



PROYECTO M.E.R.A (Menores escolarizados en riesgo de adicción)

TALLERES PREVENCIÓN ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION SECUNDARIA

INFORME DE EVALUACIÓN

CURSO 2019/2020

CAID PARLA

Cuidando mi salud I
Cuidando mi salud II
Prevención en el Ámbito laboral
Orientación individual
Prevención en Redes Sociales



MEMORIA CURSO 2019/2020

INDICADORES DE PROCESO	INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	Nº	INDICADORES DE RESULTADO	Nº	INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	Nº
Diseño y envío de cuadernillos	Nº de cuadernos impresos Nº de cuadernos enviados	15 12	Nº menores asistentes a talleres	933	Registro de Solicitudes recibidas, grupos realizados y total de alumnos alcanzado	(*)
Comprobación recepción de envíos	Reunión con Dptos. de orientación de los centros Educativos	1	Media total Puntuaciones cuestionarios de evaluación	81%	Encuesta de evaluación a todos los alumnos en cada taller	933
Seguimiento de la puesta en marcha de los talleres	Informes de seguimiento trimestral	6	Seguimiento final del desarrollo del proyecto	(*)		

* Datos en informe de evaluación

PROYECTO	Nº CENTROS	Nº GRUPOS	Nº ALUMNOS	PUNTUA-CIÓN MEDIA	SATIS FACCIÓN	TASA UTILIDAD TALLER
Cuidando mi salud I: alcohol y tabaco (2º ESO)	4	20	507	78%	76%	90%
Cuidando mi salud I: alcohol y cannabis (3º ESO)	4	15	311	85%	75%	94%
Taller de riesgos asociados al consumo de drogas en el ámbito laboral (Grado medio y superior, FPB y ACE)	3	6	95	80%	76%	96%
TOTALES	6*	41	933	81%	76%	92%

* Los centros coinciden en muchos casos.

INFORME DE EVALUACIÓN CURSO 2019-2020 PROYECTO MERA

Durante el este curso se han realizado un total de:

- **41 talleres** de dos sesiones de duración.
- En **6 centros educativos** de secundaria.
- Se ha llegado a un total de **993 jóvenes** del municipio de parla
- Además se ha realizado un total de **1 intervención individual**.

Todos estos talleres se han impartido en institutos de educación secundaria públicos y concertados, además de en centros de formación profesional y otros centros educativos de la ciudad:

IES El Olivo.

- Cuidando mi salud I: 7 clases y 176 participantes.
- Cuidando mi salud II: 2 clases y 48 participantes.

IES Narcís Monturiol.

- Cuidando mi salud I: 5 clases y 126 participantes.
- Cuidando mi salud II: 5 clases y 101 participantes.
- Riesgos en ámbito laboral: 3 clases y 38 participantes.

IES Las Américas.

- Cuidando mi salud I: 3 clases y 80 participantes.
- Cuidando mi salud II: 5 clases y 99 participantes.

IES La Laguna.

- Cuidando mi salud I: 5 clases y 125 participantes.
- Cuidando mi salud II: 3 clases y 63 participantes.

Centro Valora.

- Riesgos en ámbito laboral: 1 clases y 14 participantes.

UFIL San Ramón.

- Riesgos en ámbito laboral: 2 clases y 43 participantes.

No se pudieron realizar por cierre de los centros en la Alerta Sanitaria:

Cuidando mi Salud I y II

- IES Tierno Galván.
- CC Torrente Ballester

Taller de riesgos en el ámbito laboral :

- IES Elkin Patarroyo
- IES Nicolás Copérnico.
- ACE del IES Humanejos.

Las actividades y talleres grupales se han realizado entre diciembre y marzo de 2020, mientras que las intervenciones individuales se llevaron a cabo durante el mes de enero del mismo año.

A continuación se detallan los datos de cada uno de los cuatro proyectos que se han realizado en este curso escolar junto a los resultados obtenidos con los cuestionarios de evaluación que rellenaban los alumnos y alumnas al término del taller. En ellos se recoge la valoración del taller, de la metodología y del tiempo empleado, así como la puntuación media de un test de contenidos.

