			1	6	37
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración del taller suficiente?	2	3	10	6	23
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización del taller?			2	4	38
PREGUNTA 5: ¿Considera práctico y dinámico el taller?				2	42
PREGUNTA 6: ¿Qué le ha parecido el taller?				10	34
<b>OBSERVACIONES (Todas las respuestas)</b>					
<p>Haría más sesiones del curso. El taller está genial y estaría bien implementarlo cada cierto tiempo. Realizaría la parte de stretching más corta y la de meditación más larga, por lo demás me ha encantado. muy interesante y práctico. Una sesión al trimestre sería muy bueno para nosotros. Muchas gracias a las profesoras y a nuestro compañero por proporcionarlo.</p> <p>Que se pudieran realizar talleres similares, repetir el mismo taller a lo largo del curso. Muy interesante y útil. Que se pudiera realizar al menos, una vez al trimestre.</p> <p>Deberían realizarse, como mínimo, una vez al trimestre. Un suficiente es sesión-continuidad. Realizarlo una vez al mes, una sesión se queda corta. Las profesoras muy cercanas y animadas. Tener una continuidad y variedad, ya que este tipo de actividades son importantes para la cohesión del claustro de profesores. Muy agradecido tanto a monitoras como a la organizadora de la actividad. Me ha gustado mucho. Esta actividad en un cole ha sido novedad para mí. y me ha parecido fenomenal. Unas profesoras muy dinámicas. Queremos más. Taller muy interesante. Permite prevenir enfermedades relacionadas con las inadecuadas manera de cuidar nuestro cuerpo. Muy acertado para docentes.</p> <p>Poder hacer más sesiones a lo largo del curso. Más frecuencia. Repetir semanalmente. Me ha gustado pero que se hicieran más a menudo. Continuidad en el tiempo. Prolongarlo a dos sesiones.</p>					

### PARTICIPACIÓN



### VALORACIÓN. SIENDO 1 LA PUNTUACIÓN MÍNIMA Y 5 LA MÁXIMA



**6 PREGUNTAS. 44 ENCUESTAS RECOGIDAS**

## **JUEGA**

Sesiones prácticas que se desarrollan como colaboración con la Concejalía de Educación dentro del curso de Monitores de comedor escolar 2019/20 realizando la parte de “Juegos”.

Este curso hemos seguido ofreciendo a los/as monitores/as de comedor escolar mas herramientas para dinamizar el juego y todos los beneficios que jugar conlleva.

Así seguiremos trabajando para alcanzar el objetivo de la Concejalía de Deportes, promoviendo la práctica de Actividad Física entre los/as más pequeños/as de nuestra ciudad, para prevenir la obesidad infantil y crear hábitos saludables desde edades tempranas.

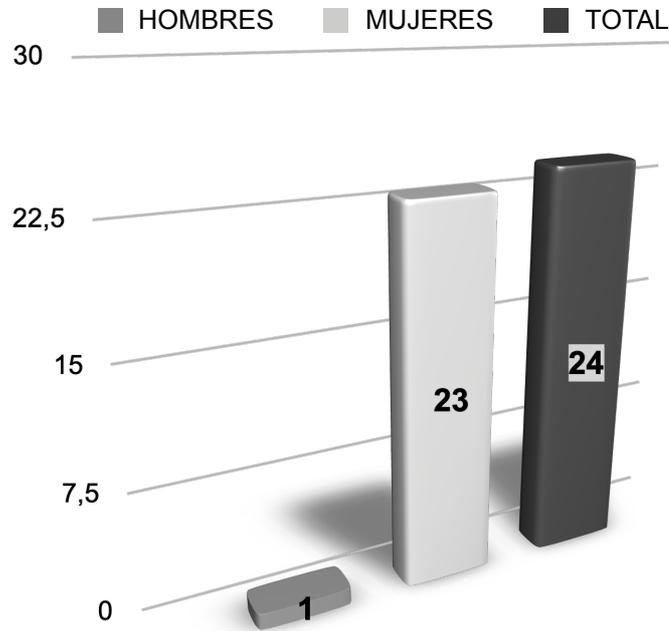
## **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia de la COVID-19 no hemos podido realizar otras dos sesiones del “Juega” programadas en el mes de marzo con Educación, para el curso de Monitores de comedor escolar.

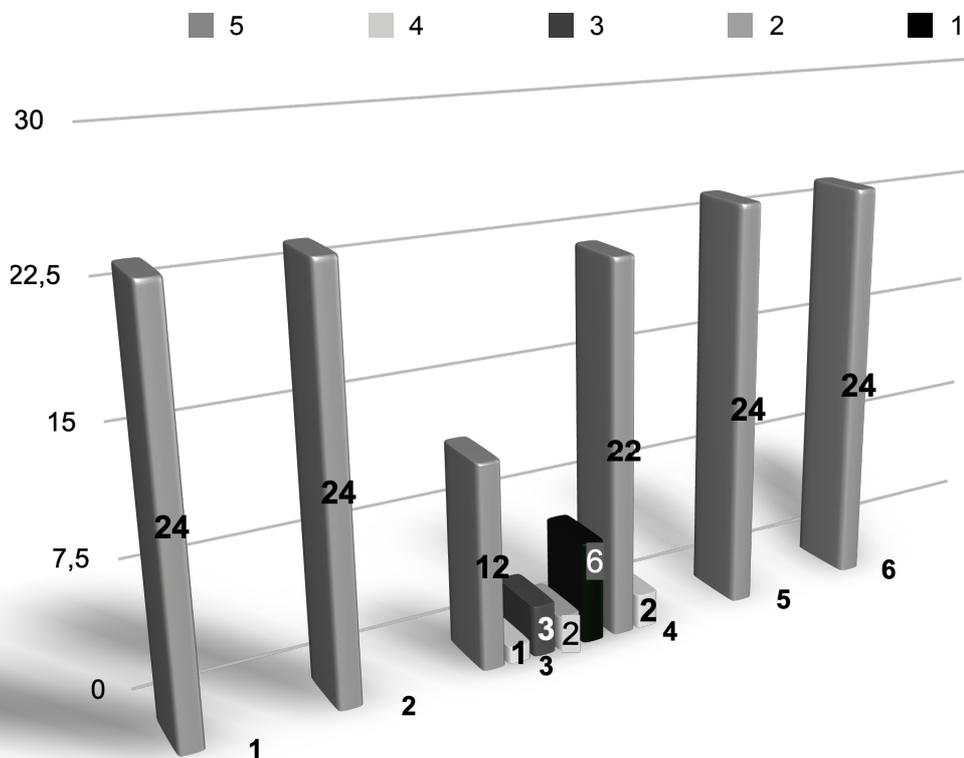
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

CURSO	JUEGA (CURSO DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN PARA TRABAJADORES/AS COMEDORES ESCOLARES)				
PARTICIPACIÓN	HOMBRES		MUJERES		
	1		23		
TOTAL	24				
ENCUESTAS RECOGIDAS	24				
VALORACIÓN	1	2	3	4	5
PREGUNTA 1: ¿Le ha parecido interesante el curso?					24
PREGUNTA 2: ¿Encuentra útiles los contenidos expuestos?					24
PREGUNTA 3: ¿Considera la duración del curso suficiente?	6	2	3	1	12
PREGUNTA 4: ¿Qué le ha parecido la organización del curso?				2	22
PREGUNTA 5: ¿Considera práctico y dinámico el curso?					24
PREGUNTA 6: ¿Qué le ha parecido el curso?					24
<b>OBSERVACIONES</b>					
<p>Mas días de curso.            Deberían durar más tiempo las sesiones prácticas y dinámicas. Lo imparten de una forma muy divertida.            Me gustaría asistir a más cursos de juegos lúdicos.            H estado muy bien, tendría que durar más, ya que como más se aprende es jugando. Enhorabuena chicas.            Me ha parecido fantástico.            Lo hemos pasado genial. Gracias            El contenido me ha parecido muy útil, interesante y práctico para aplicarlo con los niños, adultos, etc.            La duración un poco escasa porque muchos contenidos se dan por encima. Personal muy agradable y majas y profesionales.            El curso es dinámico y muy interesante, me gustaría más horas. Las monitores genial.            El curso muy animado y las profes estupendas y divertidas, con mucha idea e ilusión.            Me ha gustado mucho como lo han dirigido las monitoras. Excelente            Deberían durar más o haber un taller como las clases de educación física.            Todo genial.            Me lo he pasado "pipa".            Hacer las clases una vez al año para renovarse.</p>					

### PARTICIPACIÓN



### VALORACIÓN. SIENDO 1 LA PUNTUACIÓN MÍNIMA Y 5 LA MÁXIMA



**6 PREGUNTAS. 24 ENCUESTAS RECOGIDAS**

## PARQUES ACTIVOS

Proyecto de nueva creación esta temporada consistente en dinamizar las Rutas Hermes para la ciudadanía de Parla mayor de 16 años.

Sesiones gratuitas, puntuales, en horario de mañana y de tarde, una vez al mes, en las que se realiza la ruta y se finaliza con una sesión de estiramientos en el parque.

Son impartidas por personal de la Concejalía de Deportes en colaboración con personal de Forus y Supera.

Se aprovecha el trayecto de la ruta para fomentar la práctica de actividad física y deportiva, para dar recomendaciones generales en cuanto a esa práctica y aspectos básicos para llevar unos hábitos de vida saludables.

## INCIDENCIAS

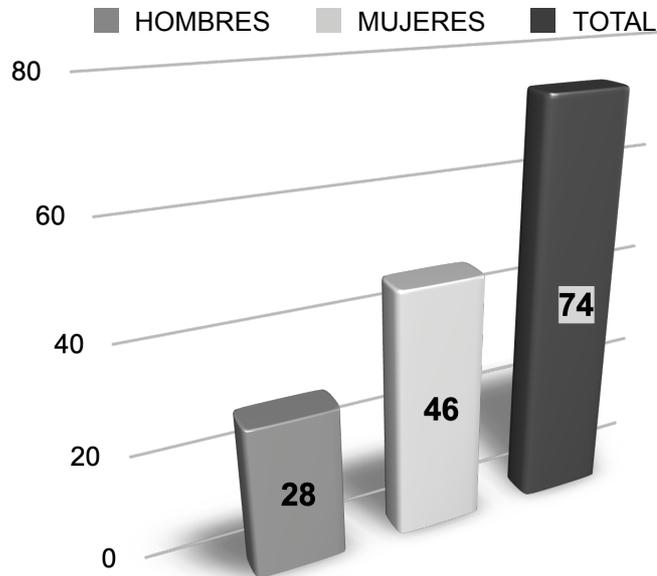
La programación contempla dos rutas al mes, comenzando en el mes de enero de 2020, aunque tuvimos que suspender la segunda por inclemencias meteorológicas muy adversas que provocaron el cierre de parques y jardines por los que transcurren las rutas.

El resto de las sesiones programadas transcurrieron con normalidad y fueron muy bien acogidas por la ciudadanía, teniendo, en un caso, que ampliar el número previsto de participantes. Por lo tanto pudimos realizar tan solo tres rutas de las 12 programadas hasta junio de 2020, una en enero y dos en febrero. Las programadas a partir de la pandemia de la COVID-19 obviamente tuvieron que suspenderse.