Como incidencias a tener en cuenta:

- **El desarrollo de este proyecto ha visto totalmente condicionado por las consecuencias de las medidas de confinamiento decretadas por el estado de alarma, debido a la epidemia del COVID-19. Las clases presenciales fueron suspendidas en todos los centros educativos por lo que:**
 - No se ha podido llegar a todos los centros educativos donde los talleres estaban programados durante los meses de marzo, abril, mayo y junio.
 - En algunos centros no se han podido realizar los talleres en todas las clases por el mismo motivo.
 - En algunas clases ha coincidido que la programación de la segunda sesión del taller no ha podido realizarse al comenzar las medidas de confinamiento.
 - Algunas incidencias (petición de retraso de los talleres o cambios de fecha) propuestas por algunos tutores no han podido subsanarse.

Cabe destacar, aún así, que a pesar de este gran inconveniente se ha podido actuar en 6 centros educativos de la localidad (en color negro en el listado de arriba), que suponen más de la mitad de los centros solicitados, destacados en color rojo en el listado de la parte superior (aunque no se haya podido llegar a todas las clases).

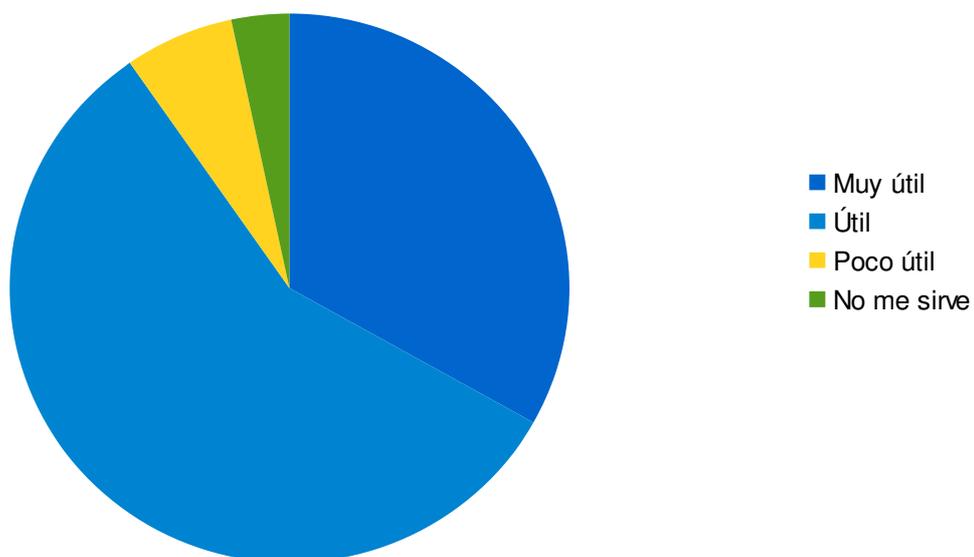
Además se ha realizado un esfuerzo por adecuar los contenidos de los talleres para poder ofrecerlos de forma online, a través de imágenes y textos, lo más explicativos y concretos posibles, en función al desarrollo evolutivo de los destinatarios. Para llegar a la mayor cantidad de padres, centros educativos y adolescentes posible, se ha utilizado el proyecto de Prevención en Redes Sociales, ampliando para ello las cuentas en redes sociales (se están gestionando desde Instagram y Youtube para poder llegar a un mayor número

de menores), enviándolos por e-mail a los orientadores de los centros y publicándolos vía facebook.

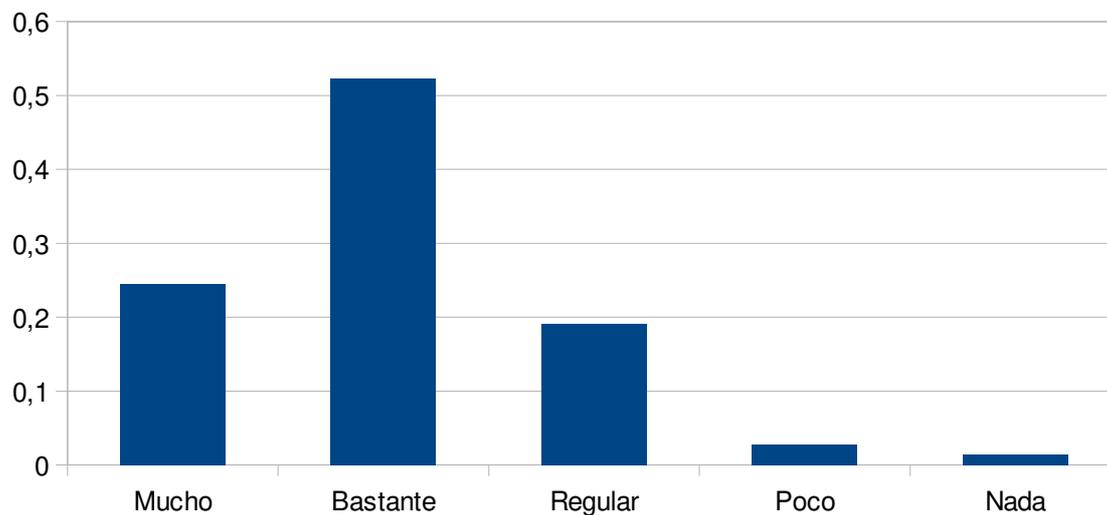
Cuidando mi salud I: Alcohol y tabaco

Número de centros	4
Número de clases	39
Total participantes	20
Nota media	79%

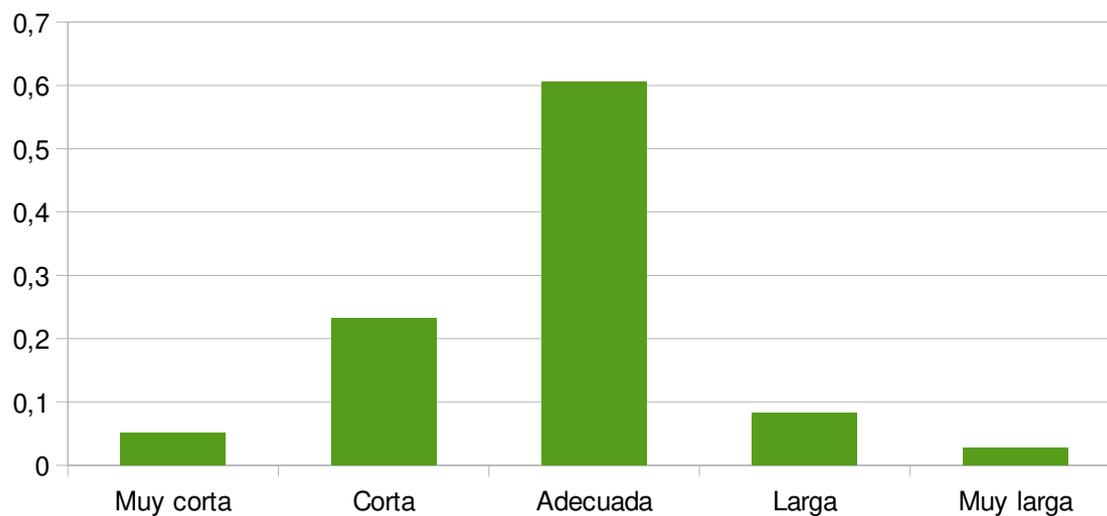
Valoración del taller



Valoración de la actividad