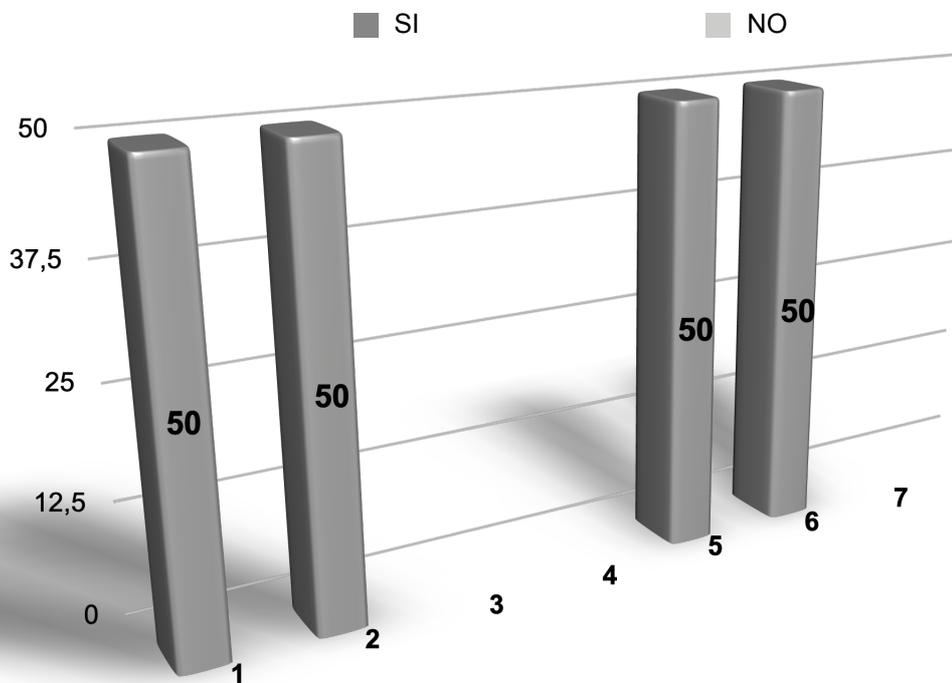
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

ACTIVIDAD	PARQUES ACTIVOS	
PARTICIPACIÓN	HOMBRES	MUJERES
	28	46
TOTAL	74	
ENCUESTAS RECOGIDAS	50	
VALORACIÓN	SI	NO
PREGUNTA 1: ¿Se adapta a su objetivo?	50	
PREGUNTA 2: ¿Aconsejarías a un/a familiar/amigo/a a participar?	50	
<b>PREGUNTA 3: Valoración de la ruta (Respuesta libre)</b>		
<p>Muy buena (17) Un 10 (8) Un 9 (2) Un 8 (1) Un 7 (2) Interesante, positiva, divertida, saludable, entretenida, gratificante, estupenda, buenísima, amena, dinámica. 100% recomendable. Muy bien organizada. Buena para ejercicio moderado. Te invita a hacer deporte y crear el hábito de ello. Muy buena opción para animarse a cambiar de hábitos e iniciarse en la práctica de ejercicio físico. Puedes conocer gente de Parla. Una actividad genial, estimulante, un rato para estar con gente dando un paseo muy agradable. Los estiramientos del final una maravilla. Pienso repetir. Ir un poco más despacio no hubiera estado mal. No me parece bien que el punto de partida no sea más céntrico, los que vivimos en Parla Norte nos pilla muy lejos.</p>		
<b>PREGUNTA 4: Valoración de la sesión de estiramiento</b>		
<p>Muy buena (12). Un 10 (10). Un 9 (2). Un 8 (1). Un 7 (1) Estupenda Muy bien explicado, enriquecedora. (3) Aprendí muchísimo, la importancia que tiene estira los músculos al finalizar cualquier actividad física. Explicativo y profesional. Me cuesta pero me gusta</p>		
PREGUNTA 5: ¿La información ha sido clara?	50	
PREGUNTA 6: ¿Volverías a repetir?	50	
<b>PREGUNTA 7: Déjanos tu comentario o sugerencia que nos ayude a mejorar</b>		
<p>Quizás hacer varios grupos. Yo necesito ir más rápido, aunque el ritmo ha estado bastante bien. Hacerlo dos veces al mes. Que la salida se haga mas céntrica. Me ha gustado. Que se organicen más a menudo porque están muy bien. La señalización está borrosa. Sería bueno un poquito de mantenimiento. Está bien cómo lo hacéis. Los monitores deberían controlar la velocidad de marcha para que el grupo vaya más o menos unido. Me parece muy bien. Teniendo dos personas que van delante y el último hay otra persona responsable. Gran detalle la entrada a Supera. Que lo hagáis todas las semanas. Está todo perfecto. Los monitores excelentes y su esfuerzo es muy positivo. Lo hacéis genial. Disfruté mucho porque íbamos en grupo. Los estiramientos mucho mejor para mí un 12.</p>		

### PARTICIPACIÓN



### VALORACIÓN "SI O NO"/CONTESTACIÓN LIBRE RECOGIDA EN LA TABLA DE LA PÁGINA ANTERIOR



**6 PREGUNTAS. 50 ENCUESTAS RECOGIDAS**

## EJERCICIO POR TU SALUD

Este proyecto se puso en marcha en 2017 con una gran aceptación por parte de la ciudadanía de Parla.

A día de hoy seguimos cumpliendo los objetivos que contemplan este proyecto, huir del sedentarismo incluyendo la práctica de Actividad Física y Deportiva en nuestra rutina diaria.

Consiste en la derivación de personas inactivas y sedentarias, sanas, de 45 a 65 años, desde las consultas, tanto de medicina general como de enfermería, para participar en un taller gratuito de 12 sesiones formativas, prácticas, de evaluación y de orientación.

Estos talleres se desarrollan en los Centros deportivos Forus y Supera, combinando una extensa variedad de disciplinas deportivas, con el objetivo de mostrar a todos/as los/as participantes un amplio escaparate deportivo, asesorándoles, al finalizar los talleres, en la elección de la práctica que mejor se adapte a cada perfil de usuario/a.

Tras su paso por los talleres, el seguimiento de los/as usuarios/as es llevado a cabo durante aproximadamente un año, para asegurar su permanencia en la práctica de la Actividad Física y Deportiva.

La idea fundamental de este proyecto es conseguir una ciudadanía con conciencia de bienestar, en la que uno de los pilares fundamentales sea la adquisición del hábito de la práctica de Actividad Física y Deportiva, bastión primordial en el listado de hábitos saludables.

Qué mejor manera de conseguir este objetivo que a través de la recomendación de los/as profesionales de salud, como parte fundamental de este proyecto, para convencer a la ciudadanía de los beneficios de participar en estos talleres.

La intención de la Concejalía de Deportes de facilitar la práctica de Actividad Física y Deportiva se cubre con creces con este proyecto, por lo que seguiremos apostando por él, mejorándolo, si se considera, y manteniéndolo en el tiempo de manera indefinida para conseguir una población cada vez más sana, activa y saludable.

Durante esta temporada se han llevado a cabo dos periodos de puesta en marcha de talleres:

- Primer periodo de septiembre a noviembre de 2019 con dos talleres A2 y B2 realizados en Forus
- Segundo periodo de enero a marzo de 2020 con tres talleres A3 y B3 realizados en Forus y C impartido en Supera Los Lagos.

## INCIDENCIAS

Los talleres A2 y B2 transcurrieron con normalidad y dentro de los parámetros previstos.

Los talleres A3, B3 y C comenzaron con una elevada participación pero se tuvieron que suspender desde el 11 de marzo debido a la pandemia provocada por la COVID-19.

La finalización de los talleres A3, B3 y C estaba planificada para el día 19 de marzo por lo que faltaron por impartirse dos sesiones de cada grupo y la entrevista final de valoración y de orientación. Por este motivo mostraremos en los gráficos la participación de los dos periodos, pero las valoraciones de los/as usuarios/as del primer periodo.

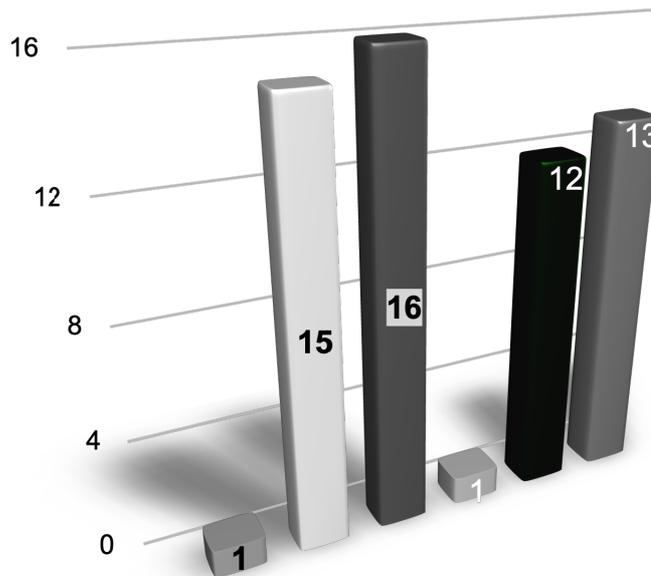
## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN Y DE VALORACIÓN

ACTIVIDAD	EJERCICIO POR TU SALUD								
PARTICIPACIÓN	HOMBRES			MUJERES					
	2			27					
TOTAL	29								
ENCUESTAS RECOGIDAS	22								
VALORACIÓN									
PREGUNTA 1: ¿Nivel de satisfacción del Taller? 1 mínimo, 10 máximo									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	4	6	10
PREGUNTA 2: ¿Con qué afirmación se identifica más?									
10	Me ha hecho cambiar mi visión sobre el deporte								
18	Ha sido la clave para tomar la decisión de cambiar mis hábitos								
5	Ha sido divertido y útil pero no creo que continúe haciendo deporte								
	No me ha resultado de gran utilidad								
	Otra: "Fenomenal, yo estoy acostumbrada al deporte"								
PREGUNTA 3: ¿Qué piensa hacer al acabar el Taller en cuanto a A. F. se refiere?									
3	Hacer algo por mi cuenta								
12	Apuntarme a clases con monitor/a								
8	Un poco de todo								
	No haré nada								
2	No lo tengo decidido								
2	Otros								
PREGUNTA 4: Durante el Taller ha empezado a hacer algo por su cuenta?								SI	NO
								15	5
PREGUNTA 5: En caso afirmativo, ¿Qué actividad?									
caminar (3), andar (4), subir escaleras, bicicleta estática, estirar (2), sevillanas, pilates, cardio, pesas, zumba, sabana, en forma, ejercicios.									
PREGUNTA 6: ¿Cómo?									
8	Con amigos/as y/o familiares			10	Solo/a				
6	Con gente del Taller				Otros				

<b>PREGUNTA 7: ¿Qué actividades del Taller le han gustado más?</b>					
Todas en general. Las más valoradas: Pilates, Zumba, aquafitness e ruta amarilla					
<b>PREGUNTA 8: ¿Qué actividades del Taller le han gustado menos?</b>					
Body combat y máquinas					
<b>PREGUNTA 9: ¿Cómo cree que le ha influido el Taller en los siguientes aspectos?</b>					
Valoración	He empeorado		Igual	He mejorado	
	1	2	3	4	5
Forma física		1	2	12	3
Estado de salud			3	12	4
Estado de ánimo			1	8	9
<b>PREGUNTA 10: ¿El Taller le ha influido para adquirir otros hábitos saludables?</b>				SI	NO
				20	
<b>PREGUNTA 11: ¿Recomendaría esta iniciativa?</b>				SI	NO
				19	1
<b>PREGUNTA 12: ¿Repetiría su participación en el Taller?</b>				SI	NO
				19	1
<b>OBSERVACIONES</b>					
<p>Todas las personas participantes repetirían menos una. Positivo la gran variedad de actividades para saber lo que les gusta y lo que no. Ha sido una gran experiencia. La implicación de los/as monitores/as y la promotora nos ha motivado en todo momento. Han estado muy pendientes de nosotros/as. Un 10 a Lourdes y un 10 a Carlos (monitor). Grandes profesionales. Me ha animado a hacer deporte. Me ha encantado. Todo positivo. Muy satisfactorio y motivador. Muy completo. Las instalaciones de Forus muy buenas. Muchísimas gracias por la experiencia.</p>					

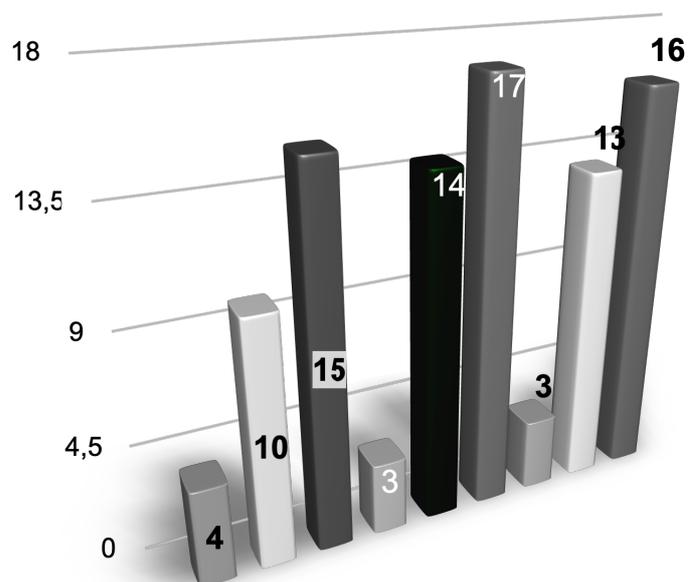
### PARTICIPACIÓN PRIMER PERIODO NOVIEMBRE 2019

HOMBRES A2   
  MUJERES A2   
  TOTAL A2  
 HOMBRES B2   
  MUJERES B2   
  TOTAL B2



### PARTICIPACIÓN SEGUNDO PERIODO ENERO 2020

HOMBRES A3   
  MUJERES A3   
  TOTAL A3  
 HOMBRES B3   
  MUJERES B3   
  TOTAL B3  
 HOMBRES C   
  MUJERES C   
  TOTAL C



## **EGET. TALLER DE HÁBITOS SALUDABLES.**

Esta temporada, desde la Concejalía de Deportes, hemos seguido trabajando en el fomento de la práctica de Hábitos Saludables en el sector laboral a través de nuestro proyecto EGET mediante las siguientes acciones:

Mensualmente: Consejos y recomendaciones saludables por intranet a toda la plantilla del Ayuntamiento de Parla.

- Noviembre 2019: Colaboración con el departamento de RRHH del Ayuntamiento de Parla en el programa CDLD 2019 con tres Talleres de espalda.
- Marzo 2020: Colaboración con el departamento de RRHH del Ayuntamiento de Parla. Taller de espalda para personal laboral de nueva incorporación del programa de la Comunidad de Madrid.
- Marzo 2020: Taller de Hábitos Saludables para empleados/as del Ayuntamiento. Por primera vez hemos ofrecido a los/as trabajadores/as del Ayuntamiento la opción de realizar durante su jornada laboral, un taller de hábitos saludables que consta de 8 sesiones teórico-prácticas durante el mes de marzo, a través de las cuales podrán adquirir estos hábitos en su día a día y conocer diferentes opciones para la práctica de actividad física.

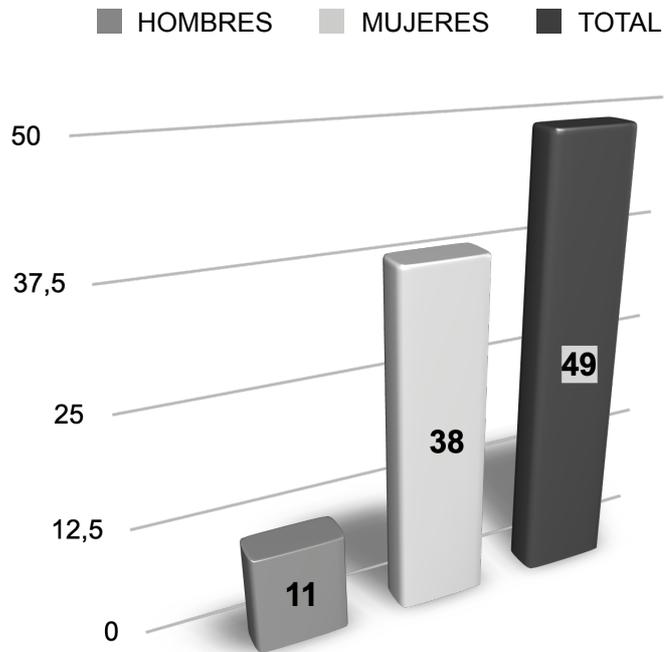
### **INCIDENCIAS**

La participación en el Taller de Hábitos Saludables ha sido de un 100% cubriéndose las 15 plazas de las que disponíamos. Ha tenido una muy buena aceptación.

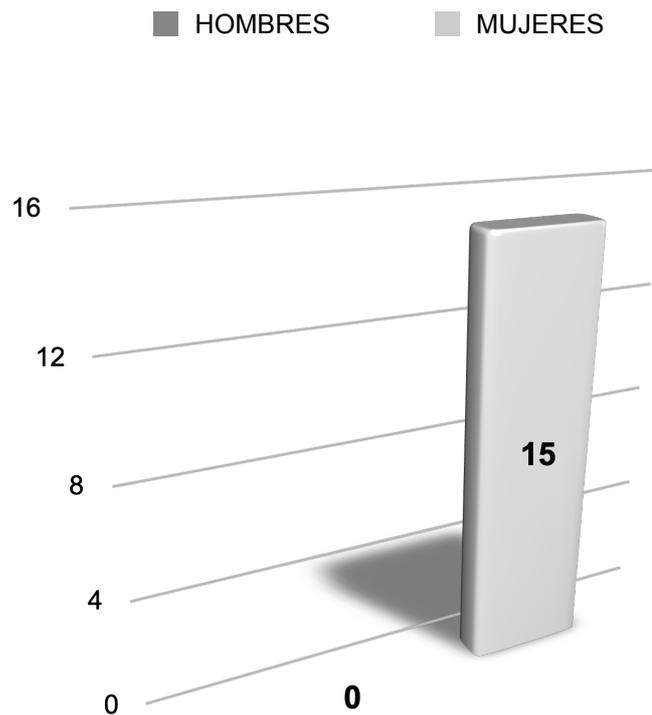
Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 el taller de Hábitos Saludables se inició en marzo realizando dos sesiones y quedando pendiente el resto.

Por este motivo tampoco disponemos de datos de valoración del proyecto por parte de los/as participantes.

### DATOS DE PARTICIPACIÓN TALLER ESPALDA



### DATOS DE PARTICIPACIÓN TALLER HÁBITOS SALUDABLES



## SIN MIRAR ATRÁS

Esta temporada y a través de este proyecto, hemos fomentado la práctica de la Actividad Física y Deportiva en mujeres en general y en particular, a todas aquellas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad, participando de las actividades programadas un total de 50 mujeres.

- Enero 2020:
  - Presentación de la segunda edición del proyecto, con una charla motivacional “¿Por qué hacer deporte?” a cargo de Quique Guijarro.
  - Entrenamientos de Baloncesto a cargo del Club Baloncesto La Paz.
  - Charla “Mujeres y sexualidad” a cargo de la Doctora Aitana J. del Centro de Salud San Blas.
  - Taller de Primeros Auxilios a cargo de Protección Civil de Parla.
- Febrero 2020:
  - Entrenamientos de voleibol a cargo del Club ParlaVoley.
  - taller de Salvamento Acuático en el Centro Deportivo Forus a cargo del técnico en actividades acuáticas José Luís Escalante.
  - Sesión de Zumba a cargo de Marta Pérez, Maite Araco y Ángela Bautista.
  - Taller de Autodefensa a cargo de la Federación Española de Lucha (Actividad compartida con mujeres del proyecto PaseandoTE de la Fundación Valora).
  - Entrenamientos de Balonmano a cargo de C Balonmano Parla.
  - Visita guiada al Centro Deportivo Forus.
- Marzo 2020:
  - Jornada Acuática a cargo del personal de Forus.
  - Entrenamiento de Fútbol Sala a cargo del Club Diagonal.
  - Entrenamiento de Fútbol Sala a cargo del Club Sport Sala 12.
  - Taller de Yoga a cargo de Pilar Losada (Centro Mushin).
  - 2º Taller de Autodefensa a cargo de la Federación Española de Lucha.
  - Clase de Ritmos Latinos a cargo del Club Avantgarde.
  - Participación del grupo en la celebración del Día de La Mujer, clase de zumba y ruta amarilla.

## INCIDENCIAS

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 se suspendieron todas las actividades desde el 11 de marzo por lo que pusimos en marcha la difusión de sesiones y consejos prácticos sobre actividad física a través de grupos de difusión de whatsapp y canal de YouTube de Casadeldeporteparla, para que todas las mujeres que participan en el proyecto tuvieran herramientas para no parar la práctica deportiva.

Teniendo en cuenta la conciliación, muchos de los vídeos y recomendaciones incluían tareas para niñas y niños, así como un seguimiento diario de su situación.

Teniendo en cuenta que debido al confinamiento el número de denuncias por violencia de género se ha visto incrementado, nos hemos mantenido en contacto con el observatorio de VG para que tuvieran en cuenta que nuestro proyecto podría ser una herramienta más para ayudar a las víctimas aún en esta situación de excepcionalidad.

## **PRES-ACTIV**

Proyecto de prescripción de actividad física para pacientes en proceso de recuperación derivados del Hospital Infanta Cristina de Parla. Patologías contempladas en el proyecto: cardiopatía, oncología (cáncer de mama) y obesidad.

## **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 se suspendieron todas las actividades desde el 11 de marzo y por tanto la derivación de pacientes a los diferentes packs deportivos establecidos para este proyecto.

## **RUTAS ACTIVAS SALUDABLES**

Proyecto de caminatas en compañía que parten de los Centros de Atención Primaria de Parla.

El objetivo de este proyecto es adherir a la población de Parla a que camine en grupo de manera autónoma. Se comenzó guiando las rutas puntualmente por personal de la Concejalía de Deportes y sanitarios/as de los centros de salud y se ha conseguido.

En el Centro de Salud de Las Américas y de Isabel II se ha conseguido una asiduidad de estas caminatas y que las personas que participan en ellas se organicen en días, rutas y distancias a realizar.

### **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 se suspendieron todas las actividades desde el 11 de marzo y por tanto el seguimiento puntual ha dejado de realizarse.

## **ARES**

El proyecto ARES pertenece al programa de Actividades Dirigidas, de la Concejalía de Deportes.

El objetivo de este proyecto es el de mantener y mejorar nuestra oferta deportiva municipal para personas adultas. La impartición de las actividades de este proyecto son responsabilidad de la empresa concesionaria Forus y es labor de esta Concejalía el seguimiento minucioso y estricto de que se desarrollen dentro de los parámetros establecidos. Las actividades ofertadas este año han sido las siguientes:

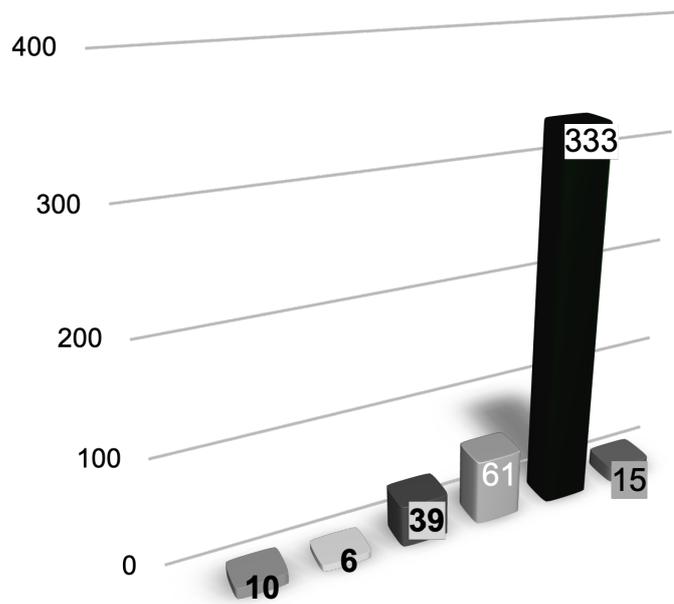
- Aerobic Fco. Javier Castillejo:
  - M/J 10:30 y 19:00 h.
- Gym Jazz adulto/a +15 M/J 20:00 h.
- Gimnasia Correctiva Balneario
  - L/X 12:30 h.
  - M/J 12:00 h.
- Gimnasia Mantenimiento Fco. Javier Castillejo
  - L/X/V 9:30 h.
  - M/J 18:00 h.
  - M/J 9:30h.
- Pilates Balneario:
  - L/X 9:30, 10:30, 11:30, 18:00, 19:00 y 20:00 h.
  - M/J 10:00, 11:00, 18:00, 19:00 y 20:00 h.
- Pilates Fco. Javier Castillejo:
  - L/X 10:30, 17:00, 18:00, 19:00 y 20:00 h.
  - M/J 9:30, 10:30, 18:00 y 19:00 h.
- Yoga Balneario M/J 17:00 h.