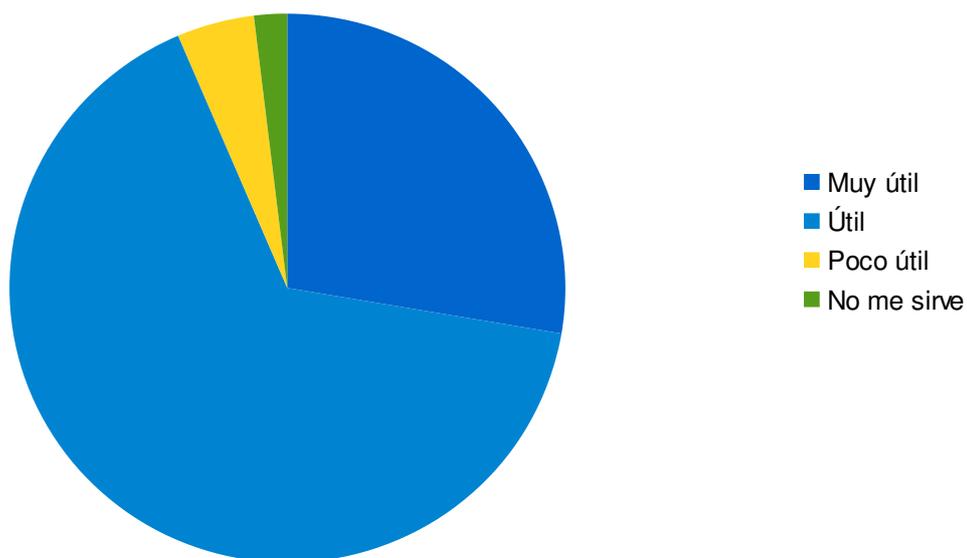
Duración de la actividad



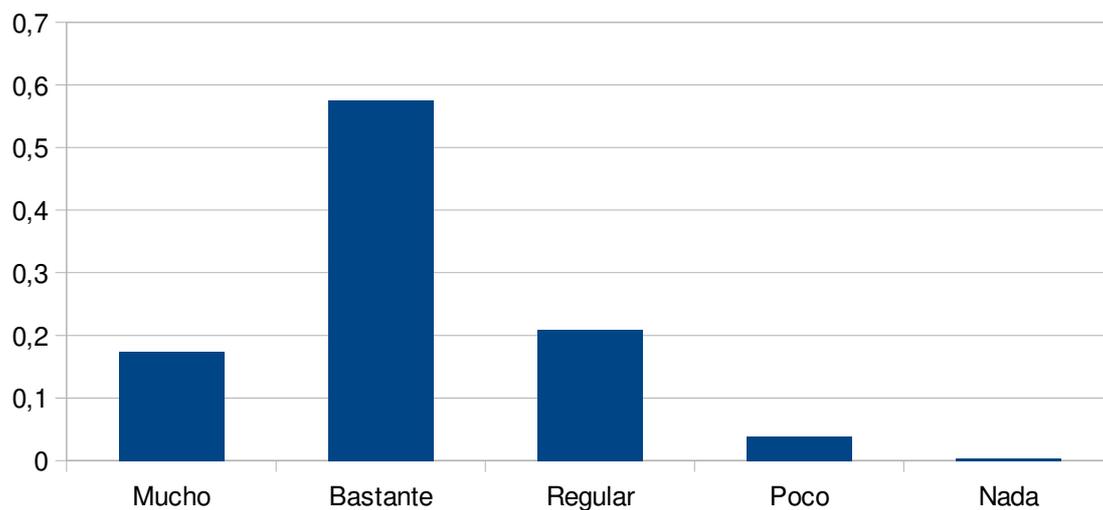
Cuidando mi salud II Alcohol y cannabis

Número de centros	4
Número de clases	14
Total participantes	311
Nota media	85%

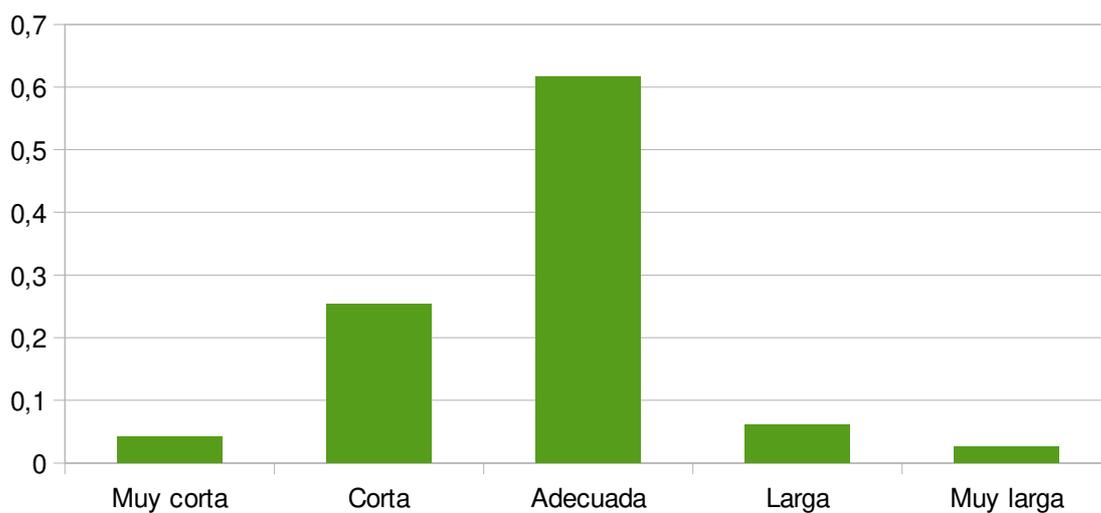