## **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 se suspendieron todas las actividades desde el 11 de marzo y por tanto el seguimiento y las encuestas de valoración que se les realiza a los/as usuarios/as no ha podido realizarse.

### DATOS DE PARTICIPACIÓN

■ AEROBIC 10	■ GYM JAZZ 6
■ G. CORRECTIVA 39	■ G. MANTENIMIENTO 61
■ PILATES 333	■ YOGA 15



## MAYORES EN MOVIMIENTO

Programa dirigido a personas mayores de 60 años en adelante, que ofrece una amplia variedad de actividades diseñadas para desarrollar las diferentes cualidades físicas básicas, teniendo en cuenta el aspecto lúdico-recreativo y las relaciones afectivo-sociales.

La actividad de gimnasia de mantenimiento se realiza en 3 instalaciones, Pabellón Nido, Pabellón Cantueña y Centro de Día Jose Luis Sampedro, de lunes a jueves de 9.30 a 13.15, las actividades de Toni relax, Ritmo y Movimiento los viernes de 9.30 a 12.00 en Centro Dulce Chacón y grupo AFA en centro Jose Luis Sampedro.

Desde enero de 2020, hemos ampliado la oferta en 140 plazas mas, aumentando el número de grupos de actividades, reduciéndose así, la lista de espera.

## INCIDENCIAS

Debido a la pandemia provocada por la COVID-19 se suspendieron todas las actividades desde el 11 de marzo y por tanto el seguimiento y las encuestas de valoración que se les realiza a los/as usuarios/as no ha podido realizarse.

Durante el curso las personas que forman parte del programa, disfrutaron de numerosas y diferentes actividades además de las sesiones propias de actividad física, como jornadas acuáticas, jornadas de relajación, charlas de salud y actividad física, rutas Hérmes, jornadas Intergeneracionales y actividades al aire libre.

Este curso debido a esta situación de excepcionalidad, muchas de las actividades programadas no se han podido realizar:

- 18 de Marzo: “Ansiedad, Depresión y actividad Física”
- 17 de Abril: Aquafitness José Luís Sampedro, Toni relax y AFA
- 22 de Abril: “Utilización de nuevas tecnologías”
- 24 de Abril: Aquafitness Dulce Chacón
- 28 Abril: Aquafitness Nido Martes/Jueves
- 6 Mayo: Aquafitness Nido Lunes/Miércoles
- 13 de Mayo: Aquafitness Cantueña Lunes/Miércoles
- 19 de Mayo: Aquafitness Cantueña Martes/Jueves
- 20 de Mayo: “Alimentación saludable e higiene postural”
- 3 Junio: Aquafitness Sampedro Lunes/Miércoles y Martes/Jueves.
- Realización Ruta Morada.
- Jornadas Intergeneracionales.



- Clases al aire libre.
- Jornada de Relajación.
- Fiesta Fin de Curso 2020.

Debido a esta situación y teniendo en cuenta que las personas mayores que forman parte del programa, como el resto de la población, han tenido que permanecer confinadas.

Desde la concejalía de deportes hemos desarrollado estrategias para que desde sus casas sigan realizando Actividad física, ya que si para la salud física y mental de cualquier persona es negativo dejar de hacer deporte, para personas mayores este efecto se incrementa notablemente.

Por todo esto, formamos grupos de difusión de whatsApp con los diferentes turnos distribuidos por instalaciones (Nido, Cantueña, José Luís Sampedro y Dulce Chacón).

Hemos llegado a un total de 732 personas a las que de lunes a viernes se les han estado mandando diferentes actividades para realizar en casa y combinar con los paseos en sus franjas horarias, además se les hace seguimiento de su situación ya que en muchos casos se encuentran solos/as y necesitan compartir impresiones o simplemente sentirse acompañados/as aunque sea través del teléfono.

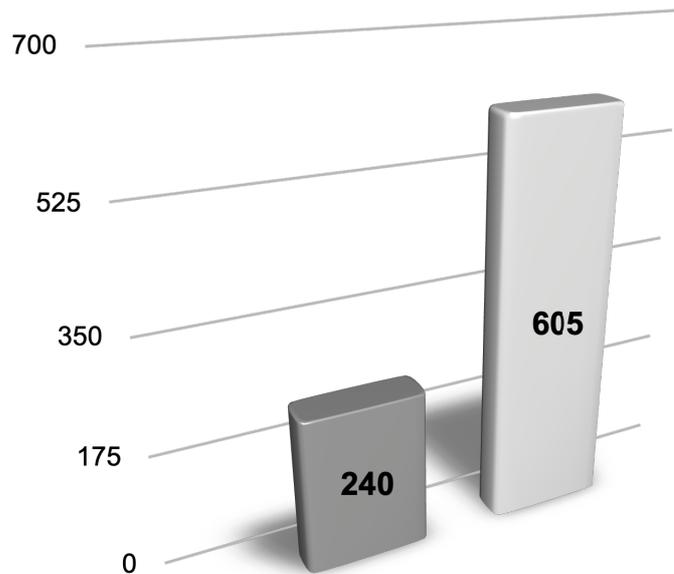
De esta forma sabemos, que están atendidos/as y que la mayoría realizan los ejercicios que les enviamos, aún siendo conscientes de que las nuevas tecnologías no llegan a todos/as.

## CÓMPUTO TOTAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN

INSTALACIÓN	ACTIVIDAD	DÍAS	HORA	MUJERES	HOMBRES
CANTUEÑA		L/X	9:30	19	11
			10:45	20	12
			11:00	22	6
			11:45	19	12
			12:30	23	4
		M/J	9:30	26	6
			10:45	24	7
			11:00	19	11
			11:45	25	6
			12:30	21	12
NIDO	G. MANTENIMIENTO	L/X	9:30	15	14
			10:45	16	10
			11:00	23	7
			11:45	22	4
			12:30	18	4
		M/J	9:30	22	10
			10:45	24	11
			11:00	18	16
			11:45	23	8
			12:30	19	7
JOSÉ LUÍS SAMPEDRO		L/X	9:30	13	6
			10:45	14	4
			11:00	21	3
			11:45	17	4
			12:30	12	10
		M/J	9:30	14	10
		TONI-RELAX	V	9:30	20
AFA	10:45	21		6	
DULCE CHACÓN	TONI-RELAX	V	9:30	20	4
			10:45	18	5
			RITMO Y MOVIMIENTO	11:00	17
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>				605	240
				<b>845</b>	

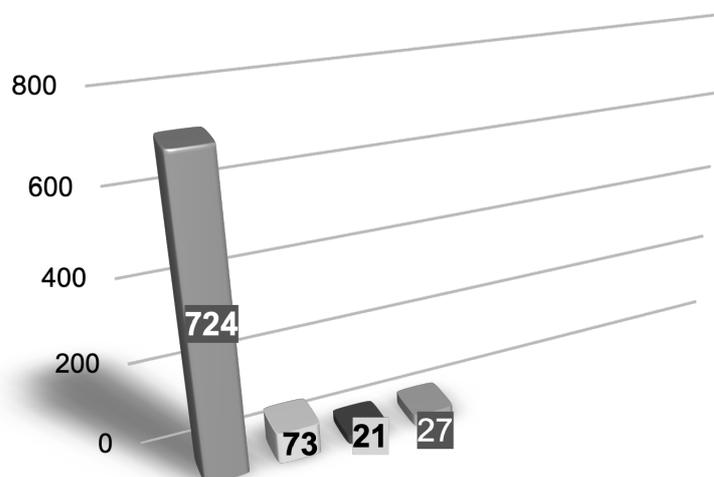
### DATOS DE PARTICIPACIÓN

■ HOMBRES ■ MUJERES



### OCUPACIÓN SEGÚN ACTIVIDAD

■ G. MANTENIMIENTO ■ TONI-RELAX ■ RÍTMO Y MOVIMIENTO ■ AFA



## **VOLUNTARIADO DEPORTIVO DE PARLA VDP**

Programa dirigido a personas de 16 años en adelante que fomenta el voluntariado deportivo en Parla. Las acciones de voluntariado contempladas en este proyecto están enmarcadas en el ámbito deportivo de la ciudad, es decir, desarrollo de eventos deportivos, acompañamiento de deportistas y colaboración en el desarrollo de sesiones puntuales deportivas.

El objetivo fundamental de este proyecto es dotar a Parla de un voluntariado deportivo de calidad, incluyendo acciones formativas tanto a través del PIV como de la propia Concejalía de Deportes y conseguir una óptima organización en las tareas que realicen las personas voluntarias.

En ningún caso se realizarán tareas remuneradas, ni sustituirán puestos de trabajo.

Esta temporada se les ha ofrecido asistir a la siguiente formación:

- Taller de Primeros Auxilios y utilización del DEA realizado por las enfermeras Carolina Regacho y Ainhoa del Centro de Salud Las Américas, organizado los días 11 y 18 de diciembre de 2019.
- Taller formativo “La Inclusión en el Deporte” realizado por la entidad CD La Paz el 20 de diciembre de 2019.

### **INCIDENCIAS**

Debido a la pandemia por la COVID-19 no se ha llevado a cabo ninguna acción voluntaria, ya que no se han realizado eventos deportivos.

Si se han llevado a cabo acciones formativas vía online a través de webinars como:

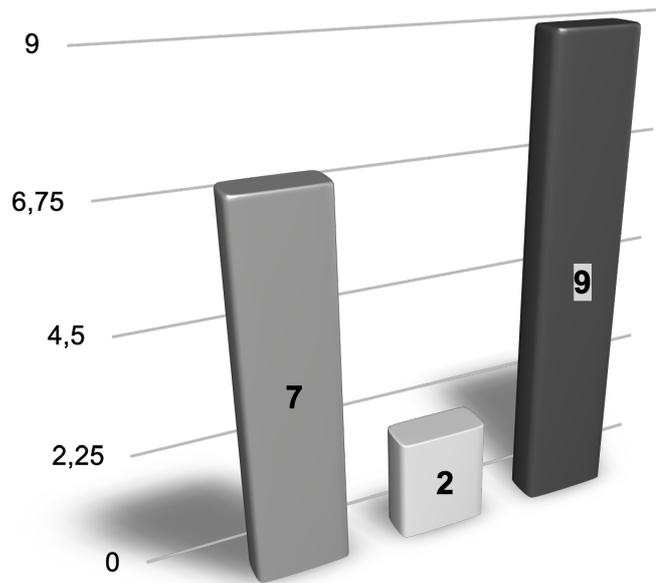
- “La importancia del aspecto psicológico en el ámbito de la actividad física y el deporte” el 26 de junio de 2020 impartido por la Kirolescola Escuela Vasca del Deporte.
- “Píldoras Formativas sobre deporte inclusivo” del 11 al 16 de junio impartido por CEDI.

Se han interesado tres personas más por el voluntariado deportivo pero a día de hoy, aunque nos hemos puesto en contacto con ellas y les hemos facilitado al documentación necesaria, no se ha inscrito aún.

Seguimos pendientes también, de encontrar la manera de dotar al proyecto de un seguro de responsabilidad civil y accidentes para que las personas voluntarias estén cubiertas en los eventos que se realizan desde el propio ayuntamiento.

## PERSONAS VOLUNTARIAS DEPORTIVAS

■ HOMBRES ■ MUJERES ■ TOTAL



## DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES

Como Administración Pública la estrategia es llegar a interactuar con seguidores/as cercanos/as, es decir con toda la población de Parla principalmente. Así mismo, la estrategia social media que buscamos con nuestras redes, es establecer unos objetivos de difusión y visibilidad dando prioridad al deporte y la actividad física en general y a nuestras EEDDMM, Entidades deportivas municipales y a todas aquellas personas/deportistas/familiares que interactúan, viven o trabajan en Parla principalmente, en particular. ¿Qué están buscando? ¿Qué necesidades tienen? y qué temáticas, deportes, actividades, etc. son las que más interacciones tienen dentro del contexto municipal. No el aumento de “fans” como número. Pensamos que más vale calidad que cantidad. Preferimos que los seguidores quieran realmente consumir y compartir nuestros contenidos y poder hacer uso de los mismos, más que la búsqueda de “fans” que no proporcionen un Feedback y la posible consiguiente pérdida de seguimiento futuro.

Crear mayor interacción entre los/as seguidores/as de la ciudadanía de Parla ha sido y seguirá siendo principalmente nuestro objetivo. De esta manera, aumentarán las veces que comparten nuestro contenido y, por tanto, también el suyo. Habrá un mayor alcance dentro de nuestros contenidos y dará visibilidad del trabajo que se viene realizando en el ámbito deportivo, tanto de todos los agentes implicados en el municipio de Parla como de los Proyectos y acciones de la propia Concejalía de Deportes.

Todo lo anterior debe hacernos crear contenido de calidad, de actualidad y de interés para los parleños. Esta es la clave principal.

## INCIDENCIAS

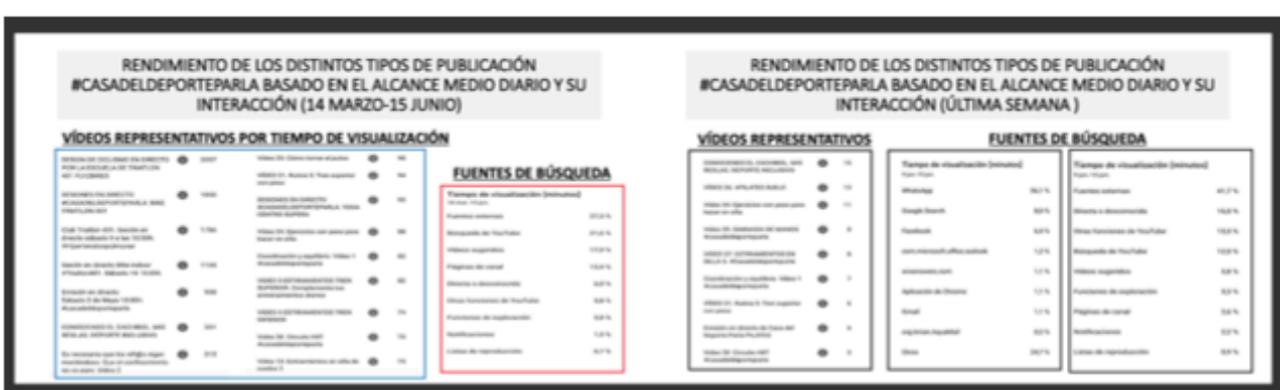
Desde septiembre de 2019 comenzamos a actualizar la sección de Deportes de la página web del ayuntamiento organizando tanto las diferentes “ventanas” de información como el contenido de cada una de ellas.

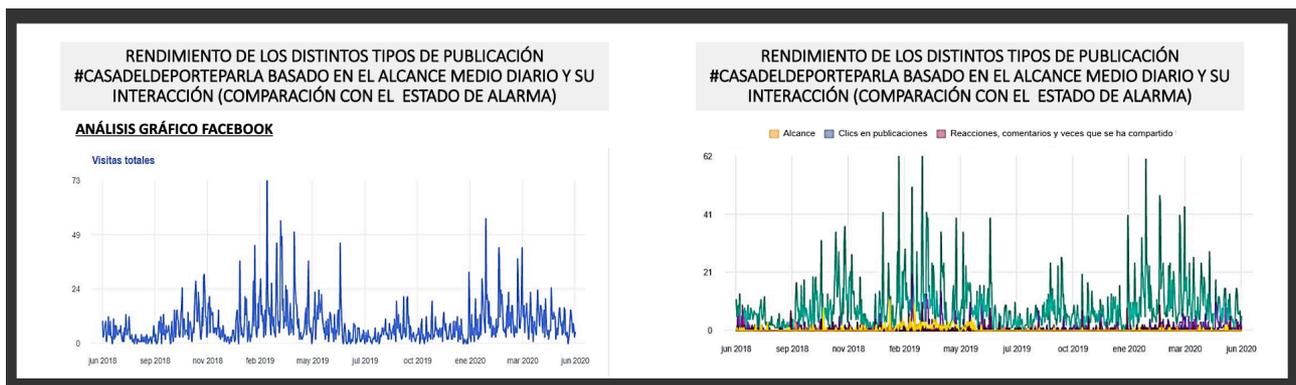
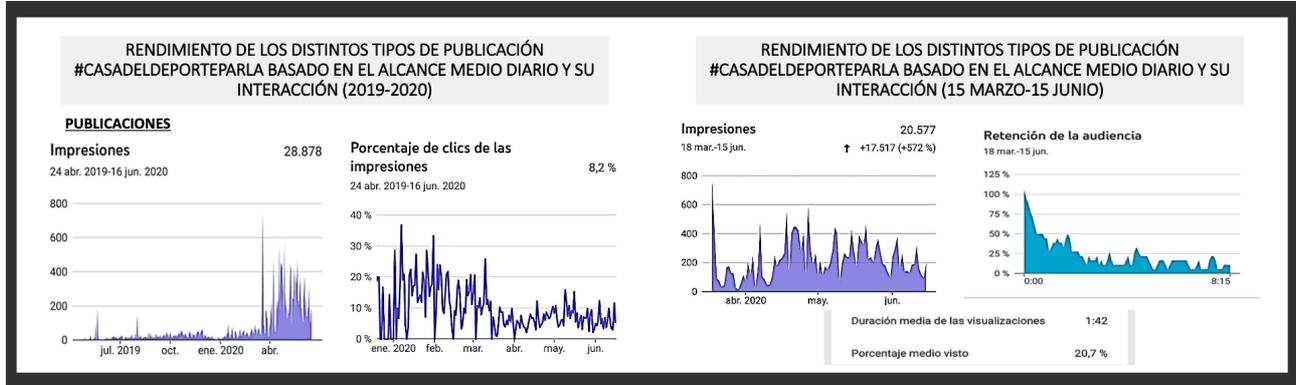
Además se han cohesionado las páginas de Facebook, Instagram y Twitter, se ha creado un canal de YouTube #casadeldeporteparla y varios grupos de difusión de whatsApp.

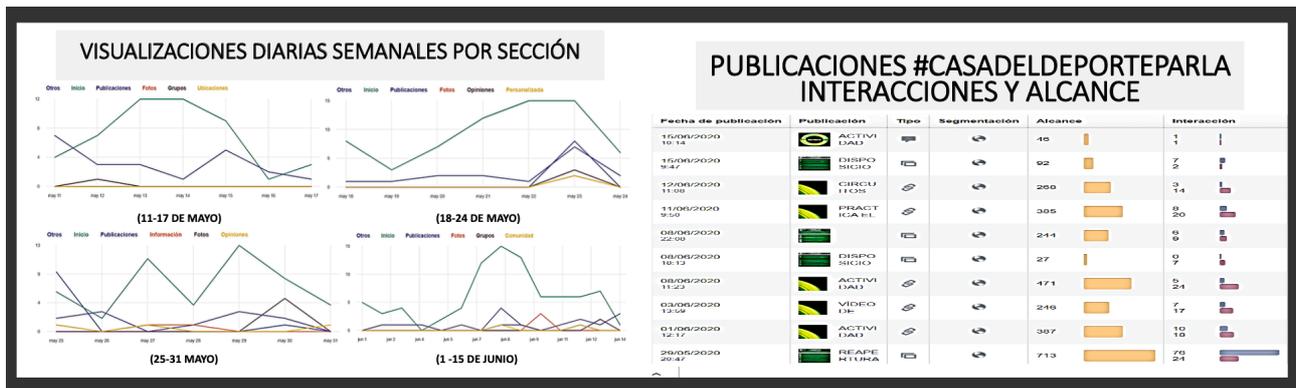
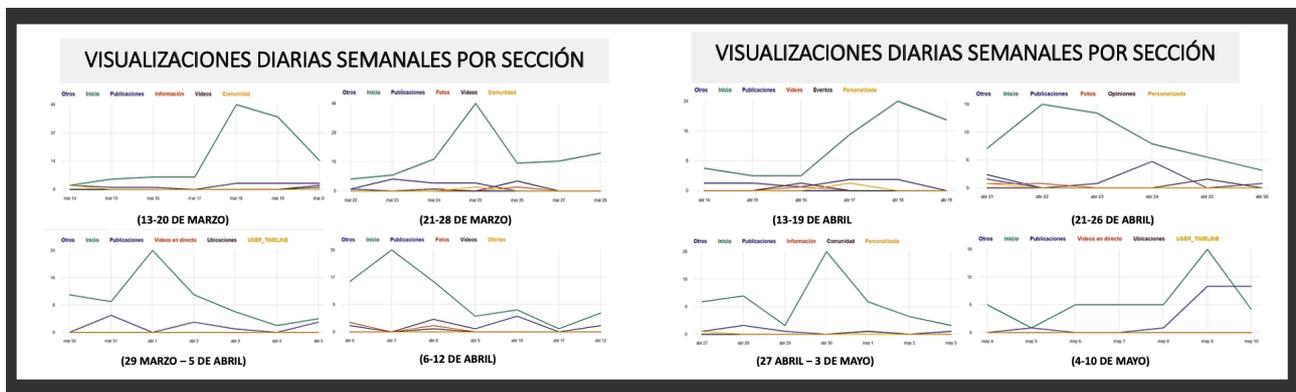
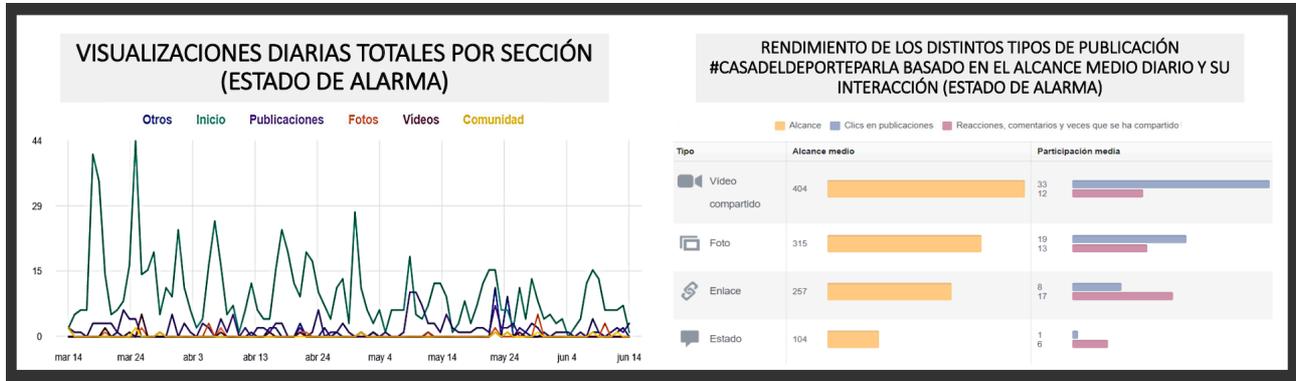
Estas herramientas digitales nos han ayudado a crear un vínculo entre la ciudadanía, las entidades locales deportivas y la Concejalía de Deportes para que en este estado tan excepcional provocado por la COVID-19 la gente haya podido seguir realizando deporte y actividad física.