Valoración del taller



Valoración de la actividad



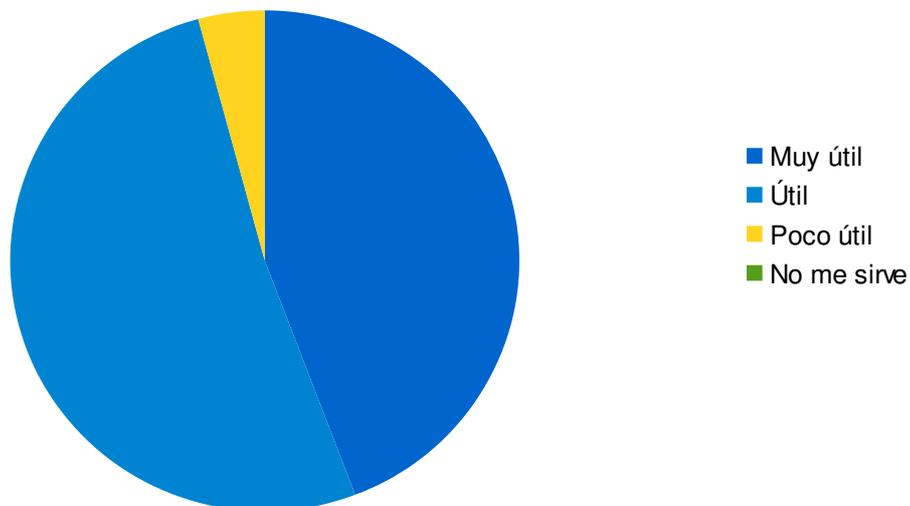
Duración de la actividad



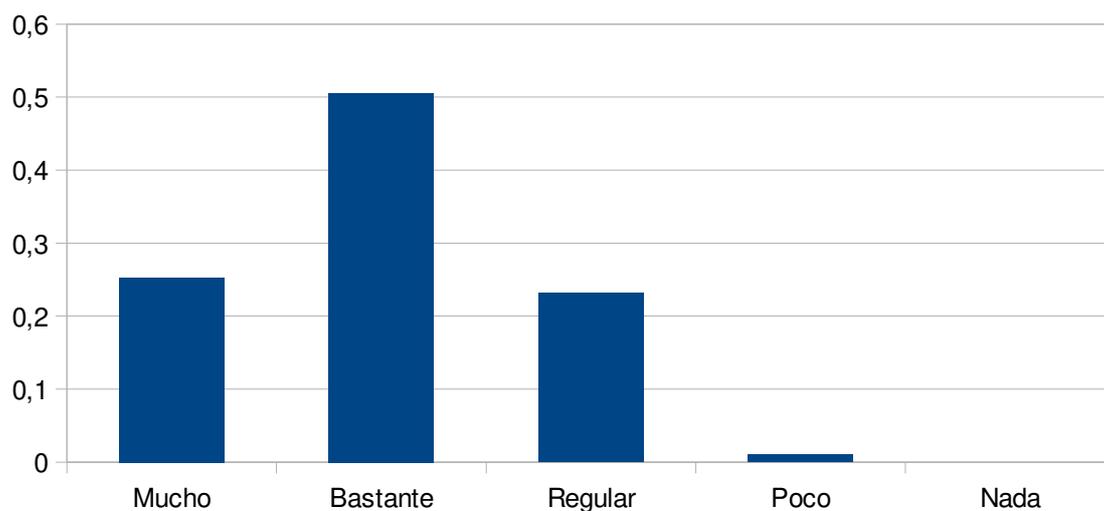
Taller de riesgos asociados al consumo de drogas en el ámbito laboral