Esta memoria viene con la representación gráfica de los contenidos desarrollados en este último curso con referencia a la divulgación que han incluido los meses de confinamiento y Estado de Alarma. Gráficos de extenso desarrollo desde

Youtube, por ser la red con más representación durante este período, Facebook por su contenido de difusión más cercano, hasta la simplicidad de twitter.







27/05/2020 15:14	EJERCICIOS	📹	👤	328	12 / 14
25/05/2020 11:15	ACTIVIDAD	📹	👤	269	2 / 13
23/05/2020 9:26	HOY A LAS	📹	👤	215	3 / 9
22/05/2020 9:56	VIDEO DE	📹	👤	210	9 / 17
21/05/2020 10:49	HOY A LAS	📹	👤	199	6 / 14
20/05/2020 10:27	VIDEO DE	📹	👤	271	6 / 10
19/05/2020 13:51	VIDEO INFOR	📹	👤	248	10 / 23
18/05/2020 14:46	VIDEO INFOR	📹	👤	279	7 / 9
15/05/2020 10:35	MAÑANA	📹	👤	189	3 / 12
14/05/2020 13:50	HOY A LAS	📹	👤	201	1 / 9
13/05/2020 13:02	Aquí os present	📹	👤	321	59 / 38
13/05/2020 9:44	Nuestras	📹	👤	239	4 / 11
12/05/2020 10:45	HOY A LAS	📹	👤	168	1 / 7
11/05/2020 10:18	Aquí os dejamos	📹	👤	429	5 / 28
09/05/2020 12:33	Hoy a las	📹	👤	269	18 / 9
07/05/2020 13:28		📹	👤	353	7 / 14
06/05/2020 18:02	EJERCICIOS	📹	👤	183	2 / 13
04/05/2020 17:59	5 DE MAYO	📹	👤	230	8 / 24
04/05/2020 14:04	Aquí os dejamos	📹	👤	225	6 / 24
03/05/2020 11:16	Ya os damos	📹	👤	473	19 / 15
02/05/2020 11:59	RECORDAR	📹	👤	168	2 / 4
01/05/2020 16:21	MAÑANA	📹	👤	253	7 / 9

30/04/2020 23:03	La desesc			506	26	15	16/04/2020 6:59	Bajo este			218	2	19
30/04/2020 22:56	La desesc			742	30	23	16/04/2020 10:53	Es bien conoci			250	5	14
30/04/2020 11:58	HOY A LAS			172	7	14	14/04/2020 11:43	Aquí os present			287	10	9
30/04/2020 10:43	Hoy a las			184	2	9	13/04/2020 15:24	Aquí os dejamo			365	5	21
29/04/2020 13:12	En este nuevo			248	2	38	13/04/2020 11:09	La Escuel			472	33	12
28/04/2020 16:53	SESIONES			165	2	6	12/04/2020 29:44	Nuestras			295	5	10
27/04/2020 14:03	Aquí tenis			1,7K	38	26	07/04/2020 29:34	Accede a los			399	57	13
19/04/2020 12:46	Este fin de			192	3	4	07/04/2020 12:01	HOY ES EL			513	3	23
19/04/2020 11:33	Fortalecím			544	32	15	06/04/2020 14:41	SABIAS QUE:			1K	10	39
18/04/2020 10:06	SIGUE EN			306	9	9	02/04/2020 21:54	VIDEO 4			81	0	8
17/04/2020 10:29	CLASE DE			236	11	14	30/03/2020 1:13	El calenta			166	5	16

30/03/2020 1:13	El calenta			166	5	15	19/03/2020 23:36	En estos			712	56	38
29/03/2020 11:45	Seguim os			253	6	13	10/03/2020 11:16	Lina de nuestra			234	11	9
29/03/2020 10:49	Nuestras			200	5	8	10/03/2020 10:03	Aunque			227	10	11
25/03/2020 15:30	¡Vamos Escuel			304	8	8	18/03/2020 14:26	Atent@			262	5	9
25/03/2020 11:57	Estriras e es			117	3	24	18/03/2020 12:53	Los padres			244	10	21
25/03/2020 11:45				178	3	6	17/03/2020 14:31	Estamos en			329	28	43
25/03/2020 11:22	Nuestr a			277	9	11	17/03/2020 13:59	Las Person			562	18	34
24/03/2020 19:17	Aquí os dejamo			1,8K	63	45	16/03/2020 0:19	Estamos en			1,2K	93	65
24/03/2020 11:09	La escuelas deportivas			226	1	12	15/03/2020 13:41	Algo de activida			475	64	19
23/03/2020 14:07	Los padres			284	10	10	13/03/2020 10:32	El Ayunta			483	5	16
20/03/2020 18:33	Estriras e es			123	1	16							

## 4º PUBLICACIONES INSTAGRAM

### DESCRIPCIÓN

- Las estadísticas de Instagram son semanales y es por ello que lamentablemente sería demasiada extensa la memoria gráfica del curso. Mostramos, de estos últimos 3 meses y para no añadir más a las de Facebook, que implican más reportes de informes de Instagram mensuales, tener que almacenar pantallazos de todas las semanas. Cosa que no estaba haciendo...
- Además Facebook es necesario a nivel de conocimiento, reconocimiento y difusión a "Nivel Municipal" más acotado e Instagram más abierto por lo que es un trabajo, a priori, innecesario.
- Por ello, a continuación sólo aporte la semana del 2 al 8 de junio, que si bien no es la más activa, si qué es representativa de todo lo acaecido estos meses y sobre todo durante el estado de Alarma.

## ESTADÍSTICAS GENERALES 2019-2020

### PUBLICACIONES CON MAYOR INTERACCIÓN



## ESTADÍSTICAS GENERALES 2019-2020

### PUBLICACIONES POR SECUENCIA DE INTERACCIONES



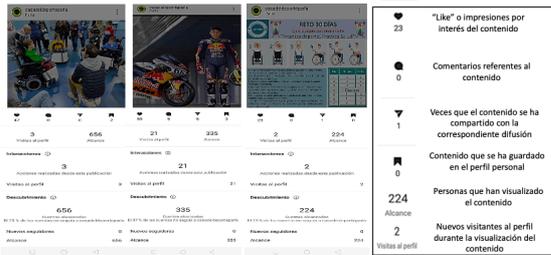
## ESTADÍSTICAS INSTAGRAM ULTIMA SEMANA 2-8 JUNIO FASE II

- En las estadísticas de cada publicación, hay un apartado que llamamos "Acciones", dentro se puede ver los "Seguimientos".

Con este dato podemos hacernos una idea del interés o aceptación/captación que ha tenido nuestras publicaciones en Instagram. Además podríamos ver cuántos seguidores ha traído una determinada foto o vídeo. A su vez se corresponden datos de seguidores que dejan de hacerlo y aquí ya no es posible saber la causa de ello (esto podríamos ampliarlo al resto de redes).

- Todo esto también en Instagram se considera interacciones, que a diferencia de Facebook, éstas serían simplemente likes (me gusta), comentarios (puag) y reproducciones en su conjunto, y por ello es más interesante tener más seguidores, independientemente de su procedencia pues no determinaría tanto un Feedback, pero sí para darnos a conocer, al igual que comento más adelante con Twitter, nuestro trabajo, el de las entidades y EE.DD.MM de Parla en su conjunto mediante la difusión a través de estas redes.

### EJEMPLOS DE INTERACCIONES CON MAYOR ALCANCE



### ANÁLISIS GRÁFICO INSTAGRAM



### Alcance

328  
+9 vs. jun. 02 - jun. 08

### Impresiones

1.723  
+526 vs. jun. 02 - jun. 08

### Interacciones

44  
Acciones realizadas en tu cuenta desde jun. 09 - jun. 15



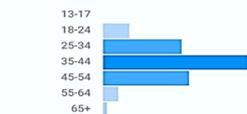
### Visitas al perfil

41  
+16 vs. jun. 02 - jun. 08

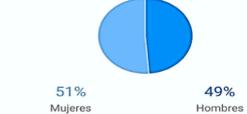
### Clics en el sitio web

3  
+3 vs. jun. 02 - jun. 08

### Intervalo de edad



### Sexo



### ESTADÍSTICAS ESTADO DE ALARMA

#### PUBLICACIONES CON MAYOR INTERACCIÓN



### 5º PUBLICACIONES TWITTER



### ESTADÍSTICAS ESTADO DE ALARMA

#### 14 MARZO-14 JUNIO TWITTER

- La Red Social Twitter, sin ser la que a priori parece mantener más "interacciones" como conocemos en el concepto de Facebook o Youtube, es sin duda la más visitada y la que más alcance (impresiones) tiene entre todas las redes que, desde la Concejalía de Deportes, manejamos. En este caso, por tanto, siempre hablamos de Impresiones. Las impresiones y el "impacto" que ha tenido lo hacemos en referencia al mismo concepto: veces que el hashtag/búsqueda ha podido ser vista por los usuari@s y no tanto la aceptación o interés de las mismas.
- Los datos reflejados en la gráfica se toman como un carácter en "potencia" en el sentido que es imposible, al cien por cien, saber cuántas personas efectivamente han visto todos nuestros tweets, pero nos da una idea de dicho alcance respecto al resto de redes.
- Ahora bien, y como dije al principio en la introducción, si es importante el reconocimiento y conocimiento de lo que se hace desde esta Concejalía, a través de dichas difusiones siempre estaremos trabajando para dar la visibilidad correspondiente en el ámbito que principalmente que nos compete: el municipio de Parla.

En las gráficas hemos mostrado las visualizaciones a través de interacciones en Facebook, impresiones en YouTube y Twitter y alcance en Instagram, que han estado llegando a la ciudadanía de Parla durante el periodo del Estado de Alarma hasta el 15 de junio, junto a un gráfico de referencia anual inicial.

En dichas gráficas podemos apreciar el aumento considerable de la difusión y por tanto en visibilidad del trabajo realizado durante este periodo, respecto al curso 2019/2020, destacando principalmente Twitter y, sin una diferencia sustancial durante el curso completo y en último lugar, Facebook.

Las publicaciones con video han tenido un promedio de participación mucho más alto que el resto de publicaciones y por lo tanto, consiguen mayor alcance. Por lo que la estrategia a seguir iría encaminada a publicaciones, ya sea de difusión de eventos, actividades, sesiones de entrenamiento, publicaciones de EEDDMM, noticias, etc., mediante vídeos en redes más proclives a éstas.

Las “impresiones” y por tanto el “impacto” hace referencia al mismo concepto en el contexto de esta memoria. Dichas impresiones en Twitter se refieren a cuantas veces el hashtag/búsqueda ha podido ser visto por los/as usuarios/as, por ejemplo. Y aunque se trata de un dato potencial ya que es imposible, al 100%, saber cuántas personas afectivamente has visto los tweets, la medida reflejada “impresiones”, son vistas en este apartado de la misma forma que en las gráficas de YouTube han tenido los vídeos, por lo que podríamos también definirlo como una exposición al alza que nuestros hashtag o búsquedas han ido teniendo.

## CURSILLOS MUNICIPALES DE NATACIÓN

Mostramos los datos de participación en los cursillos municipales de natación que imparte la empresa concesionaria Forus en la piscina cubierta municipal.

A pesar de haber plazas libres la lista de espera se refiere a grupos que están completos.

CATEGORÍAS	PLAZAS OCUPADAS	PLAZAS LIBRES	LISTA DE ESPERA
ADULTO AVANZADO	34	22	0
ADULTO ENTRENAMIENTO	15	13	0
ADULTO INICIACIÓN	39	1	11
ADULTO MEDIO	76	50	4
ALEVÍN INICIACIÓN	118	11	8
ALEVÍN MEDIO	116	79	1
BEBÉS 12-24	22	2	21
BEBÉS 24-36	51	9	22
BEBÉS 36-48	72	9	15
BENJAMÍN INICIACIÓN	144	18	14
BENJAMÍN MEDIO	42	42	0
ESPECIAL INFANTIL	5	1	0
ESPECIAL INICIACIÓN	15	3	18
ESPECIAL MEDIO	35	13	1
INFANTIL AVANZADO	66	32	0
INFANTIL INICIACIÓN	97	27	8
INFANTIL MEDIO	170	54	1
INFANTIL TECNIFICACIÓN	27	15	0
JUVENIL AVANZADO	35	21	0
JUVENIL MEDIO	15	13	0
PREMAMÁ	3	11	0
SENIOR AVANZADO	52	4	0
SENIOR INICIACIÓN	62	0	0
SENIOR MEDIO	65	19	0
TERAPÉUTICA MEDIO	8	4	0
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>1384</b>	<b>473</b>	<b>124</b>

## **TALLERES DE FORMACIÓN PARA EEDDMM, ENTIDADES DEPORTIVAS LOCALES Y PERSONAS VOLUNTARIAS DEL PROGRAMA VDP**

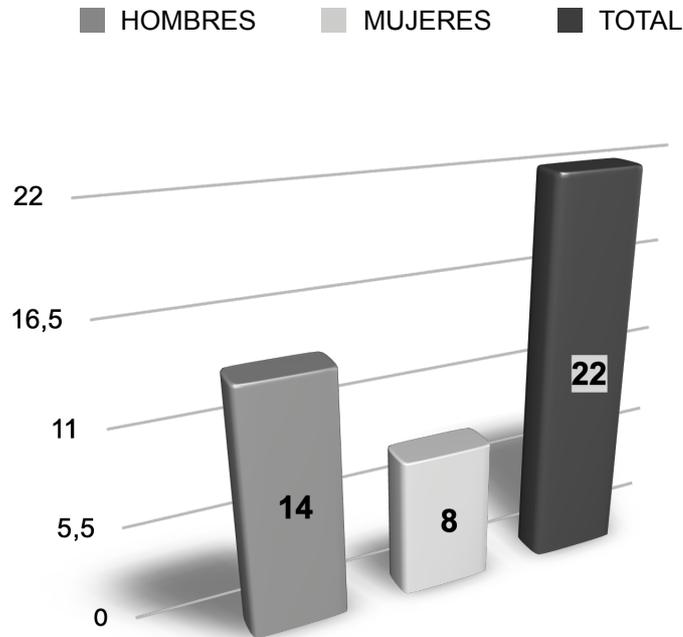
Una de las tareas de la Concejalía de Deportes es ofrecer a todas las personas vinculadas de una u otra manera a la actividad física y al deporte, herramientas que mejoren sus conocimientos, formación, recursos y resultados, para dar una oferta deportiva de calidad.

Este año hemos ofrecido dos talleres formativos que han contado con una estupenda participación. Se han cubierto todas las plazas y nos planteamos para próximas temporadas aumentar el número de talleres para que mayor número de personas pueda beneficiarse de ellos.

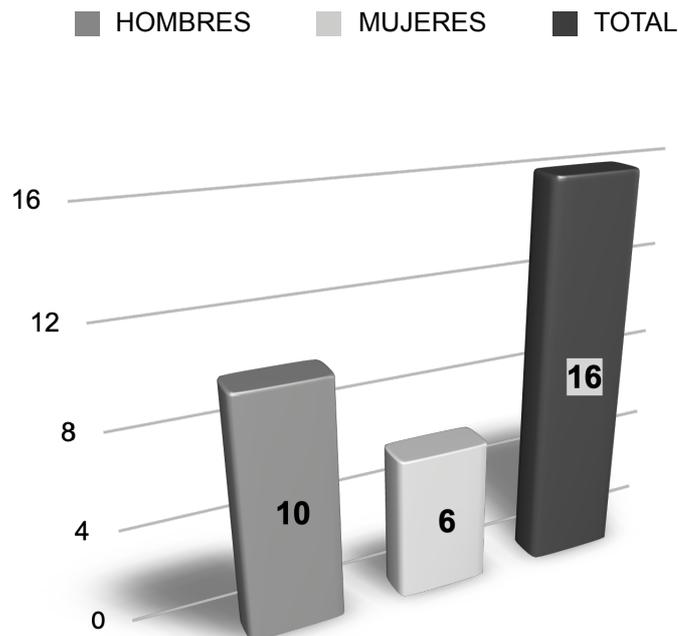
Estos talleres han sido:

- 1<sup>os</sup> Auxilios y utilización de DEA. Impartido por Carolina Regacho y Ainhoa, enfermeras del Centro de Atención Primaria Las Américas.
- La inclusión en el Deporte. Impartido por Ana Otero del CD La Paz.

### DATOS DE PARTICIPACIÓN TALLER 1<sup>OS</sup> AUXILIOS Y UTILIZACIÓN DE DEA



### DATOS DE PARTICIPACIÓN TALLER LA INCLUSIÓN EN EL DEPORTE



## **ALUMNADO EN PRÁCTICAS DE CAFYDE Y FPEAS**

Un año más hemos programado las prácticas que realiza el alumnado de los últimos cursos tanto de la Universidad Politécnica de Madrid del Grado Universitario en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, como del Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional de Enseñanza y Animación Sociocultural del IES El Olivo y del CC Aquila.

Los alumnos Rubén Soto y Ángel Torés, futuros licenciados CAFYDE, comenzaron y finalizaron con éxito sus prácticas en la fecha prevista, entre diciembre y febrero de 2020, contribuyendo en algunos de los proyectos llevados a cabo por la Concejalía de Deportes (Gymkaneando y Obegrup).

El alumnado de Formación Profesional del Ciclo Formativo Superior de Enseñanza y Animación Sociocultural, 4 del IES El Olivo y 6 del CC Aquila, no pudo comenzar las prácticas ya que su incorporación estaba planificada para el 12 de marzo y desde el 11 se suspendieron todos los proyectos y comenzó el Estado de Alarma provocado por la COVID-19.

## DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARLACTIVE

En el BOCM del 25 de mayo se convoca la V Edición del Programa de colaboración institucional en proyecto de actividad física y salud, para el desarrollo de Proyectos durante el curso escolar 2020/2021. Dicha convocatoria se rige por lo dispuesto en la Orden 1819/2017, de 22 de mayo, del Consejero de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regula este Programa.

Debido a la situación de vulnerabilidad y precariedad social y económica en la que están quedando muchas familias de Parla tras la pandemia provocada por la COVID-19, creemos firmemente en la necesidad de facilitar recursos a la ciudadanía más vulnerable, facilitándoles el acceso a servicios que creemos básicos, como la práctica de la actividad física y deportiva como herramienta socializadora, educadora y preventiva tanto para la adquisición de hábitos de vida saludables como para hacer más livianas las situaciones de vulnerabilidad en las que se encuentran estas familias.

Es por ello que hemos presentado el proyecto ParlActive a esta convocatoria esperando nos concedan la subvención para poder llevarlo a cabo durante el próximo curso escolar 2020/2021.

El objetivo fundamental del proyecto es que ningún/a ciudadano/a de entre 7 y 21 años de familias que se encuentren en esta situación, se quede sin acceso a la práctica deportiva. Para ello, hemos establecido 6 espacios al aire libre repartidos por toda la ciudad en los que se desarrollarán sesiones dirigidas, de actividad física y deportiva de manera abierta y gratuita.

Las sesiones se realizarán una vez a la semana con material deportivo portátil, para poder hacer una oferta más amplia y variada en cada uno de los 6 espacios establecidos, acercando así el deporte a todos los barrios de Parla.

## INTERVENCIONES

A continuación detallamos las intervenciones que ha hecho el personal de la Unidad de Gestión 3 propias de la Concejalía de Deportes y colaboraciones en otros proyectos y eventos de otros departamentos o entidades durante la temporada 2019/2020, al igual que el trabajo que se ha realizado durante y después del confinamiento “teletrabajando” desde casa a partir del 11 de marzo de 2020 tras declararse el Estado de Alarma decretado por el Gobierno, provocado por la pandemia de la COVID-19.

### MAITE ARACO

- 22/09/2019. Semana Europea de la movilidad. Día sin coches.
- 25/09/2019. Reunión EEDDMM temporada 2019/2020.
- 29/09/2019. Semana Europea del Deporte.
- 01/10/2019. Día Internacional del Mayor.
- 17/10/2019. Taller “Hábitos saludables” en la Fundación Manantial.
- 22 y 29/10/2019. Taller “Juega” para el curso de Monitores/as de comedor de la Concejalía de Educación.
- 29/10/2019. Taller “Estira y relaja” para el personal docente del CC Torrente Ballester.
- 08/11/2019. Taller “Gymkaneando” en el CEIP Giner de los Ríos.
- 12/11/2019. Jornada “Caminando por un reto. Destino Comodoro (Argentina). 13.124 kms conseguidos”.
- 20/11/2019. Taller “Estira y relaja” para el personal docente del CEIP Clara Campoamor.
- 24/11/2019. Colaboración en la 1ª jornada de la Copa de Cross.
- 25/11/2019. Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres (Caminata).
- 27/11/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Clara Campoamor.
- 29/11/2019. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CC Torrente Ballester.
- 04/12/2019. Día internacional del voluntariado.

- 11 y 18/12/2019. Taller formativo de 1<sup>os</sup> Auxilios y utilización de DEA impartido por personal de enfermería del Centro de Atención Primaria Las Américas, con la participación de 14 hombres y 8 mujeres.
- 20/12/2019. Taller formativo “La inclusión en el deporte” impartido por el CD La Paz. Asistieron 10 hombres y 6 mujeres.
- 07/02/2020. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CEIP José Hierro.
- 19/02/2020. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CEIP La Paloma.
- 20/02/2020. Sesión de Zumba “Sin mirar atrás”.
- 21/02/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- 23/02/2020. Colaboración en la 2<sup>a</sup> jornada de la Copa de Cross.
- 06/03/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP La Paloma.
- 07/03/2020. Celebración del Día de la Mujer con una triple ruta, en bicicleta, patines y andando para la ciudadanía en general con una participación de 407 personas.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3 y resto de la Concejalía de Deportes.
  - Reuniones con las EEDDMM y Entidades Deportivas Locales.
  - Contacto directo vía mail con el Voluntariado Deportivo de Parla.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.

## **ÁNGELA BAUTISTA**

- 25/09/2019. Reunión EEDDMM temporada 2019/2020.
- 19/09/2019. Reunión con la Unidad de Violencia de Género de la Policía Local de Parla.
- 19/09/2019. Ruta morada.
- 29/09/2019. Semana Europea del Deporte.
- 01/10/2019. Día Internacional del Mayor.
- 09/10/2019. Semana Deporte Inclusivo.
- 27/10/2019. Congreso Maduralia.