Número de centros	3
Número de clases	6
Total participantes	95
Nota media	80%

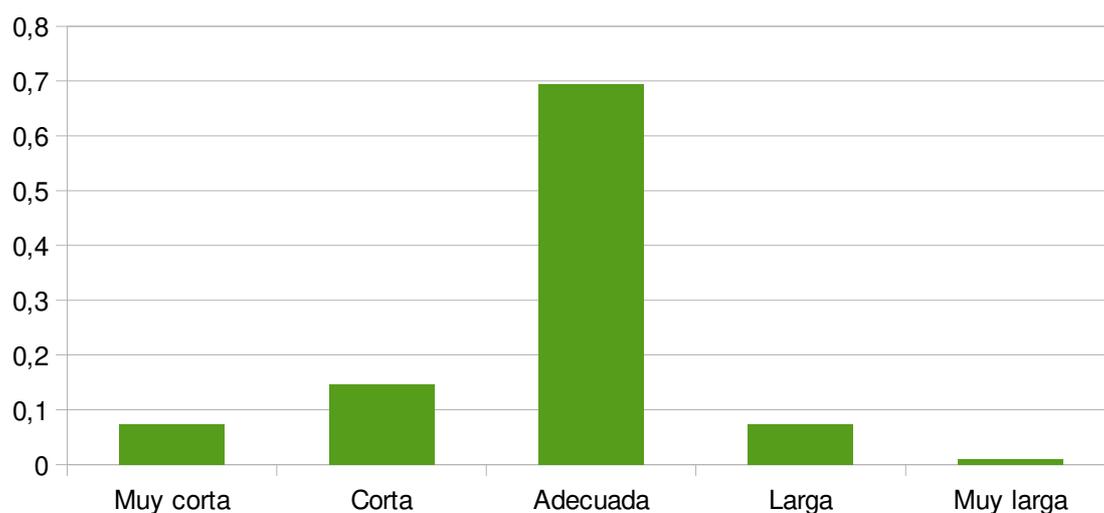
Valoración del taller



Valoración de la actividad



Duración de la actividad



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO PREVENCIÓN EN REDES SOCIALES

- **Blog:** prevencionadiccionesparla.wordpress.com
- **Facebook:** Prevención Adicciones Parla
- **Twitter:** @prevencionparla
- **Instagram:** Adiccionario_Parla
- **Youtube:** Adiccionario Parla
- **Whatsapp:** 689 662 175

Estadísticas del Blog

El periodo analizado es desde enero hasta junio de 2020. En la página web se exponen datos de contacto y pequeños estudios sobre las adicciones y los adolescentes y cómo pueden los padres y madres hacer un trabajo de prevención. La finalidad de este blog es servir de punto de contacto y presentación, donde pueden acudir estas personas a través de las informaciones y noticias que se van colgando en las redes sociales.

En dicho periodo:

- La página web ha tenido un total de 64 visitas.
- Estas visitas han tenido varias procedencias, destacando:
 - Facebook.
 - Desde buscadores como Google.

Los contenidos de la web más visitados han sido (descontando la portada):

- Consumo de drogas en adolescentes.
- Formación online.
- Contacto.

Twitter:

Es una red social con menos interacción y, aparentemente, menos usada por los destinatarios del proyecto, pero que permite conocer otras experiencias de proyectos similares y es una fuente de noticias y estudios sobre el objetivo del proyecto. Se han compartido los mismos mensajes que en Facebook, pero con unos códigos y desarrollos diferenciados, más propios de esta red social (creación de hilos para desarrollar los contenidos, interacciones con otros usuarios de Twitter, compartir información de otros proyectos similares a este). De este modo, desde diciembre de 2019 hasta junio de 2020 se han logrado:

- 566 impresiones (personas que han visto alguno o varios de los tuits publicados).
- Además, el perfil cuenta con un total de 38 seguidores.

Facebook:

Se han ido subiendo contenidos y noticias de prensa con contenidos relativos a drogas, adicciones y prevención en jóvenes, realizando una labor de información, educación no formal y sensibilización sobre estos temas.

El periodo analizado que permite esta red social es desde abril de 2020, hasta junio de 2020 . y nos arroja los siguientes datos:

- Se han realizado 20 publicaciones con un alcance total de 1.438 personas.
- Las reacciones a estas publicaciones (me gustas, compartir contenido, etc.) han sido 99.
- La página de Facebook cuenta con 62 seguidores.
- Se ha recibido un mensaje directo pidiendo información de una persona sobre un posible uso abusivo del móvil por parte de su hijo adolescente.

Las publicaciones más visitas y con más reacciones han sido:

- Estudio sobre el consumo de drogas entre los y las adolescentes.
- Noticia sobre el consumo de cachimbas entre la población joven.

Instagram y Youtube:

Bajo el nombre de Adiccionario Parla se pretende crear contenido de prevención de drogodependencias y promoción de la salud orientado hacia el público adolescente del municipio de Parla.

Ante la imposibilidad, además, de haber podido llegar a todos los menores del municipio (12-18 años, aproximadamente) debido a la suspensión de las clases como consecuencia del estado de alarma y el confinamiento, se valora como un espacio donde transmitirles los conceptos y explicaciones que deberías de haberse dado en los talleres de prevención que se daban en el aula.

Aún es pronto para poder cuantificar los resultados ya que comenzó a idearse tras la suspensión de las clases y la extracción de los datos para la

memoria de los talleres presenciales, pero la intención es darle continuidad durante todo el verano y, con el comienzo de curso escolar, seguir compaginándolo como prevención on-line.

Parla, 22 julio 2020