- 12/11/2019. Jornada “Caminando por un reto. Destino Comodoro (Argentina). 13.124 kms conseguidos”.
- 15/11/2019. Colaboración con la Fundación Valora, impartiendo una clase de zumba.
- 21/11/2019. Taller “Practica deporte, practica igualdad” en el CEIP Virgen del Carmen.
- 25/11/2019. Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres (Caminata).
- 14/01/2020. Mesa de Absentismo.
- 16/01/2020. Presentación del proyecto “Sin mirar atrás 2020”.
- 06/02/2020. Ponencia sobre mujer y deporte en la “Semana de la mujer y la ciencia” en el IES Manuel Elkín Patarroyo.
- 20/02/2020. Sesión de Zumba “Sin mirar atrás”.
- 24/02/2020. Taller “Practica deporte, practica igualdad” en el CEIP José Hierro.
- 26/02/2020. Taller “Practica deporte, practica igualdad” en el CEIP José Hierro.
- 06/03/2020. Taller “Somos un@” en el CC Torrente Ballester.
- 07/03/2020. Celebración del Día de la Mujer con una triple ruta, en bicicleta, patines y andando para la ciudadanía en general con una participación de 407 personas.
- 09/03/2020. Ponencia “Sin mirar atrás”, mesa redonda en la asociación Siglo XXI
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3, resto de la Concejalía de Deportes y Concejalía de Mayores.
  - Contacto directo vía grupos de difusión de whatsApp y vía telefónica con los/as usuarios/as del programa Mayores en Movimiento con acompañamiento diario para que sigan activos/as, enviándoles consejos, vídeos, etc. sobre actividad física y deportiva y hábitos de vida saludables. Si para la salud física y mental de cualquier persona este estado de confinamiento es negativo, en las personas mayores este efecto se incrementa. Con estos grupos de difusión hemos llegado a 732 personas a las que de lunes a viernes se les mandan diferentes actividades para realizar en casa y combinar con paseos fuera de casa. Además en muchos casos se encuentran solas y necesitan compartir impresiones o simplemente sentirse acompañadas aunque sea telefónicamente. Aún así somos conscientes de que las “nuevas tecnologías” no llegan a todos/as.

- Contacto directo vía grupos de whatsapp con las participantes del proyecto “Sin mirar atrás” evaluando su situación de vulnerabilidad, haciendo un acompañamiento diario para que sigan activas a través de consejos y vídeos sobre actividad física y deportiva y hábitos de vida saludables. Teniendo en cuenta la conciliación, muchos de los vídeos y recomendaciones, incluían tareas y juegos para sus hijos/as, así como el seguimiento diario de su situación, teniendo en cuenta que debido al confinamiento el número de denuncias por violencia de género se ha visto incrementado, nos hemos mantenido en contacto con el observatorio de VG para que tuvieran en cuenta que nuestro proyecto es una herramienta más para ayudar a las víctimas aún en esta situación de excepcionalidad.
- Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
- Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.

## **JUAN ANTONIO GARCÍA**

- 29/09/2019. Semana Europea del Deporte.
- 08-09/10/2019. X Semana Deporte Inclusivo.
- 12/11/2019. Jornada “Caminando por un reto. Destino Comodoro (Argentina). 13.124 kms conseguidos”.
- 24/11/2019. Colaboración en la 1ª jornada de la Copa de Cross.
- 24/01/2020. Presentación de la Escuela de Powerchair fútbol.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3, resto de la Concejalía de Deportes.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.
  - Gestión diaria de las redes sociales de Casadeldeporteparla y del canal de YouTube donde se cuelgan vídeos propios de la Concejalía de Deportes, de EEDMM y de Entidades deportivas locales, clases en directo de las empresas concesionadas, recomendaciones generales y sobre las diferentes fases de la desescalada en el marco de la actividad física y el deporte.

- Contacto directo semanal con el Centro Ocupacional Villa de Parla, enviando vídeo y consejos sobre actividad física y deportiva y hábitos de vida saludables a los/as usuarios/as del Taller de A.F. y Deporte del mismo.

## **LOURDES GONZÁLEZ**

- 22/09/2019. Semana Europea de la movilidad. Día sin coches.
- 24/09/2019. Presentación en la reunión de la Concejalía de Educación para los/as directores/as de los CEIP de los proyectos y talleres de la Concejalía de Deportes.
- 26/09/2019. Presentación en la reunión de la Concejalía de Educación para los/as directores/as de los IES de los proyectos y talleres de la Concejalía de Deportes.
- 26/09/2019. Presentación en la reunión de la Red Parla Incluye de los proyectos y talleres de la Concejalía de Deportes.
- 25/09/2019. Reunión EEDDMM temporada 2019/2020.
- 29/09/2019. Semana Europea del Deporte.
- 30/09/2019. Presentación del grupo A2 Forus mañana del taller “Ejercicio por tu salud”.
- 01/10/2019. Presentación del grupo B2 Forus tarde del taller “Ejercicio por tu salud”.
- 01/10/2019. Presentación en la reunión de la Concejalía de Educación para los departamentos de orientación de los IES de los proyectos y talleres de la Concejalía de Deportes.
- 08/11/2019. Taller “Gymkaneando” en el CEIP Giner de los Ríos.
- 12/11/2019. Jornada “Caminando por un reto. Destino Comodoro (Argentina)”. 13.124 kms conseguidos.
- 16/11/2019. Participación como jurado en el concurso de la Concejalía de Juventud “Ideas Vivas”.
- 24/11/2019. Colaboración en la 1ª jornada de la Copa de Cross.
- 04/12/2019. Día internacional del voluntariado.
- 22/01/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- 10/02/2020. Presentación del grupo A3 Forus mañana del taller “Ejercicio por tu salud”.
- 11/02/2020. Presentación del grupo B3 Forus tarde del taller “Ejercicio por tu salud”.

- 11/02/2020. Presentación del grupo C Supera Los Lagos mañana del taller “Ejercicio por tu salud”.
- 19/02/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- 23/02/2020. Colaboración en la 2ª jornada de la Copa de Cross.
- 26/02/2020. Taller “Practica deporte, practica igualdad” en el CEIP José Hierro.
- 27/02/2020. Empezamos a colaborar con la puesta en marcha del proyecto de caminos escolares ParlAndo, promovido por la Concejalía de Infancia y Adolescencia.
- 07/03/2020. Celebración del Día de la Mujer con una triple ruta, en bicicleta, patines y andando para la ciudadanía en general con una participación de 407 personas.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3, Dirección y resto de la Concejalía de Deportes.
  - Reuniones con el CLIA (Consejo Local de Infancia y Adolescencia).
  - Reuniones interdepartamentales convocadas por la Concejalía de Infancia y Adolescencia para el desarrollo y puesta en marcha del proyecto de Caminos Escolares “ParlAndo”.
  - Diseño de infografías y carteles informativos sobre consejos en las diferentes fases de la desescalada.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.
  - Contacto directo vía grupos de difusión de whatsApp con los/as usuarios/as de los proyectos “Parques Activos”, “Ejercicio por tu salud” y Personal docente de EF de los CEIP de Parla, para que sigan activos/as, enviándoles consejos, vídeos, etc. sobre actividad física y deportiva y hábitos de vida saludables.
- 21/06/2020. Celebración del Día Internacional del Yoga en el Complejo Deportivo Javier Camuñas. Primer evento que se ha realizado tras el estado de alarma de la COVID-19, cumpliendo todas las medidas de seguridad e higiene decretadas por el Gobierno.

## **FÉLIX LÓPEZ**

- 22/01/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- 19/02/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3 y resto de la Concejalía de Deportes.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Gestión de “¿Sabías que...” consistente en consejos y curiosidades sobre Actividad Física y Deporte que se difunde en redes sociales.

## **TINA PALACIOS**

- 21/02/2020. Parques Activos, ruta amarilla.
- 24/02/2020. Taller “Practica deporte, practica igualdad” en el CEIP José Hierro.
- 23/02/2020. Colaboración en la 2ª jornada de la Copa de Cross.
- 06/03/2020. Gymkana de la Igualdad en el IES Manuel Elkin Patarroyo.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3 y resto de la Concejalía de Deportes.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.
  - Atención al público vía mail y telefónica, presencialmente en la oficina de la Concejalía de Deportes, desde el 24 de junio.

## **MARTA PÉREZ**

- 25/09/2019. Reunión EEDDMM temporada 2019/2020.
- 19/09/2019. Ruta morada .
- 29/09/2019. Semana Europea del Deporte.
- 01/10/2019. Día Internacional del Mayor.

- 01/10/2019. Taller EGET “Hábitos saludables en el sector laboral” en el departamento de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Parla..
- 17/10/2019. Taller “Hábitos saludables” en la Fundación Manantial.
- 22 y 29/10/2019. Taller “Juega” para el curso de Monitores/as de comedor de la Concejalía de Educación.
- 29/10/2019. Taller “Estira y relaja” para el personal docente del CC Torrente Ballester.
- 04/11/2019. Taller de Espalda para el departamento de RRHH (Auxiliares de control) del Ayuntamiento de Parla.
- 05/11/2019. Taller “Higiene postural” en el CEIP Madre Teresa de Calcuta.
- 05/11/2019. Taller de Espalda para el departamento de RRHH (Jardineros/as curso de formación CDLD 2019) del Ayuntamiento de Parla.
- 07/11/2019. Taller de Espalda para el departamento de RRHH (Auxiliares administrativos/as CLDL 2019) del Ayuntamiento de Parla.
- 08/11/2019. Taller “Gymkaneando” en el CEIP Giner de los Ríos.
- 12/11/2019. Jornada “Caminando por un reto. Destino Comodoro (Argentina). 13.124 kms conseguidos”.
- 15/11/2019. Colaboración con la Fundación Valora, impartiendo una clase de zumba.
- 20/11/2019. Taller “Estira y relaja” para el personal docente del CEIP Clara Campoamor.
- 21/11/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Blas de Lezo.
- 24/11/2019. Colaboración en la 1ª jornada de la Copa de Cross.
- 25/11/2019. Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres (Caminata).
- 27/11/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Clara Campoamor.
- 28/11/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Clara Campoamor.
- 29/11/2019. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CC Torrente Ballester.
- 12/12/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Séneca.
- 18/12/2019. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Luís Vives.
- 14/01/2020. Taller “Higiene Postural” en el CC Torrente Ballester.

- 15/01/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Rosa Luxemburgo.
- 16/01/2020. Presentación del proyecto “Sin mirar atrás 2020”.
- 22/01/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Pablo Picasso.
- 24/01/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP Antonio Machado.
- 05/02/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP José Hierro.
- 07/02/2020. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CEIP José Hierro.
- 19/02/2020. Taller “Estira y Relaja” para el personal docente del CEIP La Paloma.
- 20/02/2020. Sesión de Zumba “Sin mirar atrás”.
- 03/03/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP La Paloma.
- 04/03/2020. Taller de Espalda para el departamento de RRHH (Programa de reactivación e inserción laboral para desempleados/as de larga duración con especiales dificultades de inserción de la CM).
- 06/03/2020. Taller “Higiene Postural” en el CEIP La Paloma.
- 07/03/2020. Celebración del Día de la Mujer con una triple ruta, en bicicleta, patines y andando para la ciudadanía en general con una participación de 407 personas.
- A partir del 11/03/2020 en el que comienza el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, se comienza a teletrabajar y a realizar:
  - Múltiples reuniones vía telemática (zoom) con los/as integrantes de la Unidad 3 y resto de la Concejalía de Deportes.
  - Webinars formativas e informativas sobre actividad física y deportiva, desescaladas, nueva normalidad y reactivación del sector deportivo.
  - Producción de vídeos sobre actividad física y deporte (powtoon) para toda la ciudadanía de Parla durante y después del confinamiento.
  - Contacto directo vía mail con todos los departamentos del Ayuntamiento para seguir enviándoles vídeo y recomendaciones sobre la Actividad Física y Deportiva enmarcados dentro del programa EGET.